

Estrategia de superación para estomatólogos y médicos en el enfoque periodontal del riesgo de prematuridad.

Outreach strategy for dentists and physicians in the periodontal approach to the risk of prematurity.

Maritza Peña Sisto,¹ Rafael Alberto Clavería Clark,² Ana Caridad López Vantourt,³ Yamila León Rivero.⁴

¹ Doctora en Estomatología, Especialista de Primer y Segundo grado en Periodoncia y de Segundo Grado en Estomatología General Integral. Doctora en Ciencias Médicas, Profesor Titular, Investigador Titular. Máster en Atención Primaria de Salud y Máster en Urgencias Estomatológicas. Hospital Clínico Quirúrgico "Juan Bruno Zayas Alfonso". Santiago de Cuba. msisto@infomed.sld.cu ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3633-4400>

² Doctor en Estomatología. Especialista de Primer y Segundo grado en Periodoncia, Profesor Auxiliar, Investigador Agregado. Máster en Urgencias Estomatológicas. Clínica Estomatológica Provincial, Santiago de Cuba. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0385-2068>

³ Doctora en Estomatología, Doctora en Ciencias de la Educación Médica. Especialista de Primer y Segundo grado en Estomatología General Integral. Profesor Titular, Investigador Titular. Máster en Salud Bucal comunitaria. Facultad de Estomatología Santiago de Cuba. vantourt@infomed.sld.cu* ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5354-1391>

⁴ Doctora en Estomatología. Especialista de Primer grado en Periodoncia y EGI. Hospital Orlando Pantoja, Contramaestre, Santiago de Cuba. ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-7066-314X>

Correspondencia: msisto@infomed.sld.cu

RESUMEN

Fundamento: La educación médica desde lo formativo y social tiene a su cargo el logro de un desempeño competente en la profesión. La superación profesional de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal es primordial. **Objetivo:** Diseñar una estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño de estomatólogos y médicos, para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal. **Métodos:** Se utilizaron como métodos teóricos: sistematización, análisis-síntesis, sistémico estructural funcional, modelación; y empíricos de revisión documental, observación al desempeño, además se efectuó consulta a expertos de las especialidades. **Resultados:** El diseño de la estrategia responde al mejoramiento del desempeño profesional para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal y se fundamenta desde los referentes filosóficos, epistemológicos, psicológicos y sociales. Además, garantiza el despliegue de la educación de posgrado, y mediante expertos corroboró la pertinencia, la factibilidad y las posibilidades para

su desarrollo en la práctica clínica estomatológica. Conclusiones: La estructura de la estrategia, conformada para alcanzar la misión y el objetivo, modelada en cuatro etapas con sus respectivas acciones secuenciales e interconectadas, evidencia su contextualización a la superación profesional de estomatólogos y obstetras y la viabilidad de la propuesta, para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal en la provincia Santiago de Cuba.

Palabras clave: desempeño profesional; superación profesional; enfermedad periodontal; medicina periodontal

ABSTRACT

Medical education from a formative and social perspective is responsible for achieving competent performance in the profession. The professional development of stomatologists and obstetricians to implement the approach to the risk of preterm birth from a periodontal health perspective is essential. Objective: To design a development strategy to improve the performance of stomatologists and physicians to implement the approach to the risk of preterm birth from a periodontal health perspective. Methods: The following were used as theoretical methods: systematization, analysis-synthesis, structural-functional systemic, modeling; and empirical methods of documentary review, performance observation. In addition, experts in the specialties were consulted. Results: The design of the strategy responds to the improvement of professional performance to implement the approach to the risk of preterm birth from a periodontal health perspective and is based on philosophical, epistemological, psychological, and social references. Furthermore, it guarantees the deployment of postgraduate education, and through experts, it corroborated the relevance, feasibility, and potential for its development in dental clinical practice. Conclusions: The structure of the strategy, designed to achieve the mission and objective, modeled in four stages with their respective sequential and interconnected actions, demonstrates its contextualization to the professional development of dentists and obstetricians and the viability of the proposal to implement the periodontal health approach to preterm birth risk in the province of Santiago de Cuba.

