

Enfoque una sola salud en la asignatura medicina general integral: integración teórico-práctica.

One health focus in the subject of integral general medicine: theoretical-practical integration.

Ennis Ivonnet Gutiérrez,¹ Aliana Peña Méndez.²

1 Doctora en medicina. Especialista de 2do grado en Medicina General Integral. Máster en Atención a la Mujer. Profesor auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud ennis@infomed.sld.cu. <https://orcid.org/0000-0002-9431-1162>

2 Licenciada en enfermería. Especialista de 1er grado en Bioestadística. Máster en ensayos clínicos. Profesor auxiliar. Investigador agregado. Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud aliana79@Infomed.sld.cu. <https://orcid.org/0000-0003-1199-9633>

Correspondencia ennis@infomed.sld.cu

RESUMEN

Fundamento: El enfoque “Una Salud” reconoce la interconexión entre la salud humana, animal y ambiental, siendo esencial en la formación de futuros médicos para abordar desafíos globales como pandemias, resistencia antimicrobiana y cambio climático.

Objetivo: diseñar una estrategia didáctica para la implementación del enfoque “Una salud” desde el programa de la asignatura Medicina General Integral en 5to año de la carrera de Medicina, en la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la juventud.

Métodos: Se realizó una investigación de desarrollo en la especialidad de Medicina General Integral en la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la juventud, curso 2023-2024. Se emplearon métodos teóricos: análisis-síntesis, inducción-deducción y empíricos: análisis documental, observación, se realizó la revisión bibliográfica sobre el enfoque “Una Salud” y el programa de la asignatura Medicina General Integral de la carrera de Medicina, necesarios para el diseño de la estrategia.

Resultados: La combinación de la teoría con la práctica y la evaluación asegura una adopción efectiva del modelo se concibió y diseñó a partir de la participación de los actores principales: estudiantes y profesores de la carrera de Medicina, cuenta con acciones estratégicas específicas, operaciones e indicadores y formas de evaluación que permitan alcanzar el objetivo de la misma.

Conclusiones: La estrategia diseñada para la implementación del enfoque “Una Salud”, permitirá formar médicos con una visión integral de la salud, capaces de responder a desafíos globales (tecnología, ambiente) y la prevención de futuras pandemias.

Palabras clave: Medicina General Integral; Una salud; educación médica

ABSTRACT

Background: The "One Health" approach recognizes the interconnectedness between human, animal, and environmental health, making it essential in training future physicians to address global challenges such as pandemics, antimicrobial resistance, and climate change.

Objective: To design a teaching strategy for implementing the "One Health" approach within the Comprehensive General Medicine curriculum in the fifth-year medical school program at the Faculty of Medical Sciences of the Isla de la Juventud.

Methods: A developmental research project was conducted in the Comprehensive General Medicine specialty at the Faculty of Medical Sciences of the Isla de la Juventud, during the 2023-2024 academic year. Theoretical methods were used: analysis-synthesis, induction-deduction, and empirical methods: documentary analysis and observation. A bibliographic review was conducted on the "One Health" approach and the Comprehensive General Medicine curriculum of the medical school program, which were necessary for the design of the strategy.

Results: The combination of theory, practice, and evaluation ensures effective adoption of the model. The model was conceived and designed with the participation of key stakeholders: medical students and faculty. It includes specific strategic actions, operations, indicators, and evaluation methods that allow for achieving its objective.

Conclusions: The strategy designed for the implementation of the "One Health" approach will train physicians with a comprehensive view of health, capable of responding to global challenges (technology, environment) and preventing future pandemics.

Keywords: Comprehensive General Medicine; One Health; medical education

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la salud como el "estado de completo bienestar

físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades", por otra parte, define "Una Salud", como un enfoque unificador dirigido a equilibrar la salud de las personas, los animales y los ecosistemas. ¹

El enfoque "One Health" o "Una Sola Salud" (USS), es un concepto integral y unificador diseñado para equilibrar y optimizar estrategias sanitarias tanto de seres humanos, animales como en ecosistemas, aprovechando la interrelación entre estos ámbitos para establecer nuevas metodologías de vigilancia y control de enfermedades. ¹

Los aspectos relacionados con el cambio climático, la salud global, las enfermedades emergentes y la conservación de la naturaleza presentan desafíos complejos que las disciplinas individuales no siempre pueden abordar, por lo que se requieren soluciones proactivas, innovadoras,

multisectoriales y transdisciplinarios. Basado en lo anterior, se sobreentiende que las iniciativas en salud humana y ambiental por separado serán poco afectivas sin su interrelación y retroalimentación constante.

