

## **Superación dirigida al Equipo Básico de Salud para la prevención de las hepatitis virales crónicas.**

*Improvement aimed at the Basic Health Team for the prevention of chronic viral hepatitis.*

Yon Luis Trujillo Pérez,<sup>1</sup> Lourdes de la Caridad Cabrera Reyes.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>. Doctor en Ciencias de la Educación. Especialista de Segundo Grado en Gastroenterología. Hospital Universitario Amalia Simoni. [yonluis270583@gmail.com](mailto:yonluis270583@gmail.com), ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0415-3907>

<sup>2</sup>. Licenciada en Español Literatura. Máster en Metodología de la Investigación. Profesor Auxiliar. Investigador Auxiliar. Centro de Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud. Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. [lcabrera.cmw@infomed.sld.cu](mailto:lcabrera.cmw@infomed.sld.cu), ORCID <https://orcid.org/0000-0002-9103-1683>

### **RESUMEN**

**Introducción:** Entre las causas de muertes más frecuentes se encuentran las enfermedades infecciosas, en particular en el tercer mundo; entre ellas las Hepatitis Virales Crónicas aumentan su incidencia en Cuba. Por ello el objetivo del presente trabajo es exponer elementos de un Sistema de superación dirigido al desarrollo de los conocimientos en los miembros del Equipo Básico de Salud acerca de la prevención de las hepatitis virales crónicas en la atención primaria de salud.

**Método:** Se desarrolló una investigación participativa cuantitativa de carácter explicativo causal, mediante la ejecución del proyecto de investigación no asociado a programa Sistema de estrategias para la prevención de las Hepatitis Virales Crónicas desde la Consulta Provincial, ejecutado entre 2017 y 2022. Se gestionó en el Centro de Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud, adscrito a la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey en colaboración con el Hospital Docente Amalia Simoni.

**Resultados:** El sistema de acciones de superación parte del diagnóstico y caracterización de las insuficiencias del Equipo Básico de Salud para prevenir las hepatitis virales crónicas en la comunidad y contribuye al desarrollo del conocimiento y el alcance de un desempeño profesional más efectivo en el afrontamiento de esta situación de salud.

**Conclusiones:** Estudios nacionales y extranjeros resaltan la importancia de los procesos de superación para la actualización del profesional de la salud, en especial de los del nivel primario de atención.

**Palabras clave:** Hepatitis Virales Crónicas; superación; atención primaria de salud.

## **ABSTRACT**

**Introduction:** Among the most frequent causes of death are infectious diseases, particularly in the third world; Among them, Chronic Viral Hepatitis increases its incidence in Cuba. Therefore, the objective of this work is to present elements of an improvement system aimed at developing knowledge in the members of the Basic Health Team about the prevention of chronic viral hepatitis in primary health care.

**Method:** A quantitative participatory research of a causal explanatory nature was developed through the execution of the research project not associated with the System of Strategies for the Prevention of Chronic Viral Hepatitis program from the Provincial Consultation, executed between 2017 and 2022. It was managed in the Center for the Development of Social and Humanistic Sciences in Health, attached to the University of Medical Sciences of Camagüey in collaboration with the Amalia Simoni Teaching Hospital.

**Results:** The system of improvement actions is based on the diagnosis and characterization of the insufficiencies of the Basic Health Team to prevent chronic viral hepatitis in the community and contributes to the development of knowledge and the scope of more effective professional performance in coping with this health situation.

**Conclusions:** National and foreign studies highlight the importance of improvement processes for the updating of health professionals, especially those at the primary level of care.

**Key words:** Chronic Viral Hepatitis; overcoming; primary health care.

## **INTRODUCCIÓN**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) asumió la actual epidemia de hepatitis como uno de los problemas principales de salud a nivel mundial. <sup>(1,2)</sup> El término hepatitis, proviene del griego hepar y significa hígado. Utilizado por primera vez por Bianchi en 1710, quien refiere aquellas enfermedades que inflaman el hígado. <sup>(3)</sup> En documentos griegos y romanos, se citaba la ictericia; pero no se asocia a un proceso infeccioso hasta finales del siglo XVIII y principios del XIX, en que se habla de hepatitis epidémica o hepatitis catarral, desde entonces se reconocen diferentes tipos de hepatitis virales. <sup>(1,4)</sup>

Diversos autores asumen que, aunque la hepatitis ya se conocía, el primer brote causado por el virus de la hepatitis B fue observado por Lurman en 1885; como consecuencia de un brote de viruela en 1883 se vacunaron 1289 astilleros los cuales usaron linfa de otros individuos. <sup>(5,6)</sup>

La literatura revisada describen que alrededor de 1970, se presentaron casos de hepatitis con períodos de incubación diferentes al virus de la hepatitis A (VHA) y al virus de la hepatitis B (VHB), sin marcadores serológicos para estos virus, llamados entonces hepatitis no A y no B; luego se describe en 1989 el perfil genético del virus de la hepatitis C (VHC). En la cuarta década de este siglo se comprobó la etiología viral de estas infecciones hepáticas. <sup>(7, 8,9)</sup>