Keywords: professional performance; professional development; periodontal disease; periodontal medicine

INTRODUCCIÓN

Las enfermedades periodontales (EP) son afecciones inflamatorias crónicas multifactoriales que abarcan un amplio espectro de condiciones. Algunas de ellas están relacionadas con el *biofilm* de placa bacteriana, mientras que otras aparecen independientemente del acúmulo del mismo.¹

La EP puede tener un impacto más allá del individuo que las padece. Compromete el habla, la estética y la masticación, reduce la calidad de vida y es una carga creciente para la economía.² Es la principal causa de la pérdida de los dientes en los adultos

Varios son los factores causales maternos y medioambientales implicados en el parto pretérmino. Entre el 25 y el 50 % de los casos se desconoce el origen, y según expertos en el tema, en más de la mitad de ellos se relacionan con infecciones en sitios a distancia, entre las que se cita la enfermedad periodontal.³

La asociación entre partos pretérminos y enfermedades periodontales, está bien documentada en la bibliografía científica a nivel mundial. Galloway, por primera vez en 1931, expuso que la enfermedad periodontal puede generar suficiente invasión microbiana infecciosa que provoca efectos nocivos en la gestante y en la formación del feto. Menciona los primeros estudios realizados por Collins (1994) en animales de experimentación, y en humanos por Steven Offenbacher y Dasayanake entre 1996 y 1998 en los Estados Unidos.^{4, 5}

Sin embargo, en las indagaciones realizadas en la etapa exploratoria de la investigación, así como las vivencias de la autora en la observación informal de la práctica periodontal, y la sistematización a planes de superación, actas del consejo científico, registros de investigaciones publicadas y trabajos de terminación de la especialidad, no se identifica una correspondencia en el proceso de superación y desempeño profesional de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal.

Al analizar lo antes expuesto se identifican las siguientes situaciones problemáticas: insuficiente correspondencia entre docencia - investigación - asistencia, lo que se evidencia por la ausencia de actividades de superación relacionados con el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal e insuficiente preparación de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal, afectándose el desempeño profesional y limitándose la prevención.

Como vía de solución al problema científico se formula en el objetivo de la investigación: Diseñar una estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal en la provincia de Santiago de Cuba.

MÉTODO

La investigación se estructuró en dos etapas: fundamentación teórica, y diseño y valoración de la estrategia. Se tuvo en cuenta el diagnóstico realizado por las autoras en etapas anteriores. Se cumplieron los aspectos éticos y científicos requeridos para este tipo de investigación. Se cumplieron los principios de justicia, beneficencia y respeto a las personas.

En la investigación se emplearon los siguientes métodos del nivel teórico: sistematización que permitió establecer regularidades e identificar relaciones, características y tendencias de la superación de especialistas; organizar saberes sobre el mejoramiento del desempeño profesional; análisis-síntesis utilizado en cada una de las etapas de la investigación para resumir las informaciones, lo que facilitó el arribo a conclusiones, para transitar por las diferentes etapas de la

estrategia de superación; sistémico estructural funcional: en la búsqueda de las regularidades de la teoría y la práctica en la integración docencia - investigación - asistencia, para la superación de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal; Modelación: para lograr los niveles de abstracción y diseñar el modelo de la estrategia de superación con la representación de sus componentes y relaciones. .

Para las indagaciones empíricas, se emplearon los métodos de revisión documental al seleccionar la literatura impresa y digital referente al objeto y campo de la investigación del ámbito internacional y nacional, planes de estudio de la especialidad, historias clínicas, planes de superación, registros estadísticos, actas del consejo científico, evaluaciones. La observación al desempeño que proporcionó la caracterización del desempeño profesional de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal. La consulta a expertos facilitó la valoración de criterios y sugerencias relacionados con el diseño y viabilidad de la estrategia de superación.

DESARROLLO

La estrategia exige delimitar problemas, programar recursos, disponer de planes alternativos, crear estructuras organizativas, así como actitudes del personal lo suficientemente flexibles para adaptarse al cambio en el caso de que este se produzca.^{6, 7}

De este modo, a criterio de la autora, el término “estrategia” emerge, como una alternativa para dar respuesta a los diversos problemas que surgen en la práctica profesional en diferentes contextos de actuación, es la coordinación de acciones y recursos para conseguir un fin.

