

## **Resultados de la estrategia metodológica vinculada al enfoque. Una sola Salud Universidad de Ciencias Médicas.**

*Results of the methodological strategy linked to the One Health approach. University of Medical Sciences.*

María de los Ángeles Salermo Reyes, <sup>1</sup>Antonia Miladis González Rodríguez<sup>2</sup>. Norberto Valcárcel Izquierdo,<sup>3</sup> Pedro Jesús Fernández Fernández<sup>4</sup>.

1. Dr. C. en Ciencias Educación Médica, Profesor Titulare Investigador Auxiliar, Facultad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba, [mariasalermor@gmail.com](mailto:mariasalermor@gmail.com) <https://orcid.org/0000-0002-0779-8508>
2. M. Sc. en Investigaciones, Profesor Auxiliar, Facultad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba, [amiladys@infomed.sld.cu](mailto:amiladys@infomed.sld.cu), <https://www.orcid.org/0000-0003-1665-5522>
3. Dr. C. en Ciencias Pedagógicas, Profesor e Investigador Titular, Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Cuba. <https://www.orcid.org/0000-0002-7244-6250>
4. Esp en primer Grado Higiene Epidemiología, Profesor Instructor, Facultad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba, <https://www.orcid.org/0000-0003-2812-7639>

Correspondencia: [mariasalermor@gmail.com](mailto:mariasalermor@gmail.com)

### **RESUMEN**

Perfeccionar la formación, superación y capacitación de los recursos humanos en carreras y otras figuras académicas afines a la Estrategia Una Salud. Se efectuó una investigación en el campo de la educación médica, que tiene como objetivo evaluar los indicadores implementados, en la Universidad de Ciencias Médicas "Mariana Grajales Cuello" de Holguín, durante el periodo enero-junio del 2025. Para dar respuesta a la estrategia gubernamental desarrollada por el Ministerio de Salud. Se utilizó una metodología estructurada, la cual permitió su evaluación en el pregrado y posgrado según distintos componentes del proceso docente. Para lograr una adecuada implementación se desarrolló la evaluación de indicadores y tareas que fueron cumplidas, los resultados obtenidos demostraron la efectividad de la estrategia implementada que permite dar cumplimiento a las políticas trazadas por el Ministerio de Salud Pública.

Descriptores: Una sola Salud; estrategia; indicadores.

### **ABSTRACT**

To improve the training, professional development, and capacity building of human resources in careers and other academic fields related to the One Health Strategy, a research study was conducted in the field of medical education. The objective was to evaluate the indicators implemented at the "Mariana Grajales Cuello" University of Medical Sciences in Holguín, during the

period January-June 2025. To address the government strategy developed by the Ministry of Health, a structured methodology was used, allowing for evaluation at the undergraduate and postgraduate levels according to different components of the teaching process. To ensure proper implementation, an evaluation of the indicators and tasks completed was developed. The results obtained demonstrated the effectiveness of the implemented strategy, which allows for compliance with the policies established by the Ministry of Public Health.

DESCRIPTORS: One Health; strategy; indicators.

## INTRODUCCION

El enfoque “Una Salud” como paradigma sanitario alcanza mayor relevancia internacional a partir de la Covid-19 y la máxima dirección del país le ha dado una atención importante a este tema debido a que el riesgo para la salud humana es sostenido y creciente ante el incremento de enfermedades emergentes y reemergentes, las transmitidas por alimentos, la resistencia antimicrobiana y la contaminación ambiental, que degrada los recursos naturales y afecta la seguridad alimentaria y nutricional.<sup>1</sup>

Todo ello exige un enfoque cada vez más científico, sistémico y eficiente, a partir de políticas más integrales e integradas, las que Cuba apoya desde hace años.

El concepto internacional de “Una Salud” reconoce que la salud de las personas está íntimamente conectada con la de los animales, las plantas y el medio ambiente. En la actualidad, seis de cada 10 enfermedades infecciosas que afectan a las personas son transmitidas por animales; el 75 % de las enfermedad es emergentes en las últimas décadas son zoonosis, en tanto muchas afectan la seguridad alimentaria, como la influenza aviar, peste porcina africana, fiebre aftosa y *Fusarium oxysporum* Raza 4 Tropical.<sup>2,3</sup> Los peligros actuales resultan de múltiples factores y la capacidad de respuesta rebasa a los sectores por separado, de ahí la urgencia del enfoque a “Una Salud”, que para nuestro país se define como: “La estrategia para el logro de la salud óptima de las personas, los animales, las plantas y el ambiente (mediante acciones de prevención, control y respuesta rápida ante cualquier peligro), a través de la colaboración intersectorial y multidisciplinaria, desde las comunidades hasta el nivel nacional, que propicie maximizar el uso racional de todos los recursos disponibles en el país, a la par que garantice el desarrollo armónico y sostenible de la sociedad.”<sup>4,5</sup>