Se define, las hepatitis víricas como enfermedades infecciosas del hígado que se caracterizan por necrosis hepatocelular e inflamación.<sup>(10)</sup> Existe una amplia variedad de virus que causan hepatitis, los hepatotropos que infectan al hígado por su tropismo por este órgano y los no hepatotropos que afectan el hígado y ocasionan manifestaciones clínicas de hepatitis, pero por lo regular, infectan de manera primaria a otros órganos.<sup>(9,10)</sup>

La norma, es que las hepatitis evolucionen a la curación espontánea, pero cerca del 0,2 % a 1 % evoluciona hacia una insuficiencia hepática aguda. Solo los virus de la hepatitis B y el C evolucionan a la cronicidad y se propagan por medio del contacto con la sangre, el semen u otro líquido corporal de una persona infectada.<sup>(11)</sup>

Cada año, se infectan 50 millones de personas con el virus de la hepatitis B (HVB) y se producen entre 500 000 y 700 000 muertes por secuelas de hepatitis crónica. Entre el 15 y el 40 % de los infectados crónicos pueden evolucionar a cirrosis hepática.<sup>(12)</sup>

Múltiples investigaciones consideran que los virus causantes de la hepatitis B y C son un grave problema de salud en la población mundial, se reporta un ascenso en el número de portadores de virus; además, constituye una de las principales causas de fallo hepático fulminante, cirrosis hepática y carcinoma hepatocelular.<sup>(13)</sup>

Por su alta incidencia y gravedad es considerado la novena causa de muerte en el mundo. El Ministerio de Salud y Desarrollo Social de Argentina, reporta dos billones de personas infectadas; cifras que pueden considerarse significativas aun teniéndose en cuenta que en los países pobres, los datos estadísticos son menos fidedignos.<sup>(14)</sup>

La infección por el HVB y HVC constituye un problema de salud de trascendencia, debido a que son causa común de Cirrosis Hepática (CH) y Hepatocarcinoma (CHC) a pesar de contarse con una vacuna eficaz contra la hepatitis B, sobre todo en países en vía de desarrollo<sup>(7,14)</sup>

En el territorio nacional, el año 2015 se reportaron 1056 pacientes con hepatopatía viral crónica para una tasa cruda de 9,9 x 100 000 habitantes declarado por el Ministerio de Salud Pública. En Camagüey existe un aumento paulatino de la incidencia de la infección por virus B y C; adviértase que en el 2017 se dispensarizaron 193 pacientes en la consulta provincial de hepatitis virales; mientras que en 2018 la cifra creció a 317, de ellos 22 madres portadoras; 23 personal de la salud y 17 pacientes en servicios de hemodiálisis; ya para finales del 2021 el número ascendió a 630 pacientes. Por todo lo anterior, con el presente texto se pretende exponer elementos de un sistema de superación dirigido al desarrollo de los conocimientos en los miembros del Equipo Básico de Salud acerca de las HVCS.<sup>(15,16)</sup>

## **MÉTODO**

Se realizó una investigación participativa de carácter cuantitativo ejecutado entre 2017 y 2022, para implementar un sistema de acciones de superación dirigido a profundizar conocimientos sobre las hepatitis virales crónicas en el EBS, en función de la prevención de estas

enfermedades en el área de APS. Por su carácter, la investigación es del tipo explicativo-causal, pues más allá de la mera caracterización se establecen las regularidades que distinguen el entorno seleccionado y las causas de las dificultades y éxitos que se presentan en el devenir diario de la atención a la población.

Como variable independiente se asume el sistema de acciones de superación, en tanto la dependiente se circunscribe al desarrollo de la preparación del EBS sobre las HVC para su prevención. Se asumen como indicadores para medir las variables establecidas en cuanto a la determinación del nivel de conocimiento, aquellos elementos conceptuales fundamentales que debe dominar el miembro del EBS y que luego conforman el sistema de contenidos a tratar en las sesiones de intercambio.