Al decir de Fouces⁸ en el año 2021: “Existen diferentes tipologías de estrategias (...), que una estrategia sea de uno u otro tipo depende del contexto o ámbito concreto sobre el cual se pretende incidir y de la especificidad del objeto de transformación”.

Este análisis, revela las ventajas de una estrategia de superación dirigida al mejoramiento del desempeño de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal, y en correspondencia con el mismo, la autora define de forma operativa, estrategia de superación en enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal para el tratamiento de enfermedades periodontales como: como proceso para apropiarse de los saberes, actualizar, desarrollar y profundizar sus conocimientos, y de esta forma mejorar su desempeño profesional, que propicie la calidad de los servicios que presta en la observancia de sus funciones y aplicación de principios y valores éticos y humanistas.

En este punto, las autoras de esta investigación, a partir del análisis de estas definiciones, descubren las ventajas de la superación, en el proceso de adquisición de los contenidos de la actividad, en el cual los especialistas en obstetricia y los estomatólogos generales integrales, tienen la posibilidad de relacionarse desde lo afectivo y lo profesional, a través de las actividades de la estrategia de superación propuesta.

A criterio de las autoras, pese a que se aboga por un profesional capacitado en los adelantos tecnológicos, en aras de mejorar la salud periodontal, no existe, hasta el desarrollo de la actual investigación, una estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal, por lo que se propone, un sistema de acciones planificadas, dirigidas a su preparación profesional y humana, en beneficio individual, colectivo y social; al tener en cuenta que el parto pretérmino es una de las principales causas de morbimortalidad en Cuba y el mundo y que las periodontitis emergen como un factor de riesgo fuerte para su aparición.

Para conformar la estructura de la estrategia propuesta, se partió de la elaboración de fundamentos teóricos desde un perfil filosófico, psicológico, sociológico, pedagógico y de las Ciencias de la Educación Médica. De esta forma fue posible impregnarle un carácter científico a la estrategia de superación a estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal, lo cual propicia el mejoramiento profesional y humano.

Como punto de partida para el diseño de la estrategia de superación, se tuvieron en cuenta los problemas determinados como resultado de la identificación de dimensiones e indicadores, que posibilitaron, la evaluación del desempeño profesional de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal.

En la estrategia de superación profesional que se propone, para contribuir a resolver los problemas que en esta área han sido identificados, se asumieron los principios de la modelación planteados por Bringas en el año 1999, citados por Figueredo en el año 2019⁹ tales como: principio del enfoque sistémico, principio de la simplicidad y asequibilidad, principio de la consistencia lógica, principio de deducción por analogía: se evidencia en la posibilidad de establecer las semejanzas, cualidades y componentes entre el esquema con la situación real, al partir de la contradicción identificada, como elemento general y la solución en el sistema de superación como elemento particular.

Para la modelación de la estrategia de superación en cuestión, se declararon los componentes propuestos por Valle A en el año 2010.¹⁰ Estos componentes que conforman la estrategia propuesta son: misión, objetivo, direcciones de trabajo, etapas y acciones a desarrollar en cada etapa. De esta forma se representa el conjunto de componentes relacionados entre sí, que garantizan el objetivo planteado, lo cual queda esquematizado a continuación.



Figura 1. Estrategia de superación profesional para estomatólogos y obstetras en el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal

Para cumplir con el objetivo, la estrategia de superación profesional se estructura mediante cuatro etapas cada una con sus objetivos y acciones

Etapa I. Diagnóstico con el objetivo específico de valorar el estado actual del desempeño profesional de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal, a través de las acciones de identificación de la población y la muestra de especialistas para realizar la investigación, parametrización de la variable desempeño profesional de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal, elaboración de los instrumentos, técnicas y procedimientos para la caracterización del estado actual del desempeño profesional de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal; aplicación de los instrumentos y valoración de sus resultados y triangulación de los resultados que posibiliten identificar los problemas y las potencialidades en el desempeño profesional estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal.