La iniciativa “Una Salud” consiste en generar esfuerzos de integración de múltiples disciplinas a distintos niveles para lograr la gestión integral de los riesgos sanitarios. Se entiende por “Una Salud” el esfuerzo colaborativo entre múltiples profesiones de las ciencias de la salud, junto con sus disciplinas e instituciones relacionadas, para trabajar de manera integrada a todos los niveles con el fin de alcanzar la salud óptima de las personas, los animales domésticos, la fauna salvaje, las plantas y nuestro ambiente.²

Según la OMS,^{3,4} “Una salud” constituye un enfoque concebido para diseñar y aplicar programas, políticas, leyes e investigaciones, en el que múltiples sectores se comunican y colaboran para lograr mejores resultados de salud pública. Este concepto aborda áreas imprescindibles como la vigilancia epidemiológica y el diagnóstico, la prevención y el control de las zoonosis, y la inocuidad de los alimentos.^{5,6}

Cuba inició acciones concretas para la adopción del enfoque de “Una Salud” en 2015, con varios talleres y eventos nacionales e internacionales que mostraron los principales resultados en diferentes sectores del país. En la actualidad se cuenta con el desarrollo de proyectos de investigación-desarrollo, y acuerdos entre organismos y organizaciones académicas y sociedades científicas, aún insuficientes para afrontar de manera más efectiva las amenazas globales a la salud y recientemente la crisis mundial provocada por la pandemia de la COVID-19.^{2,7}

Los agentes patógenos zoonóticos tienen el doble de probabilidades de estar asociados con enfermedades emergentes, en comparación con los agentes patógenos no zoonóticos, lo que impone altos costos financieros y sociales a nivel mundial. El ejemplo más reciente de alto impacto es la COVID-19, enfermedad causada por el SARS-CoV-2.⁸

La pandemia de COVID-19 resaltó la necesidad de establecer un marco global para mejorar la vigilancia e implementar un sistema más holístico e integrado. Las lagunas en el conocimiento, la prevención y los enfoques integrales de USS se consideraron factores clave en el enfoque y conducción de la pandemia de acuerdo con Organización Mundial de la salud (OMS,2022). Para implementar USS, se requieren cambios estructurales significativos que permitan integrar los tres ámbitos sanitarios antes señalados y respaldar la comunicación, colaboración, coordinación y fortalecimiento de las capacidades multisectoriales

Sobre la enseñanza específicamente de este tema se revisarán las asignaturas, tanto del pregrado como del posgrado, tributarias de modificación de sus planes de estudios, para lograr la formación de un profesional en las diferentes ramas de las ciencias que sea capaz de integrar y aplicar las herramientas y los principios de “Una Salud”. Si se tiene en cuenta que un 75 % de las enfermedades infecciosas consideradas enfermedades emergentes resultan zoonóticas y afecciones como el síndrome respiratorio agudo severo (SARS), el Virus del Nilo Occidental, la

influenza aviar y otros, son ejemplos de zoonosis con graves consecuencias para la salud humana, se aprecia que la dependencia entre el ser humano, los animales y el medio ambiente es recíproca y cobra una importancia vital en la actualidad.²

Actualmente, la salud humana y animal se enfrentan a un desafío asociado a todas las determinantes ambientales que se relacionan con los cambios globales que está sufriendo el planeta. El cambio climático, el incremento poblacional, la urbanización, la intensificación de las producciones agropecuarias, la disrupción de los ecosistemas, la globalización del comercio y el tránsito humano han ocasionado un impacto negativo en la salud, enfocando algunos estudios en proponer y mejorar las estrategias tradicionales para optimizar las condiciones de salud.⁹

Una Sola Salud presenta un enfoque interdisciplinario que, a través del control, manejo y prevención de enfermedades infecciosas, emergentes o reemergentes causadas por el cambio climático o

por los animales silvestres, de producción y acompañamiento, establecen propuestas para mejorar la salud humana⁹. En la carrera de medicina, en 5to año los estudiantes ya cuentan con bases sólidas en clínica y epidemiología, lo que permite incorporar este enfoque de manera práctica a través de la asignatura Medicina General Integral, que tiene como esencia el reordenamiento y perfeccionamiento de los contenidos vinculados con esta disciplina, que tributan al desarrollo de las funciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación inherentes al médico formado con este perfil, en correspondencia con el modelo del profesional a egresar.