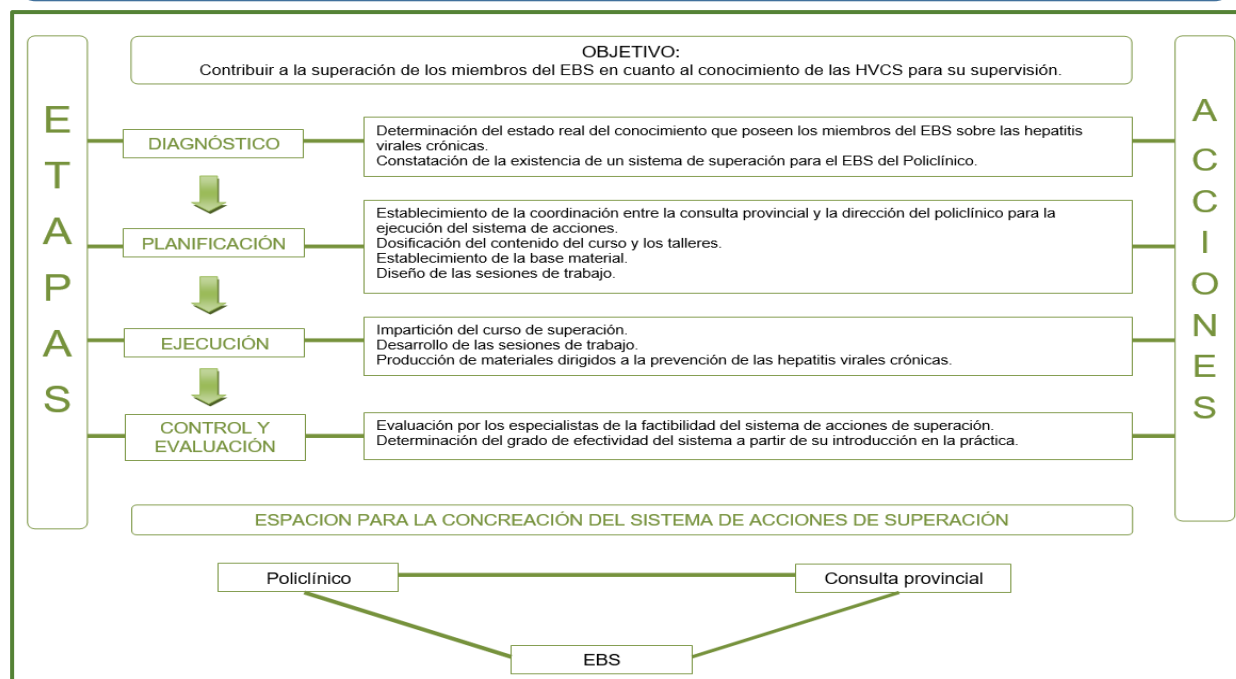
## **RESULTADOS**

El sistema de superación contiene un programa de posgrado confeccionado de acuerdo con los indicadores metodológicos con los que se opera desde la Dirección de Ciencias de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Su objetivo estuvo dirigido a la profundización en los conocimientos sobre las HVCS para su prevención, desde el accionar del EBS.

Parte de las insuficiencias de los miembros del EBS para prevenir las HVCS en la comunidad y se contribuye a elevar los conocimientos y con ello el desempeño profesional para afrontar esta situación de salud en la población. Se toma para su ejecución espacios del área de salud que reportan la mayor incidencia de factores de riesgo, se sustenta en fundamentos teóricos y regresa a la práctica enriquecido de las vivencias y recomendaciones de especialistas y participantes.

La puesta en práctica del sistema de acciones colabora con el proceso de perfeccionamiento permanente que se produce en el sistema de superación para el personal de salud, pues responde a los intereses de la política dirigida al mejoramiento de los niveles de atención. El sistema se estructura en acciones y etapas, de las que a su vez derivan las actividades de colaboración, de gestión de la información e intercambio científico, tal y como se exhibe en la imagen 1.

## SISTEMA DE SUPERACIÓN DIRIGIDO AL EQUIPO BÁSICO DE SALUD EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO PARA LA PREVENCIÓN DE LAS HEPATITIS VIRALES CRÓNICAS



Fuente: Elaboración propia.

Los miembros del EBS se organizaron en dos grupos. Se efectuó un encuentro semanal de una hora de duración. Se realizaron un total de 10 sesiones de intercambio científico y talleres de creación de materiales didácticos para la prevención en salud. Se emplearon técnicas participativas que favorecieron las relaciones interpersonales.

El programa tuvo un carácter activo, dinámico y funcional, teniendo en cuenta que la participación es una premisa importante que implica la actividad del grupo y de los individuos para la construcción del conocimiento, del aprendizaje en el sentido autogestionario, de la concepción del hombre como sujeto activo de su propio proceso transformador. Se tuvieron en cuenta para el funcionamiento del grupo las normas del trabajo grupal. Con un laxo de 12 semanas, se aplica la encuesta inicial como instrumento de salida.

Tipología de las acciones del sistema de superación:

### Acciones de carácter organizativo:

- Coordinación con la dirección del policlínico para la inclusión de las acciones en el sistema de superación del centro.
- Diseño de las acciones de superación.
- Concertación de acciones de intercambio en la comunidad.
- Establecimiento del cronograma.

### Acciones de intercambio

- Delimitación del espacio-tiempo para la realización de las acciones.

- Selección de los recursos humanos para la ejecución de las acciones.
- Evaluación de la factibilidad de las acciones, mediante la consulta a especialistas.
- Evaluación sistemática del grado de efectividad de las acciones, a partir de las experiencias individuales y colectivas del EBS.

### Acciones de divulgación

Selección de los elementos inherentes a las HVCS que serán divulgados mediante materiales elaborados por el EBS, según las situaciones de riesgo del propio contexto.