Etapa II. Diseño y Planificación de la estrategia con el objetivo específico de diseñar las formas organizativas de superación profesional que propicie la preparación estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal, para el mejoramiento de su desempeño profesional.

En esta etapa se realizan las acciones de identificación de los contenidos a incorporar en el proceso de orientación, clasificación y diseño de las formas de organización durante la ejecución, estructuración didáctica de los programas de las formas organizativas, aprobación por el Consejo

Científico del Hospital General Docente "Juan Bruno Zayas Alfonso" para su ejecución y la elaboración del cronograma de trabajo para la ejecución de las actividades.

El diseño de las acciones de la estrategia de superación a ejecutar quedó conformado con las formas de organización: cursos de superación profesional para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal, y curso de Enfermedades periodontales como riesgo de enfermedades sistémicas. Estas acciones estuvieron dirigidas a proveer a los especialistas de las herramientas profesionales necesarias para la prevención del parto pretérmino con un enfoque estomatológico periodontal. El intercambio suscitado a partir de establecer situaciones hipotéticas y compartir experiencias reales, facilitó el proceso hacia una mejor comprensión de los temas tratados y los objetivos perseguidos.

Etapa III. Implementación de la estrategia con el objetivo específico de ejecutar las formas de organización seleccionadas para la superación de los especialistas con vistas al mejoramiento del desempeño profesional.

Para la ejecución de las acciones, se seleccionó la modalidad a tiempo parcial. Las horas otorgadas a estas actividades se corresponden con las estipuladas según la fecha de inicio de la investigación. Los contenidos que se imparten se relacionan con el análisis de documentos científicos, y de investigaciones en esta área del conocimiento. Dentro de las acciones se identifican la estructuración de los contenidos incorporados a la estrategia de superación y la ejecución de las formas de organización.

La implementación de la estrategia de superación, contó con la aplicación del método consulta a expertos, lo que permitió valorar la viabilidad en el plano teórico y las actividades propuestas para su implementación en la práctica. De igual forma, con la implementación de las acciones y la aplicación de los instrumentos, se facilitó la valoración del cambio con la estrategia propuesta, como vía para el mejoramiento del desempeño profesional de los especialistas estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal.

Etapa IV. Evaluación de la estrategia de superación con el objetivo específico de valorar el mejoramiento del desempeño de estomatólogos y obstetras para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal, al constatar la viabilidad de la estrategia de superación. Se logró a través de la identificación de los objetos a evaluar para darle seguimiento al proceso de ejecución de la estrategia de superación, aplicación de los instrumentos que estimen la viabilidad de la estrategia y el análisis de los resultados en el cumplimiento del cronograma de la estrategia de superación en la ejecución de las acciones previstas.

La evaluación de los resultados, a lo largo del desarrollo de la estrategia se efectuó de forma sistemática a través de la participación en cada una de las acciones desarrolladas. Se constataron los resultados que se alcanzaron en la medida que se avanzó en la estrategia tanto en el desempeño como en lo cognitivo y se concluyó con una evaluación del desempeño profesional a través de una guía de observación para la comparación de los resultados del diagnóstico inicial con el final. Los

resultados, obtenidos del análisis de la consulta a expertos, les permitieron a las autoras confirmar que la estrategia de superación para estomatólogos y obstetras en la implementación del enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal, es viable en las condiciones actuales que caracterizan la Salud Pública cubana y las Ciencias Médicas.

Por tanto, las autoras asumen lo expresado por Ramos¹¹ y Martínez¹² al plantear que la estrategia propuesta es resultado de la concreción, en el plano didáctico, de las pautas teóricas y metodológicas obtenidas del proceso de modelación.