El Ministerio de Salud Pública ha elaborado un proyecto gubernamental<sup>6</sup> que se titula “Una Salud” en la Estrategia Sanitaria Nacional para el Desarrollo Sostenible, planificado para el curso 2024-2025, el cual abarca la investigación, capacitación, vigilancia y alerta temprana, a fin de actualizar la respuesta sectorial en correspondencia con el plan estatal. Su fin es elevar el conocimiento acerca del enfoque una sola Salud.<sup>7,8</sup>

Por lo que nos planteamos como problema científico:

¿Cuáles serían los resultados en la estrategia Una sola Salud implementada desde la Educación de pregrado y posgrado en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín?

Es por ello que pretende como:

Objetivo General: Evaluar la estrategia metodológica implementada sobre Una sola Salud en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín.

## **MÉTODO**

Esta investigación se sustenta en las indicaciones metodológicas orientadas por el Ministerio de Salud pública por lo que permite introducir esta temática en el pre y posgrado en sus diferentes modalidades.

La metodología empleada se apoya en una investigación de desarrollo en el campo de la Educación Médica con métodos como el histórico-lógico, que permitió la obtención de los antecedentes históricos sobre el tema que se investiga y la revisión documental basada en las orientaciones metodológicas.

El método inducción deducción posibilitó tener una visión general de la investigación, a partir del estudio de diversas fuentes teóricas, así como el análisis e interpretación de todos los resultados obtenidos.

Métodos teóricos, como el análisis y síntesis de la información obtenida, a partir de la revisión de la literatura y documentación especializada

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

El Ministerio de Salud Pública es el organismo de la Administración Central del Estado, que tiene como encargo social trazar las estrategias metodológicas, reguladoras y de control necesarias para obtener los resultados de salud propuestos.<sup>9</sup> Las actividades concebidas resultan descentralizadas en su planificación y ejecución en las instituciones de la red de servicios de salud, subordinadas a las estructuras de gobierno en los diferentes territorios.

El Sistema Nacional de Salud, está compuesto por tres niveles, que se integran para complementar la atención de los individuos y las familias, hasta la solución de sus problemas de salud.<sup>10</sup>

El mundo actual requiere de profesionales competentes y preparados con una cultura que les permita establecer análisis y reflexiones, problematizar, transformar y enriquecer la práctica laboral a partir del desarrollo de sus habilidades profesionales y competencias, para concentrar su desempeño en el contexto social en que se desenvuelven. Tal es el caso de los profesionales en la atención a los grupos de personas, donde en la educación posgraduada perfecciona su desempeño para así transitar hacia estadios superiores de su desarrollo profesional.<sup>11</sup>

El estudio histórico lógico realizado a los documentos que se refieren a la evolución que ha tenido

la educación superior en general y la educación médica en particular sobre el desarrollo histórico de la formación del profesor, permitió identificar que los antecedentes de inicio de la educación Médica se remontan casi a los inicios de la humanidad, cuando comienzan a dividirse el trabajo las agrupaciones humanas desde la edad primitiva, donde lo mágico religioso predominaba sobre el carácter científico alcanzado en el desarrollo posterior de la humanidad.<sup>12</sup>

Los colectivos de profesionales de la salud en la atención médica en sus tres niveles, deben poseer la calificación académica correspondiente que solo se puede alcanzar mediante una preparación formal y una experiencia adecuada. Los profesionales de la salud, desde la atención primaria, son responsables de crear un ambiente agradable en el cual la educación en salud, la intervención y la investigación puedan prosperar al máximo, en el medio académico, asistencial, investigativo y extensionista; la preparación de los profesionales de la salud desde las diferentes vías: superación profesional , capacitación, autosuperación, entre otros, en los espacios de la educación en el trabajo, propicia "... demostrar los estándares médicos más elevados, debe potencializarse la investigación a los efectos de hacer avanzar los conocimientos médicos y asegurar la máxima calidad de la asistencia"<sup>13</sup>

En el estudio del proceso de preparación, sobre una sola Salud se centra la atención en la superación profesional, como vía de preparación de estos profesionales que realizan la atención en salud en la población.

La dinámica del contexto histórico social actual, exige la profundización en el conocimiento de las bases y los preceptos que fundamentan la preparación laboral necesaria para esta investigación, suscrito al personal docente, sobre una sola Salud, que les permite la toma de decisiones basadas en los mejores resultados de las investigaciones desde su desempeño profesional.<sup>14</sup>

Comúnmente se asocia la superación profesional a acciones teóricas y prácticas, planificadas y dirigidas para lograr habilidades en la ejecución de determinadas tareas, al logro de determinadas metas. Es así que la superación profesional constituye una actividad permanente, sistemática y planificada, basada en los problemas objetivos que existen y en las perspectivas de una entidad, grupo o personas. Está orientada a producir un cambio en los conocimientos, habilidades y capacidades de los sujetos, lo que posibilita mayor efectividad en el desempeño profesional de las funciones laborales.