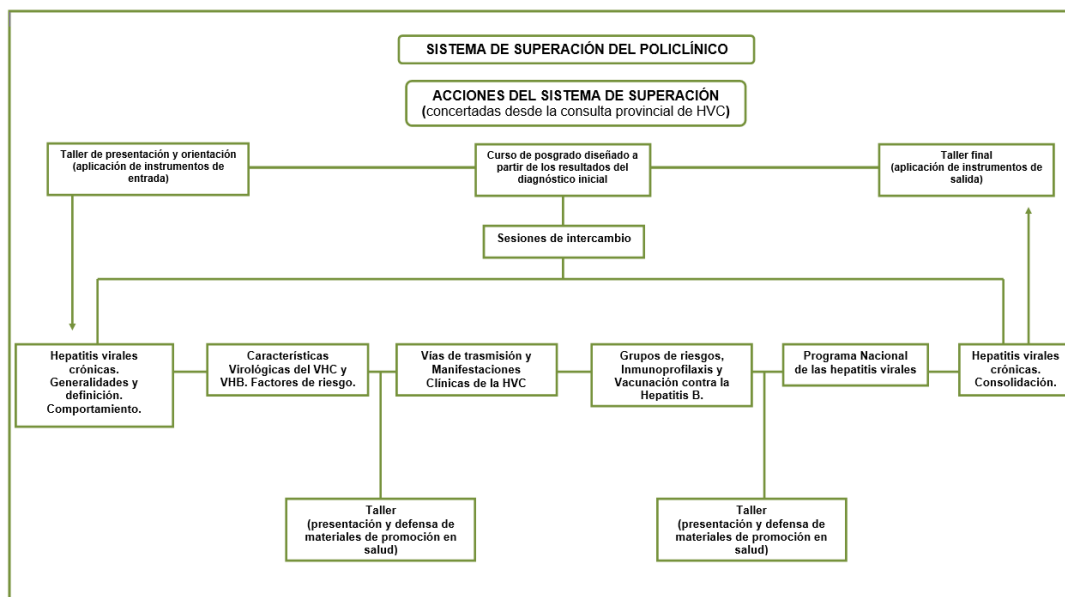
- Elaboración de nuevos materiales según las exigencias de las situaciones de salud de la población y los factores de riesgo.
- Determinación de los espacios para la divulgación de los materiales.
- Evaluación del grado de efectividad de las acciones de divulgación.

### Acciones de retroalimentación

- Rediseño de las acciones de acuerdo con las exigencias del EBS y la situación de salud constatada en la consulta provincial.
- Evaluación del grado de factibilidad mediante la consulta a especialistas.
- Evaluación de la efectividad a partir de la aplicación de instrumentos de salida.

El curso de posgrado se ejecuta mediante sesiones de intercambio científico y progresan a partir de talleres, conferencias y actividades prácticas, en consonancia con lo establecido en el sistema de superación del Policlínico Docente José Martí donde funciona la Consulta Provincial de las HVCS, como se ilustra en la imagen 2.

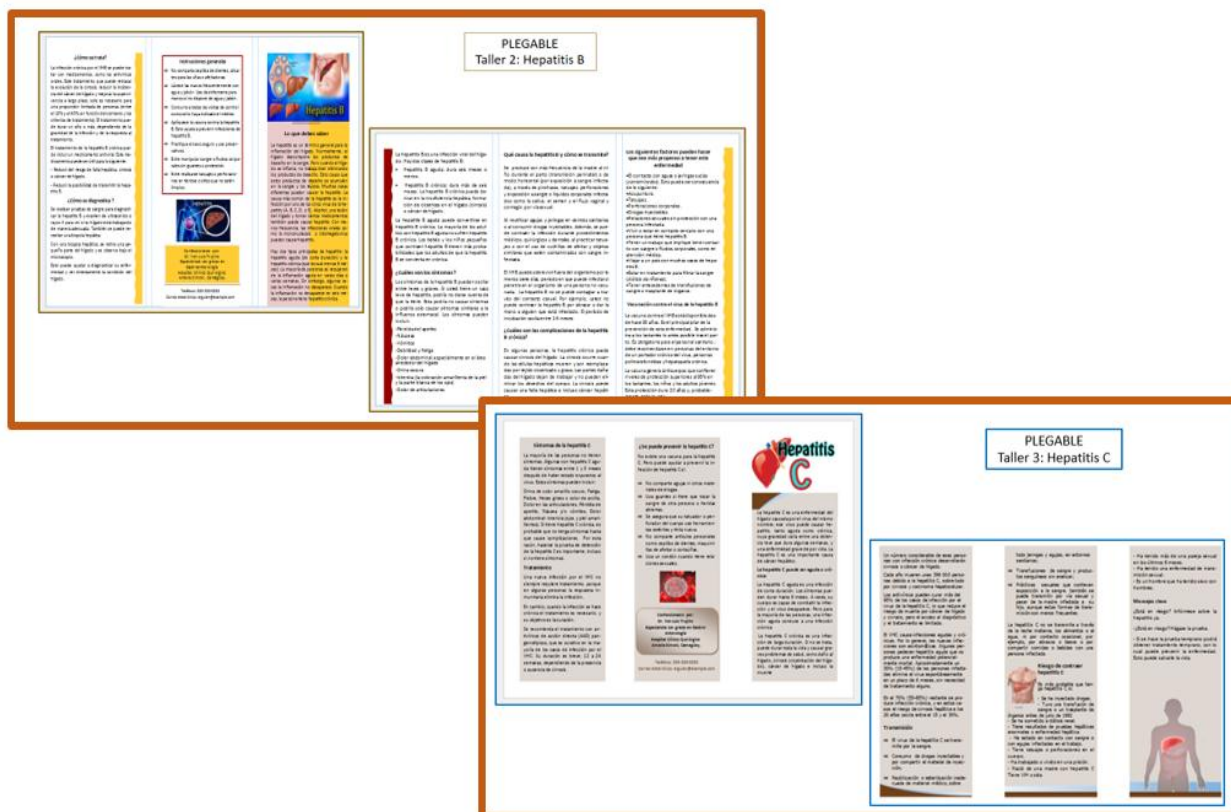
**Imagen 2.** Flujograma de las acciones de superación



Fuente: Elaboración propia.