CONCLUSIONES

La estructura de la estrategia, conformada para alcanzar la misión y el objetivo, modelada en cuatro etapas con sus respectivas acciones secuenciales e interconectadas, evidencia su contextualización a la superación profesional de estomatólogos y obstetras y la viabilidad de la propuesta, para implementar el enfoque de riesgo del parto pretérmino desde la salud periodontal en la provincia Santiago de Cuba.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Iain Chapple. Salud periodontal y gingivitis Periodoncia clínica [Internet]. 2019 [citado 24 de mayo del 2021];15:18-24 Disponible en: https://www.sepa.es/web_update/wp-content/uploads/2020/01/Revista-Periodoncia-Cli%CC%81%C2%ADnica-N%C2%BA-15-FINAL.pdf
2. Peña-Sisto M, García-Céspedes M. Terapia periodontal regenerativa con hemocomponentes en Santiago de Cuba, desde lo social y formativo. Hum Med [Internet]. 2021 [citado 19/11/2021];21(3):[aprox. 13 p.]. Disponible en: <http://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1883>
3. Guimarães Fischer R, Lira Junior R, Retamal-Valdés B, Figueiredo L, Malheiros Z, Stewart B, Feres M. Enfermedad periodontal y su impacto en la salud general en América Latina. Sección V: Tratamiento de la periodontitis. Braz Res Oral [Internet]. 2020 [citado 24 de mayo del 2021]; 34 (1). [Aprox. 8 p] Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1807-3107bor-2020.vol34.0026>
4. Toro Montoya LF, Soto Salinas DL. Relación de la enfermedad periodontal con el parto prematuro y bajo peso al nacer: revisión de la literatura. [Tesis de Pregrado]. Colombia: Fundación Universitaria del Área Andina; 2019 [citado 15/08/2021]. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/3492>
5. Britos MR, Sin CS, Ortega S. Relación entre la enfermedad periodontal y complicaciones en el embarazo. Odontología Vital [Internet]. 2022 [Citado 14/05/2023]; 36 (1): 23-33. Disponible en: <https://revistas.ulatina.ac.cr/index.php/odontologivital>
6. Rodríguez-Báez L, González-Peña O, Caro-Fernández M. Pertinencia de una estrategia de profesionalización para oftalmólogos sobre la prevención de la discapacidad

visual. MEDISAN [revista en Internet]. 2021 [citado 2 Feb 2022]; 25 (3) :[aprox. 15 p.]. Disponible en: <http://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3679>

7. Martí-Núñez A, Martínez-Pérez R, Valcárcel-Izquierdo N, Rodríguez-González J, Lago-Queija M, Rodríguez-Gómez R. Estrategia educativa para el mejoramiento de la comunicación entre profesores y estudiantes de Licenciatura en Enfermería. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2020 [citado 2 Feb 2022]; 11 (3) :[aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1697>

8. Fouces-Gutiérrez Y, González-García T, Fuentes-Pelier D, Martínez-Feria F, Martínez-Sariol E. Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional de oftalmólogos de la Atención Primaria de Salud en Santiago de Cuba. MEDISAN [revista en Internet]. 2021 [citado 2 Feb 2022]; 25 (3): [aprox. 16 p.]. Disponible en: <http://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3641>

9. Figueredo-Mesa Y, Rousseau-Yera R, Montero-Alfonso Y, Caballero-Fernández B. Estrategia de superación profesional dirigida a los médicos de APS para el desarrollo de la MNT para el tratamiento al adulto mayor con dolor en el SOMA. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [revista en Internet]. 2019 [citado 2 Feb 2022]; 10 (3) :[aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://www.revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1583>

10. Valle A. La Investigación Pedagógica, otra mirada. La Habana: Ministerio de Educación; 2010. p. 190.

11. Ramos V. Estrategia de superación en mamografía para el mejoramiento del desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología [Tesis doctoral]. La Habana; 2017.

12. Martínez Sariol Elsa, Travieso Ramos Nadina, Buquet Borges Katiuska, Vergara Vera Isolina, Viacaba Palacios Mirna, Martínez Ramírez Irasbel. Estrategia de superación para desarrollar competencias en la atención de enfermería al neonato crítico. Educ Med Super [Internet]. 2020 Sep [citado 2022 Feb 02]; 34(3): e1894. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412020000300003&lng=es.

Conflictos de intereses

Los autores no declaran conflictos de intereses