El objetivo general de la asignatura medicina general integral es brindar atención médica integral a las personas, familias, grupos, colectivos, comunidad y medio ambiente; mediante la realización de actividades de promoción; prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación desarrollando habilidades, modos de actuación con dedicación, disciplina, ética, independencia y creatividad de trabajo profesional propias de la Atención Primaria de Salud, para contribuir a la elevación del estado de salud de la población asignada, con un enfoque integrador y rigor científico. El enfoque Una Salud reconoce la interconexión entre salud humana, animal y ambiental. Su integración en la asignatura Medicina General Integral (MGI) es esencial para formar médicos con visión holística para enfrentar problemas como resistencia antimicrobiana, cambio climático y brotes epidémicos.

Una sola salud incluye a múltiples sectores y disciplinas, con el fin de trabajar conjuntamente para prevenir los procesos que alteran la salud, promover el bienestar, y neutralizar las amenazas para la salud y los ecosistemas y, al mismo tiempo, hacer frente a la colectiva necesidad de agua potable, energía, y alimentos sanos y nutritivos, tomar medidas relativas a la crisis climática y contribuir al desarrollo sostenible. Aporta un enfoque de colaboración en el que deben participar la sociedad y los gobiernos, destinado a comprender, anticiparse y abordar los riesgos para lograr la salud mundial

Estudios previos evidencian falta de formación en Una Salud en pregrado. El Ministerio de Salud Pública ha elaborado un proyecto gubernamental que se titula "Una Salud" en la Estrategia

Sanitaria Nacional para el Desarrollo Sostenible, planificado para el curso 2024-2025, el cual abarca la investigación, capacitación, vigilancia y alerta temprana, a fin de actualizar la respuesta sectorial en correspondencia con el plan estatal. Su fin es elevar el conocimiento acerca del enfoque una sola Salud.

A partir de la sistematización y los elementos antes expuestos, las autoras nos planteamos como problema científico:

¿Cómo implementar el enfoque Una Salud desde la Asignatura Medicina General Integral en la facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud?

Objetivo General: diseñar una estrategia didáctica para la implementación del enfoque “Una salud” desde el programa de la asignatura Medicina General Integral en 5to año de la carrera de Medicina, en la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la juventud.

se realizó la revisión de aspectos teóricos sobre el enfoque “Una Salud”, el análisis del plan de estudio E en las carreras Medicina y los documentos rectores que lo componen (modelo del profesional, plan del proceso docente, indicaciones metodológicas y de organización de la carrera, programa de la disciplina principal integradora de Medicina General Integral); además, la revisión de resoluciones e indicaciones ministeriales. Luego se elaboró el sistema de acciones formativas, para dar tratamiento al enfoque “Una Salud” desde la asignatura MGI, teniendo en cuenta los componentes académico, investigativo y extensionista.

Esta investigación se sustenta en las indicaciones metodológicas orientadas por el Ministerio de Salud pública por lo que permite introducir esta temática en el pregrado, la metodología empleada se apoya en una investigación de desarrollo en el campo de la Educación Médica con métodos como el histórico-lógico, revisión documental, inducción deducción posibilitó tener una visión general de la investigación, a partir del estudio de diversas fuentes teóricas

Los indicadores utilizados para su valoración fueron:

1. Problemas de salud de la comunidad, se priorizan los problemas relacionados con el medio ambiente y las condiciones de vida de la comunidad.
2. Análisis crítico de problemas sanitarios desde una perspectiva interdisciplinaria
3. Formación teórica módulos temáticos: zoonosis, epidemiología veterinaria, salud ambiental
4. Relaciones interprofesionales
5. Utilización del método clínico y epidemiológico para la solución de los problemas de salud. Según la complejidad y naturaleza del problema.
6. Proyectos de Trabajo Comunitario Integrado, relacionado con la contaminación ambiental: agua de consumo, contaminación de alimentos y el aire, contaminación sonora, desborde de albañales, incorrecta manipulación de desechos líquidos y sólidos, elevados índices de infestación de vectores y roedores, y condiciones higiénico-sanitarias deficientes en centros laborales, de alimentación, de habitación colectiva y unidades de salud.
7. Investigación en temas relacionados con una sola salud.