La implementación conllevó a la elaboración de materiales como recursos para la promoción en salud en el espacio de la comunidad y en la consulta. (Imagen 3)

**Imagen 3.** Materiales elaborados para el intercambio en los talleres



Durante la puesta en práctica del sistema de acciones de superación, los profesionales adquirieron nuevas experiencias, reconocieron la necesidad de capacitación, así como la comprensión de su vínculo con los pacientes que padecen estas enfermedades para advertir el riesgo que corren al no acudir a los servicios de salud para ser diagnosticados y tener un seguimiento con los servicios de la Atención Primaria de Salud (APS) y la atención secundaria, en particular con la especialidad de Gastroenterología.

Los resultados globales apuntaron al predominio del indicador Alto como calificación de las preguntas del instrumento de salida para todos los participantes; seguido del indicador Medio, solo un miembro del EBS, fue evaluado con el mínimo de puntuación, lo cual no es significativo para los resultados posteriores a la etapa experimental. Todo ello corrobora la efectividad del proceso de introducción del sistema de superación en la práctica.

## DISCUSIÓN

Asumiendo que son insuficientes los conocimientos sobre las hepatitis virales crónicas en los miembros del EBS en el Policlínico Docente José Martí; se encauzó, desde la propia institución, el sistema de superación que gestione la participación de los actores de salud de la comunidad el

médico y enfermera de la familia, para profundizar en tales conocimientos y desde ahí concretar la prevención de la enfermedad en el área de Salud.

El análisis de investigaciones relacionadas con la superación permite identificar diferentes puntos de vista entre los autores, los que hacen alusión a que la superación profesional tiene un carácter permanente, porque todo graduado necesita elementos que no recibió en la carrera, es decir profundizarlos o actualizarlos; y otros, consideran como una necesidad constante la superación de los profesionales, debido al vertiginoso desarrollo científico técnico. <sup>(17,18)</sup>

Expertos del tema, plantean que el sistema de superación es una de las maneras más utilizadas en el contexto del ejercicio profesional en las ciencias médicas, caracterizada por un alto rigor en la actualización de los conocimientos y habilidades profesionales en correspondencia con los avances y el desarrollo científico, además responde a las exigencias del desarrollo del Sistema Nacional de Salud. <sup>(19)</sup>

Lo anterior está refrendado con Ramos Hernández *et al.*, al citar a Salas, quien plantea que la calidad de un servicio de salud parte en primer orden del nivel de competencia y desempeño de los trabajadores en el cumplimiento de las funciones laborales y sociales; a la vez que añade que motivar a los profesionales de la salud para mejorar el desempeño y adoptar la superación profesional permanente como un estilo de vida en este nuevo milenio, no es solo importante sino necesario para satisfacer el encargo social. <sup>(20)</sup>

Al decir describir por expertos en el tema, la superación la integran un conjunto de procesos de formación que posibilitan a los graduados la adquisición y el perfeccionamiento continuos de los conocimientos y las habilidades básicas requeridos para un mejor desempeño en las responsabilidades y funciones laborales, así como para el desarrollo cultural integral del individuo. <sup>(21,22)</sup>

El sistema de superación es abordado por estudiosos como, en el orden metodológico es adjudicado por permitir la solución de problemas identificados, lo que optimiza tiempo y recursos e implementa métodos efectivos, mediante un proceso de planificación concebido en aras de alcanzar determinados objetivos. <sup>(23)</sup> Sin embargo estudiosos, expresan que tiene como propósito mantener a los profesionales actualizados no solo en el campo de la profesión, sino en el área del desempeño general donde ejercen sus funciones. <sup>(24)</sup>

En tal sentido, disponen que esta forma de intervención posibilita la formación básica y especializada de los miembros del EBS, comprende la organización de un conjunto de contenidos, en función de los objetivos a lograr, que abordan resultados de investigaciones relevantes, con el propósito de complementar y actualizar los conocimientos de los profesionales que lo reciben. <sup>(25)</sup>

Además, investigaciones aluden, que el médico y enfermera de la familia, para hacer frente a los retos que les demanda el propio escenario comunitario, están obligados a dominar los conocimientos científicos para asumir la prevención, promoción, curación y rehabilitación de la población, así como las habilidades profesionales generales y, de acuerdo con los objetivos, el uso



de los principios didácticos y el conocimiento de metodologías que sirvan como herramienta para desarrollar con calidad tal proceso.<sup>(26)</sup>

Constituye una vía de acometer en la realidad la búsqueda de soluciones de la situación problemática, respecto a las insuficiencias que atentan contra la prevención de la enfermedad y a la vez, favorecen el cambio social de manera que su repercusión alcanza hasta el bienestar del paciente y la familia, en la medida en que los profesionales se apropian de herramientas, dominan alternativas para resolver conflictos y desarrollan sus capacidades mediante la participación activa que garantiza un mejor manejo a pacientes, porque según estudiosos del tema, en la comunidad es donde se debe ofrecer un modo integral de actuación, al ejecutar acciones efectivas en la prevención de salud al tratamiento de enfermedades.<sup>(27)</sup> Así como el enfrentamiento a los problemas propios del contexto socio laboral. Esas acciones efectivas en la APS se relacionan con la mejora del desempeño profesional ante el alza de enfermedades crónicas no transmisibles y las trasmisibles.