La sistematización de los resultados del análisis documental sobre el enfoque Una sola Salud basadas en evidencias para el abordaje de diferentes patologías que afectan la salud de la población, permite a los autores identificar las siguientes propuestas de indicadores y tareas analizados en la primera etapa del proceso de preparación metodológico y su vinculación con una sola Salud, en esta segunda etapa de la estrategia se muestran los resultados de la capacitación después de realizado el diagnóstico e identificada como una necesidad de aprendizaje del claustro, dando respuesta a las orientaciones metodológicas para el curso 2024-2025 Se desarrolló

conferencia en la preparación metodológica para el inicio del curso con el Tema– **El trabajo metodológico vinculado con el enfoque de Una sola Salud.**

el que se debatió por niveles organizativos en las carreras de medicina, estomatología y licenciatura en servicios estomatológicos desde el colectivo de Carrera, Disciplina principal integradora, colectivos de años y asignaturas cumpliendo con el enfoque de trabajo en sistema

**Indicador:** Desarrollo de programas de superación profesional y formación académica que incorporan el enfoque Una salud.

Tabla #1 Distribución por escenarios

Carreras	3
Disciplinas principal integradora	3
Colectivos de años	13
Profesores recibieron la conferencias especializadas	241

Fuente: Registro Departamento Metodológico

Tabla #2. Total de profesores que recibieron preparación

	Total	Consultantes	Titulares	Auxiliares	Asistentes	Instructores	ATD
Medicina	1644	-	31	388	615	580	1
Estomatología	122	-	1	15	92	11	3
Total	1766	-	32	403	707	591	4

Fuente: Registro Departamento Metodológico

#### **Tareas evaluadas:**

- Se Realizaron el 100% de las conferencias especializadas planificadas sobre la Estrategia Una Salud, se desarrollo el diplomado Una sola Salud, introducción del taller cambio climático y Una sola Salud en Maestrías (Salud Mental ,Diplomado de Dirección, Especialidad de Higiene y Epidemiología ,Especialidad de Administración , Especialidad de Bioestadística) con un 100% de cursistas aprobados.
- Durante el periodo evaluado se desarrolló actualización sobre enfermedades emergentes y reemergentes, enfermedades Zoonoticas. en el contexto actual y vinculado al enfoque una sola Salud.
- Se impulsó la Difusión y divulgación en las páginas Web, Observatorio Científico Académico sobre cambio climático elaborado en la Facultad de Ciencias Médicas sobre los principales riesgos

climáticos. Con la participación del 100% de los estudiantes y profesores de 2do y 5to año de la carrera.

- Se Revisaron los planes de estudio de la carrera de medicina identificando los contenidos que permitan una mejor comprensión de este enfoque “Una sola Salud”. Logrando la preparación a nivel del 100% de los docentes del claustro.
- Se logró la preparación del 100% de los cuadros a través de una estrategia de superación profesional para directivos y profesionales de la salud con el enfoque “Una salud”.
- Se implementó la Creación de una red de expertos conformada por especialistas de diferentes disciplinas incluyendo las ciencias sociales y las humanísticas.
- Durante el periodo evaluado se cumplieron al 100% las acciones implementadas a través de la Cátedra transdisciplinaria Una sola Salud elaborada en la Facultad de Ciencias Médicas con la participación de instituciones de la Provincia.
- Se confecciono un software educativo Una sola Salud que impulsa el desarrollo de la ciencia y la innovación vinculada a la Educación Médica.

La política de “Una salud” tiene por objeto brindar orientación a los Estados Miembros y a la Oficina acerca de mejores prácticas y marcos de gobernanza que sean estratégicos y sistematizados, y que los países de la Región puedan adoptar, adaptar y ejecutar, teniendo en cuenta el contexto, las necesidades y las prioridades nacionales, y con el apoyo de la cooperación técnica.

La política de “Una Salud” se basa en los mandatos y planes vigentes y en la experiencia de la OPS y otras organizaciones pertinentes para impulsar resultados positivos en materia de salud, mediante la colaboración con las partes interesadas fuera del sector de la salud. En la política se proponen seis líneas de acción estratégica.