La variable de estudio fue el enfoque “Una Salud” a través del programa de la asignatura Medicina General Integral.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El cambio en el paradigma tradicional con estrategias de “Una Salud” para prevenir, detectar y responder eficazmente a los desafíos de salud que surgen del relacionamiento entre humanos, animales y medio ambiente debe comenzar desde los equipos técnicos, decisores y población en general, en especial, desde la Atención Primaria de Salud, a los que se les debe brindar herramientas, principios y mejores prácticas, a través de un enfoque integrado y unificador para equilibrar y optimizar de manera sostenible la salud de las personas, los animales y el ecosistema.

10

Para la implementación de dicha estrategia se propone el siguiente diseño:

- I. Introducción: Se exponen los fundamentos de la estrategia de manera precisa y concreta.
- II. Diagnóstico: Efectuado a partir de la aplicación de técnicas para identificar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades existentes para implementar la estrategia.
- III. Objetivo general: Dirigido a la implementación del enfoque “Una Salud” en el programa de la asignatura Medicina General Integral, que tribute al perfeccionamiento de los modos de actuación profesional de los estudiantes de 5to año de la carrera de medicina, en la Facultad de ciencias Médicas. Isla de la juventud.
- IV. Acciones estratégicas específicas: Orientadas a la implementación del enfoque “Una Salud” en el programa de la asignatura Medicina General Integral, Las acciones propuestas requieren de una preparación constante de profesores y estudiantes.
- V. Evaluación de la estrategia: Se evalúa el desarrollo de la implementación del enfoque “Una Salud”

ACCIONES ESPECÍFICAS DE LA ESTRATEGIA:

Iniciar con el diagnóstico de necesidades: realizar una evaluación inicial mediante encuesta a estudiantes y docentes para identificar conocimientos previos sobre Una salud, de enfermedades emergentes, zoonosis, resistencia antimicrobiana

Revisión del programa de la asignatura para determinar en qué temas puede integrarse el enfoque Una salud, Este enfoque pluridisciplinar, sustentado en los conocimientos precisos y específicos para cada año dentro del ámbito de los profesionales de salud, les permitirá incorporar la visión integradora que aporta el concepto ‘Una Salud’ (ejemplo enfermedades emergentes, determinantes ambientales de salud, Zoonosis, impacto del cambio climático en la salud), teniendo en cuenta que alrededor del 60% de los microorganismos infecciosos que se conocen como patógenos para los seres humanos son zoonóticos y provienen de una fuente u origen animal. Más del 70% de los agentes patógenos humanos emergentes son zoonóticos.

Los agentes patógenos zoonóticos tienen el doble de probabilidades de estar asociados con enfermedades emergentes, en comparación con los agentes patógenos no zoonóticos, esto impone altos costos financieros y sociales a nivel mundial. Como plantean Salermo Reyes, M. de L. A. (2023), el ejemplo más reciente de alto impacto es la COVID-19, enfermedad causada por el SARS-CoV-2.

Caracterizar los problemas de salud de la comunidad. En este sentido, se priorizan los problemas relacionados con el medio ambiente y las condiciones de vida de la comunidad. Por ello, para la formación del enfoque de una salud, se deben atender de manera prioritaria los siguientes problemas de salud, según el plan de estudio E de la carrera de medicina:

Relacionado con los hábitos incorrectos de higiene personal: hábito de fumar, sedentarismo, dieta inapropiada, y consumo de alcohol y drogas, con la contaminación ambiental: agua de consumo, contaminación de alimentos y el aire, contaminación sonora, desborde de albañales, incorrecta manipulación de desechos líquidos y sólidos, elevados índices de infestación de vectores y roedores, y condiciones higiénico-sanitarias deficientes en centros laborales, de alimentación, de habitación colectiva y unidades de salud y los brotes de enfermedades infecciosas como el dengue, la COVID-19, entre otras.

En el estudio efectuado por Blanco Borrego et al (2022)¹¹ referenciado por Herrera et al (2024)¹² quedó demostrada la importancia de la educación sanitaria para la prevención de las enfermedades de transmisión por alimentos, al despertar en la conciencia de los decisores el garantizar las condiciones y medidas necesarias durante la producción, almacenamiento, distribución y preparación de alimentos para asegurar que una vez ingeridos, no representen un riesgo para la salud.