Destacados exponentes de la APS, apunta que la atención médica integral a desarrollar por el Médico de Familia (MF) considera la unidad de los aspectos curativos con los preventivos, de lo biológico con lo social, así como las condiciones del ambiente físico que se encuentran en interacción con el individuo y su colectividad y que condicionan el proceso salud enfermedad.<sup>(28)</sup> Para cumplir con esta función rectora, el EBS desarrolla actividades dirigidas a la prevención de riesgos, enfermedades y otros daños a la salud, atención médica, tratamiento y rehabilitación desde su área de acción la comunidad.

Para dar cumplimiento según Fouces Gutiérrez *et al.*,<sup>(29)</sup> por parte del MF a los objetivos previstos en el Programa del Médico y Enfermera de la Familia y, en específico, a las acciones a desarrollar en el espacio comunitario, se demandan formas organizativas de la superación profesional que respondan a las actividades de promoción de salud, prevención de riesgo, atención médica, formación y superación. Estos aspectos caracterizan la función de atención médica integral y docente educativa a desempeñar por el EBS, al tener presente que la actividad preventiva ocupa un tercio de la calidad de vida de las personas en plenas facultades y que los riesgos a enfermedades trasmisibles afectan la salud e impactan en la morbilidad y mortalidad y en la economía de la familia.

Se asume que el sistema es una forma científica de aproximación y representación de la realidad y al mismo tiempo, una orientación hacia una práctica científica distinta; es un conjunto de elementos que se distingue por un ordenamiento, es una forma de existencia de la realidad objetiva, que puede ser estudiado y representado por el hombre, estar sometido a determinadas leyes generales, tiene límites relativos y cuyos componentes solo son separables de manera limitada para su estudio con determinados propósitos. Los sistemas pueden existir de manera independiente de la voluntad de los hombres, pero también existen sistemas que el hombre crea con determinados propósitos.<sup>(30)</sup> Por su parte otros defienden que un sistema es un conjunto de

elementos interrelacionados entre sí, dirigido al desarrollo de la personalidad, tiene como objetivo fundamental y como principal resultado, la asimilación de conocimientos, el desarrollo de habilidades y cambios en los modos de actuación.<sup>(31)</sup>

Un sistema de superación dirigido al EBS articula con los presupuestos establecidos por la política educacional cubana para la enseñanza superior, estipulados en el Manual para la Gestión del Posgrado,<sup>(32)</sup> de manera particular, en lo referido a la educación de posgrado. Este constituye un subsistema dentro del sistema de formación general del profesional cubano, el que está estructurado además en otras dos etapas; a saber: la carrera y el adiestramiento laboral.

## **CONCLUSIONES**

El sistema de superación contribuyó a la ampliación y el mejoramiento de los servicios en relación con la detección precoz de las Hepatitis Virales Crónicas e incluso se gestionó su prevención desde el consultorio del médico de la familia, sin reservar esta función solo a la consulta provincial de hepatitis; con ello se contrarresta la incidencia de la enfermedad en la población, pues es este personal médico el que conoce el modo en que inciden de manera más frecuente los factores de riesgo en grupos etarios de su población o en familias con prácticas de vida comprometedoras para la salud.

La formación de recursos humanos se logró al involucrar al miembro del EBS en saberes inherentes al especialista en Gastroenterología, lo cual redundó en una mejor práctica asistencial, preventiva y educativa en la comunidad.

Con el intercambio teórico y metodológico sobre el que está estructurado el sistema de acciones, se potenció el desarrollo científico-tecnológico del EBS en la medida en que se pertrechó de conocimientos y procedimientos que facultan a los profesionales para la orientación y lectura correctas de medios de análisis y de diagnóstico que, por la vía de la formación general en la carrera, no se llegan a dominar de forma suficiente.

La puesta en práctica del sistema de acciones colaboró con el perfeccionamiento permanente que se produce en el sistema de superación, pues responde a los intereses de la política de mejoramiento de los niveles de atención y con ello la optimización del servicio. Destacaron el carácter dialógico, vivencial de los intercambios y la forma en que se asumieron puntos de vista de encarar el modo en que el paciente y el familiar interpretan la situación de salud y responden al tratamiento.