La introducción de esta temática que respondan a las exigencias actuales , elevar la percepción del riesgo y permitan un profesional científico más preparado para el enfrentamiento uno de los mayores peligros para la humanidad planteados por el Comandante Fidel Castro Ruz cuando expreso

‘Una importante especie biológica está en riesgo de desaparecer por la rápida y progresiva liquidación de sus condiciones naturales :el **hombre...**”

## CONCLUSIONES

La estrategia metodológica vinculada al enfoque Una sola Salud, implementada en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, constituye un importante resultado desde la formación permanente y continuada en la Educación Médica, logrado dar respuesta a las Indicaciones elaboradas para el curso 2024-2025 por el Ministerio de Educación, demostrando su efectividad en su elaboración y aplicación.

## REFERENCIABIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE). FAO, OIE, OMS. Adopción de un enfoque

- multisectorial “Una Salud”. Guía tripartita para hacer frente a las enfermedades zoonóticas en los países [Internet].2019[citado30Ene2023].Disponible en:  
[https://www.3tres3.com/latam/ultimahora/fao-oie-y-oms-guia-para-la-adopcion-de-%E2%80%99Cuna-sola-salud%E2%80%99D\\_7853/](https://www.3tres3.com/latam/ultimahora/fao-oie-y-oms-guia-para-la-adopcion-de-%E2%80%99Cuna-sola-salud%E2%80%99D_7853/)
2. United Nations Climate Change.Carolina Fuentes, del Fondo Verde para el Clima, en la COP27 [Internet]. Conferencia sobre el cambio climático de Sharm el Sheij - Noviembre de 2022;6 Nov 20 Nov 2022 [citado 30 Ene 2023]:[aprox. 3 p.]. Disponible en: <https://unfccc.int/es/cop27>
  3. FAO, OIE, OMS. The Tripartite’s Commitment Providing multi-sectoral, collaborative leadership in addressing health challenges.(2017).
  4. Naciones Unidas. [Internet]. Ginebra: UNISDR; 2023 [citado 30 de Ene 2023]. Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030; [aprox. 4pantallas.]. Disponible en: [https://www.unisdr.org/files/43291\\_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf](https://www.unisdr.org/files/43291_spanishsendaiframeworkfordisasterri.pdf)
  5. Salermo Reyes MA, Garrido Tapia E. Certificación del Control de foco, estrategia aplicadafrentealaCOVID19Holguín.Correocientméd[Internet].2020[citado20Julio2022];24(3):[aprox. 12p.]. Disponible en:  
<https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/3708/1787>
  6. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Washington, D.C.: OPS; 2019. [citado 20 Julio 2022]. Plan de acción del Caribe sobre La salud y el cambio climático; [aprox. 10pantallas.]. Disponible en: <http://iris.paho.org>
  7. Salermo Reyes MA, Correa Betancourt I , Garrido Tapia E, Fernández Salermo RE, Salvia Torres Y. Cambio climático desafío del siglo XII. Propuesta de programa. Correo cient méd [Internet].2021[citado20Julio2022];25(3):[aprox.10p.].Disponible en:  
<https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/3848/1949/>
  8. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Estrategia mundial de la OMS sobre salud, medio ambiente y cambio climático. Informe de la Secretaría. 72.ª Asamblea Mundial de La Salud. Ginebra: OMS; 2019 [citado 20 Julio 2022]. Disponible en:  
[https://www.who.int/hrh/documents/B144\\_HRHlinks\\_160119-climate.pdf](https://www.who.int/hrh/documents/B144_HRHlinks_160119-climate.pdf)
  9. Salermo Reyes MA. Cátedra transdisciplinaria Una Sola Salud: nuevo paradigma sanitario Correo cient méd [Internet]. 2023[citado20Julio2024];27(4):[aprox.3p.].
  10. Ministerio de Educación Superior. Estrategia Ambiental del Ministerio de Educación Superior. La Habana, Cuba: Dirección de Ciencia y Técnica; 2017.
  11. Valcárcel Izquierdo N, Lamas González MN, Canalfías Lamas S, Martínez Márquez Y. Investigación y Desarrollo del Capital Humano [Internet]. Ecuador: Instituto de Investigaciones Transdisciplinarias Ecuador- BINARIO;2023 [citado 30 Ene 2023]. Disponible en:  
<http://www.binario.com.ec>
  12. SalermoReyesMA. Estrategiadesuperaciónprofesional sobrecambioclimático,paradoctores de la

universidad médica de holguín. Tesis doctoral en Ciencias de la Educación Médica. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba; 2023: p 58

13. Salas RS. La calidad en el desarrollo profesional: avances y desafíos. Educ Med Sup. 2000;13(1):41-50.
14. Rodríguez Morera T, Pupo Poey Y, Mesa Rosales BM, Stuart Bertematy LC. Lacapacitación para el mejoramiento del desempeño profesional del Técnico en Podología. Rev Cub Tec Sal [Internet]. 2021 [citado 1 Feb 2023];12(2). Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/t>