Se desarrollarán sesiones teóricas interactivas con expertos en veterinaria, como el uso excesivo de antibióticos en animales impacta en la salud humana y ecología, salud pública, discusión de casos clínicos para capacitar a los estudiantes en los principios de Una Sola salud y su aplicación en la práctica médica (Rabia, leptospirosis, resistencia antimicrobiana), Se deben estudiar las zoonosis y las emergencias epidemiológicas que pueden convertirse en pandemias, y que están relacionadas con las alteraciones causadas por el hombre y los cambios climáticos en el medio ambiente. No debemos olvidar los reservorios naturales de todo origen y su control.

Talleres prácticos, donde los estudiantes aborden casos que requieran colaboración desde otras disciplinas, simulaciones de brotes epidemiológicos con participación de múltiples actores (médicos, veterinarios, ambientalistas). A consideración de las autoras se hace necesario trabajar en conjunto veterinarios y personal que atiende la salud humana para registrar con precisión el consumo y destino de antimicrobianos y monitorear la eventual aparición de la resistencia antimicrobiana, la cual supone una amenaza cada vez mayor para la salud pública mundial y requiere medidas por parte de todos los sectores del gobierno y la sociedad.

En el concepto de “Una Sola salud” la salud humana y la sanidad animal son interdependientes y, a su vez, están vinculadas con los ecosistemas en los cuales coexisten.

Según Felipe et al. (2021) ¹³ en ese sentido no basta pensar en los diálogos necesarios entre medicina, veterinaria, microbiología, agronomía, biología; sino que se requiere integrar también a las ciencias sociales, jurídicas y humanas.

Trabajo comunitario y visitas guiadas a centros de salud pública, granjas y reservas naturales para evaluar interacciones humano-animal-ambienta. A partir de esta consideración, las autoras reconocen que los estudiantes durante su formación deben convertirse en protagonistas del trabajo comunitario y en el diseño e implementación de estrategias de intervención y de promoción de salud, para trabajar de manera conjunta en la comunidad, integrando la salud humana, animal, los cambios medioambientales y la labor de la comunidad universitaria en función de revertir la situación de salud en los barrios vulnerables en transformación.

Desarrollo de proyectos de intervención en temas de Una sola salud, problemas de salud que más afectan a la comunidad relacionados con campañas de prevención de zoonosis o promoción de salud ambiental. Para lograr el cumplimiento de estos objetivos es necesario educar sobre el enfoque “Una Sola Salud” a toda la población desde edades tempranas, por diferentes canales y formas, para que las personas conozcan la estrategia para lograr salud óptima de las personas, los animales, las plantas y el medio ambiente. Sin embargo, estudios recientes señalan que su integración en los currículos de medicina sigue siendo limitada, con predominio de enfoques fragmentados que no abordan suficientemente la interconexión entre humanos, animales y ecosistemas

Durante los últimos 30 años han aparecido más de 30 enfermedades infecciosas nuevas o emergentes de diversa etiología, con un alto impacto en la salud tanto humana como animal que han causado un significativo cambio en los patrones de morbilidad y mortalidad a escala nacional o regional e incluso en el ámbito mundial, y se han convertido en pandemias. La calidad del aire y la repoblación forestal es un tema a tratar, al que iría aparejada un grupo de actividades físicas en la comunidad dirigida hacia los diferentes grupos etarios. ¹⁴

El trabajo de conjunto en la comunidad con la integración de la salud humana, animal y medioambiental, tributa a elevar la calidad de vida de manera integral, ya que la salud se debe estudiar, evaluar y buscar soluciones de una manera integrada, la participación en estas acciones es de gran importancia para los futuros profesionales del sector de la salud porque desarrolla conocimientos y habilidades precisas para la profesión, satisface necesidades espirituales de los comunitarios, profundiza su identidad y compromiso revolucionario. Es necesario incluir contenidos sobre determinantes ambientales de la salud como el calentamiento global que favorece la propagación de vectores (dengue, malaria) y la contaminación aumenta enfermedades respiratorias.