Los resultados se socializaron mediante eventos provinciales, nacionales e internacionales en los que se obtuvo reconocimientos, menciones y, en el año actual, el Premio Citma a nivel provincial. Se atesoran dos artículos en revistas científicas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Castellanos Fernández MI, Teixeira Brado EM, La Rosa Hernández D, Dorta Guridi Z, Dorta Guridi C, Vega Sánchez H. Infección crónica por virus de hepatitis B. Instituto de Gastroenterología de Cuba, 2016-2018. Rev Habanera Cienc Méd. 2020[citado 14 Oct 2020];19(1). Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2669>
2. Montalvo Villalba M C, Córdova García M, Rodríguez-Lay L de los Á, Martínez Montesino Y, López Hernández D, Valdés Alonso L et al. Polimorfismos del gen de interleucina 10 y respuesta virológica sostenida en pacientes cubanos coinfectados con virus de hepatitis C y virus de inmunodeficiencia humana. Rev Cubana Med Trop [Internet]. Dic 2020 [citado 24 Nov 2022];72(3):e584. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0375-07602020000300004&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602020000300004&lng=es)
3. Betancourt Reyes G L, Betancourt Betancourt G de J. Viral hepatitis and the dialytic methods. Rev.Med.Electrón. [Internet]. Ago 2021 [citado 24 Nov 2022]; 43(4):1079-1089. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242021000401079&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000401079&lng=es)
4. Saadi G, Kalantar-Zadeh K, Almasio P, Ashuntantang G, Barsoum R, Bruchfeld A, et al. Hepatitis C virus infection and global kidney health: the consensus proceedings of the International Federation of Kidney Foundations. Afr J Nefrol. 2020;23(1):159-168. PMID: 33354560; PMCID: PMC7751950.
5. Mason LMK, Duffell E, Veldhuijzen IK, Petriti U, Bunge EM, Tavoschi L. Hepatitis B and C prevalence and incidence in key population groups with multiple risk factors in the EU/EEA: a systematic review. Euro Surveill [Internet]. 2019 [citado 15 Oct 2018];24(30):[aprox. 11800614 p.]. Disponible en: <https://doi.org/10.2807/1560-7917.ES.2019.24.30.1800614>
6. Montalvo Villalba MC, Rodríguez-Lay LA, López Hernández D, Bello Corredor M, Martínez Montesino Y, Marrero Sánchez B, et al. Evaluación del desempeño clínico del ensayo SUMASIGNAL VHC para la detección del ARN del virus de la hepatitis C. Rev cuban med trop [Internet]. 2021 Sep-Dic [citado 25 Feb 2022];73(3). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0375-07602021000300002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602021000300002)
7. Ledezma-Morales M, Gómez-Cárdenas J, Duque-Zapata N, Amariles P, Salazar-Ospina A, Ceballos J. Caracterización de pacientes con hepatitis C crónica atendidos bajo un modelo de atención en salud que integra servicios profesionales farmacéuticos asistenciales. Farm Comunitarios [Internet]. 2020 Nov [citado 18 Feb 2022];12(Suppl. 2):79. Disponible en: <https://www.farmaceticoscomunitarios.org/es/journal-article/caracterizacion-pacientes-con-hepatitis-c-cronica-atendidos-bajo-modeloatencion>

8. Matos Morejón MJ. ¿Cómo se comportan las hepatitis en Cuba? MINSAP [Internet]. 2022 Jul [citado 26 Ene 2023]; [aprox. 3 p.]. Disponible en: <https://salud.msp.gob.cu/como-se-comportanlas-hepatitis-en-cuba/>
9. Gordillo Hernández A. Marcadores serológicos de infección por el virus de la hepatitis B en estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. AMC [Internet]. Oct 2018 [citado 24 Nov 2022]; 22( 5 ): 694-707. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552018000500694&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000500694&lng=es)
10. Razavi H. Global Epidemiology of Viral Hepatitis. Gastroenterol Clin North Am [Internet]. 2020 Ju [citado 23 Jul 2022];49(2):179-89. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0889855320300017?via%3>
11. Dihub Yepes Barreto IJ, Carmona Meza Z, Múnera Contreras MN. Calidad de vida en pacientes con hepatitis C crónica en Colombia. Rev Colomb Gastroenterol. [Internet]. 2017. [citado 15 Mar 2018]; 32(2):112-119. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcg/v32n2/0120-9957-rcg-32-02-00112.pdf>
12. Jaramillo C, Navas MC. Variantes de escape del virus de la hepatitis B. Rev Chilena Infectol. [Internet]. 2015. [citado el 18 Mar 2018]; 32(2):190-7] Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182015000300008](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182015000300008)
13. Virginia Reggiardo M, Tanno F, Mendizabal M, Galdame O. Consenso Argentino de Hepatitis C 2013. Acta Gastroenterológica Latinoamericana [Internet]. Jun 2014 [citado 2 Mar 2018];44(2). Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/1993/199331220018.pdf>
14. Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Plan Estratégico Nacional 2018-2021. Respuesta a las hepatitis virales. [Internet]. Argentina 2018 [citado 16 Oct 2019]. Disponible en: [https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-01/0000001400cnt-2019-01\\_respuesta-hepatitis-virales.pdf](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-01/0000001400cnt-2019-01_respuesta-hepatitis-virales.pdf)
15. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2020. La Habana: Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud; [Internet] 2021 [citado 10 Oct 2022]. 206 p. Disponible en: <https://files.sld.cu/bvscuba/files/2021/08/Anuario-Estadistico-Espa%C3%B1ol-2020-Definitivo.pdf>
16. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud. Información al 31 de diciembre del 2019. La Habana: MINSAP; [Internet].2020 [citado 10 Oct 2022]. Disponible en: <http://files.sld.cu/bvscuba/files/2020/05/Anuario-Electr%C3%B3nicoEspa%C3%B1ol-2019-ed-2020.pdf>
17. Bolaños Gutiérrez MR, Díaz Lemus M, Segredo Pérez A. Curso para el equipo básico de salud sobre el control y prevención del VIH/sida. Educación Médica Superior.2015 [citado 24 Oct 2019];29(2). Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/450>