La investigación y control necesaria para evaluar el impacto de la estrategia mediante los indicadores de aprendizaje y la aplicación clínica

Las universidades tienen la responsabilidad de aportar la formación en consonancia con el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, además de brindar una preparación integral a los

estudiantes. En el caso concreto de la formación en salud, debe estar avalada por el conocimiento de todos los elementos que afectan al hombre en su contexto y que intervienen en su estado de salud. Según La adopción del enfoque Una Salud en los planes de estudio requiere formar a los estudiantes en distintos dominios de competencias. Su logro implica gestionar múltiples interacciones entre docentes, estudiantes, profesionales, comunidades y sus entornos compartidos. La incorporación de las competencias en Una Salud conlleva repensar la educación veterinaria con el diseño y la implementación de planes de estudio innovadores. Esta meta parte de cuestionar los planes actuales por considerar que forman graduados bien equipados técnicamente, pero con una comprensión y habilidades muy limitadas de los aspectos sociológicos y ecológicos que implican sus profesiones.¹⁵

La comprensión de la salud como condición que resulta de los complejos nexos entre la salud humana, animal, vegetal y ambiental, se ha convertido en una prioridad en el ámbito de la salud pública. El enfoque “Una Sola Salud” se ha adoptado como un marco estratégico para fomentar la colaboración entre varios sectores, instituciones científicas y académicas, y la comunidad en general. Este enfoque busca no solo mejorar los resultados en la promoción de la salud, sino también fortalecer la capacidad del sistema de salud cubano ante desafíos emergentes globales,^{15,16}. La intersectorialidad ha permitido una mejor coordinación entre los programas de salud humana, animal, vegetal y medioambiental, facilitando un enfoque integral que aborda las necesidades específicas de cada territorio. La integración de conocimientos locales y la participación activa de la sociedad son esenciales para garantizar la sostenibilidad y el bienestar de todos los cubanos en un entorno cambiante.

Históricamente, las enfermedades transmisibles (incluyendo COVID-19) han sido un motivo de particular preocupación sanitaria mundial debido a que se transmiten de una persona a otra trascendiendo con facilidad las fronteras políticas e impactando con rapidez en la salud y la vida de millones de seres humanos en todo el mundo. Sin embargo, actualmente el planeta está atravesando una pandemia atribuida a enfermedades no transmisibles (ENT) que representa la principal causa de mortalidad global más de 40 millones de muertes anuales en todo el mundo, alrededor de un 74 % del total.

A estas enfermedades se vinculan múltiples factores de riesgo asociados a un modo de vida occidentalizado e industrializado que incluye dietas poco saludables, contaminantes ambientales, sobreuso de desinfectantes, antisépticos y antibióticos, hiperurbanización, aumento explosivo de partos por cesáreas y alimentación neonatal con base en fórmulas, estrés y sedentarismo, entre

otros. Todos estos factores afectan de manera drástica el vínculo entre el huésped y su microbioma.

Las profundas transformaciones que vive el mundo obligan a plantear alternativas que permitan estimular el pensamiento creativo e innovador, con una mirada integradora de los aspectos que configuran el actual concepto de salud, con el fin de que los nuevos profesionales de la salud puedan abordar los retos de la sociedad actual.

CONCLUSIONES

La implementación de una estrategia didáctica basada en el enfoque Una salud en la asignatura Medicina General Integral permitirá a los estudiantes de 5to año desarrollar una visión integral de la salud, esencial para enfrentar los retos sanitarios del siglo XXI. Esta combinación de practica con teoría y trabajo comunitario no solo enriquecerá su formación, sino que también promoverá la colaboración interdisciplinaria clave para la prevención y control de enfermedades, para que sean capaces de realizar evaluaciones integrales que les permitan tomar decisiones rápidas, certeras y oportunas, a partir de análisis reflexivos críticos del estado de salud en general.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Torres-Castro MA, Rivero-Juárez A. Antecedentes, definiciones y desafíos sobre el enfoque "Una Salud" en Medicina Veterinaria. Bioagrocencias. [Internet]. 2023 [citado 10/08/2024];16(2). Disponible en: <https://www.revista.ccba.uady.mx/ojs/index.php/BAC/article/view/5149>
2. Vidal Ledo María J., Armenteros Vera Ileana, Aparicio Suárez José Luis, Morales Suárez Ileana, Portuondo Sao Miriam. Una Salud. Educ Med Super [Internet]. 2021 Jun [citado 2025 Ago 14] ; 35(2): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412021000200018&lng=es. Epub 15-Jul-2021.
3. Organización Mundial de la Salud. Contributing to One World, One Health. A Strategic Framework for Reducing Risks of Infectious Diseases at the Animal-Human-Ecosystems Interface. Boletín OIE. 2020 [acceso 21/7/2025]. Disponible en: https://onehealthin.com/wp-content/uploads/2019/03/owoh_14oct08-2.pdf
4. Organización Mundial de la Salud. Contributing to One World, One Health. A Strategic Framework for Reducing Risks of Infectious Diseases at the Animal-Human-Ecosystems Interface. Boletín OIE. 2020 [acceso 21/7/2025]. Disponible en: https://onehealthin.com/wp-content/uploads/2019/03/owoh_14oct08-2.pdf
5. Organización Mundial de la Salud. El enfoque multisectorial de la OMS "Una salud". OMS. 2020 [acceso 29/07/2025]. Disponible en: <https://www.who.int/features/qa/one-health/es/>
6. Bravo Téllez O, Soler Porro AB, Uffo Reinoso O. Una Sola Salud: avances de la implementación en Cuba. INFODIR [Internet]. 2024 [citado 27 Jul 2025]; 0 (43). Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/1747>.