18. Díaz Rojas P, Pérez Carralero L, Cabrera Diéguez L, Agüero Uliver A. La Superación profesional en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Conference: 4ta Jornada Científica de la Sociedad Cubana de Educadores de la Salud. 2016 [citado 24 Oct 2019]. Disponible en: <http://socecsholguin2015.sld.cu/index.php/socecsholguin/2015/paper/view/177>
19. Igarza Milian G M, González Ortega A M. Necesidades de aprendizaje en Caumatología del médico general integral desde el nivel primario de salud. Rev Ciencias Médicas [Internet]. Jun 2018 [citado 24 Nov 2022]; 22( 3 ): 98-107. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942018000300011&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942018000300011&lng=es)
20. Ramos Hernández L, Vega Veranes F, Casas Gross S M, Miranda Vázquez A, Alonso Ayala O. La actualización sobre el uso racional de medicamentos en el proceso de superación del médico general integral en Cuba: aspectos históricos. MEDISAN [Internet]. 2021 Oct [citado 10 Jul 2022]; 25(5): 1244-1260. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192021000501244&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000501244&lng=es)
21. García Raga M, Rodríguez Suárez C M, Izaguirre Remón R C, Mirabal Nápoles M. Aproximación histórica tendencial a la superación bioética del médico general integral para la práctica pediátrica. Rev Hum Med [Internet]. 2021 Dic [citado 10 Jul 2022] ; 21( 3 ): 917-931. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202021000300917&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202021000300917&lng=es)
22. Bravo-Hernández N, Elias-Armas K S, Elias-Sierra R. La preparación del médico general para la atención al paciente con urgencias médicas. AMC [Internet]. 2021 Abr [citado 21 May 2022] ; 25( 2 ): e7804. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552021000200007&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552021000200007&lng=es)
23. González Betancourt E, García Baró Y. Mejoramiento del desempeño del especialista en Medicina General Integral en la atención médica integral al trabajador. Educ Med Super [Internet]. 2022 Mar [citado 28 Jul 2022]; 36(1): e2543. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412022000100011&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412022000100011&lng=es)Álvarez
24. Hierrezuelo Rojas N, Fernández Gonzalez P, Girón Pérez E. Satisfacción de médicos especialistas en Medicina General Integral con el curso de superación en inglés. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 Mar [citado 28Jul 2022] ; 13( 1 ): 60-74. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742021000100060&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000100060&lng=es)
25. González Rodríguez R, Cardentey García J, Dans Blanco K. Propuesta de perfeccionamiento de tarjeta de habilidades específicas para la especialización en Medicina General Integral. Rev Cubana Med Gen Integral [Internet]. 2020 Sep. [citado 28Jul 2022]; 36( 3 ): e1094. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252020000300015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252020000300015&lng=es)

26. Varela García R J, Olivera Escalona Á L, Guarton Ortiz O M, Varela García I D. Necesidades de aprendizaje de médicos de atención primaria sobre reperfusión coronaria en el infarto agudo del miocardio. MEDISAN [Internet]. 2019 Abr [citado 28 Jul 2022] ; 23(2): 232-245. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192019000200232&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192019000200232&lng=es)
27. Candelaria Brito JC, Ferro González B, Gutiérrez Gutiérrez V, Alonso Ayala O. Desempeño profesional del médico de familia en Nefrogeriatria en la Atención Primaria de Salud. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2021 [citado 25 Nov 2022]; 25(1): e4672. Disponible en: <http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4672>
28. López Espinosa G J, Valcárcel Izquierdo N, Lemus Lago E R, Yera Alós I B, González Ramírez E E, Quintana Mugica R. Estrategia de superación profesional para la atención médica integral a la salud del trabajador. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 Sep [citado 10 Jul 2022]; 13(3 ): 22-41. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742021000300022&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000300022&lng=es)
29. Fouces Gutiérrez Y, González García T R, Fuentes Pelier D, Martínez Sariol E. Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de oftalmólogos de la Atención Primaria de Salud en Santiago de Cuba. MEDISAN [Internet]. 2021 Jun [citado 21 Mayo 2022]; 25(3): 780-796. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192021000300780&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192021000300780&lng=es)
30. Lorences González J. Aproximación al sistema como resultado científico. La Habana: Universidad Pedagógica Félix Varela. Centro de Ciencias e Investigaciones Pedagógicas; 2007.
31. Espinosa Álvarez ER. Sistema de actividades para la educación sexual en los estudiantes de oncenno grado del IPU José Martí [Tesis]. Villa Clara: Universidad Central "Marta Abreu"; 2016 [citado 14 Nov 2022]. Disponible en: <http://dspace.uclv.edu.cu/handle/123456789/6574>.
32. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Manual para la Gestión del Posgrado. Instrucción No. 01/2020. La Habana: MES; 2020.
33. Macías Llanes M.E. Sistema de superación profesional para el tratamiento de las relaciones ciencia - tecnología - sociedad en el sector de la salud [Tesis]. Camagüey, Cuba: Universidad de Ciencias Pedagógicas José Martí; 2014.