7. Salermo Reyes MA, Garrido Tapia E. Certificación del Control de foco, estrategia aplicada frente a la COVID 19 Holguín. Correo cientméd [Internet]. 2020 [citado 20 Julio 2022];24(3): [aprox. 12p.]. Disponible en: <https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/3708/1787>
8. Manterola, Carlos, Rivadeneira, Josue, Leal, Pamela, Rojas-Pincheira, Claudio, & Altamirano, Adison. (2024). Una Sola Salud. Un Enfoque Multisectorial y Transdisciplinario. International Journal of Morphology, 42(3), 779-786. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-95022024000300779>
9. Urbizu-González AL, Vázquez-Ruiz L, Ceballos-Olvera I, Hernández-Cabrera W, González-Alanís P, Goldaracena-Olvera M, et al. Una sola salud: una perspectiva veterinaria. Veterinaria y Producción [Internet]. 11 de agosto de 2023 [citado 27 de julio de 2025];1(1):59-6. Disponible en: <https://cienciasveterinariasyproduccionanimal.uat.edu.mx/index.php/cienciasVeterinarias/article/view/5>
10. Vega Saucedo ER, Alcedo Feria KV, Jáuregui Iparraguirre PK, Mendoza Ludeña L, Najjar Marin E, Contreras Rivera RJ. Gestión de residuos sólidos hospitalarios y salud ambiental en los centros hospitalarios. Rev Multidisciplinar.2022 [citado 02/04/2024];6(6): 2359-2383. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3685/5571>
11. Herrera Horta GA, Gutiérrez García Z. Estrategia de intervención comunitaria con el enfoque "Una Salud" en un barrio vulnerable de Pinar del Río. Rev. estud. HolCien [Internet]. 11 de octubre de 2024 [citado 18 de agosto de 2025];5(3). Disponible en: <https://revholcien.sld.cu/index.php/holcien/article/view/402>
12. Calvo-Torras M Ángeles. La formación de los profesionales sanitarios en el marco del enfoque 'Una Salud'. FEM (Ed. empresario) [Internet]. 2023 [citado 2025 Jul 27] ; 26(6): 229 a 231. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci-arttext&pid=S2014-98322023000700001&lng=es>. Epub 01-Abr-2024. <https://dx.doi.org/10.33588/fem.2606.1315>.
13. Felipe AE, Chiapparrone L, Caselli A. Consideraciones sobre la formación basada en competencias y el enfoque Una Salud. FAVE, Secc. Cienc. vet. [Internet]. 2021 Jul [citado 2025 Ago 18]; 20(2): 81-90. Disponible en: https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2362-558920210002000081&lng=es. <https://doi.org/10.14409/favecv.v20i2.10835>.
14. Zunino Pablo. Una Salud: nuevos desafíos a partir de la pandemia de COVID-19. Veterinaria (Montev.) [Internet]. 2024 [citado 2025 Ago 18] ; 60(222): e301. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-48092024000201301&lng=es. Epub 01-Dic-2024. <https://doi.org/10.29155/vet.60.222.3>.
15. Percedo-Abreu, M. I., Suárez, I. M., de Oca Martínez, N. M., & León, O. "Una Salud", el reto de construir puentes y rebasar fronteras entre sectores.
16. Maynard-Bermúdez Gladys Ivette, Maynard-Bermúdez Ruby Esther, Silva-Gerardo Ana Domingos Antonio da. La visión One Health, consolidación del paradigma salubrista en Cuba. Rev.

inf. cient. [Internet]. 2023 [citado 2025 Jul 27] ; 102: . Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332023000100017&lng=es. Epub
31-Mar-2023