

Desafíos en la formación de los recursos humanos en el municipio Cueto.

Challenges in the training of human resources in the Cueto municipality.

Yurisleidys Nueva Gendis¹, Raúl Avila Soria², Yulia Barnet Ricardo³, Tania Flores Prieto⁴, Daiselis Rivera Romero⁵.

- 1- <https://orcid.org/0000-0003-0217-5712>, Correo: ynueva@infomed.sld.cu, Especialista en 2do grado en Medicina General Integral, Categoría docente: instructor, Centro de trabajo: Dirección Municipal de Salud. Cueto
- 2- <https://orcid.org/0000-0002-9550-449>, Especialista en 2do grado en Medicina General Integral, Categoría docente: instructor, Centro de trabajo: Dirección Municipal de Salud. Cueto
- 3- <https://orcid.org/0000-0002-1017-8203>, Especialista en 2do grado en Medicina General Integral, Categoría docente: instructor, Centro de trabajo: Policlínico docente Jorge Luis Estevanel Díaz
- 4- <https://orcid.org/0000-0001-9580-1828>, Especialista en 2do grado en Medicina General Integral, Máster en Asesoramiento Genético, Categoría docente: instructor, Centro de trabajo: Policlínico docente Jorge Luis Estevanel Díaz
- 5- <https://orcid.org/0000-0002-4472-7565>, Especialista en 1er grado en Medicina General Integral, Categoría docente: instructor, Centro de trabajo: Dirección Municipal de Salud. Cueto

RESUMEN

Introducción: La universidad ha sido siempre simiente y fruto de ciencia y nuevos conocimientos. El modelo de universidad actual se caracteriza por su universalidad y necesidad de dar respuestas a demandas de la sociedad del conocimiento y tecnologías en un mundo globalizado.

Objetivos: Caracterizar los desafíos que enfrenta nuestro municipio en la formación del recurso humano necesario.

Material y método: Se realizó una investigación descriptiva en el campo de la Educación Médica, cuyo objeto fue determinar los desafíos de nuestra sede universitaria en la formación de recursos humanos.

Desarrollo: La Sede universitaria del municipio Cueto ha formado con el paso de los años un recursos humanos con gran calidad, y compromiso científico técnico necesarios para cumplir las tareas asignadas, tanto de carácter nacional como internacional en respuesta al mejoramiento del estado de salud de la población cubana y de países necesitados, pero nos enfrentamos constantemente a desafíos que impide la formación de mayor número de profesionales en diferentes carreras.

Conclusiones: La búsqueda de la mejora de la calidad de la enseñanza es un deber moral, nuestra Sede es participe de el actual proceso de acreditación docente, siguiendo criterios generales de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín.

ABSTRACT

Introduction: The university has always been the seed and fruit of science and new knowledge. The current university model is characterized by its universality and need to respond to the demands of the knowledge society and technologies in a globalized world. Objectives: Characterize the challenges that our municipality faces in the formation of the necessary human resources. Material and method: A descriptive investigation was carried out in the field of Medical Education, whose purpose was to determine the challenges of our university campus in the training of human resources. Development: The University Headquarters of the Cueto municipality has formed, over the years, human resources with high quality, and scientific-technical commitment necessary to fulfill the assigned tasks, both nationally and internationally in response to the improvement of the state of health of the Cuban population and countries in need, but we constantly face challenges that prevent the training of a greater number of professionals in different careers. Conclusions: The search for the improvement of the quality of teaching is a moral duty, our Headquarters participates in the current process of teaching accreditation, following general criteria of the University of Medical Sciences of Holguín.

INTRODUCCIÓN

El camino siempre será difícil y requerirá el esfuerzo inteligente de todos. [...] Ser tan prudentes en el éxito como firmes en la adversidad es un principio que no puede olvidarse. [...] No me despidan de ustedes. Deseo solo combatir como un soldado de las ideas.

Fidel Castro Ruz.

La universidad ha sido siempre simiente y fruto de ciencia y nuevos conocimientos. El modelo de universidad actual se caracteriza por su universalidad y necesidad de dar respuestas a demandas de la sociedad del conocimiento y tecnologías en un mundo globalizado. En particular, la formación de profesionales se enfrenta a nuevos retos derivados del desarrollo científico-tecnológico, su expansión infinita del conocimiento y rápida obsolescencia¹.

A partir del triunfo revolucionario de 1959, y para cumplir con lo planteado en el alegato histórico del juicio por el asalto al cuartel Moncada conocido como "La Historia me absolverá" y frente al éxodo de alrededor de la mitad de los médicos existentes en el país, se adoptaron diferentes acciones, las cuales estuvieron dirigidas a la creación, en primer lugar, de un sistema estatal único de salud que la garantizara como un derecho ciudadano, y en segundo lugar, la formación y desarrollo de los recursos humanos que se necesitaban. Durante estos 50 años transcurridos el pensamiento y accionar de Fidel Castro Ruz sobre la salud pública cubana siempre han estado vinculados a la garantía de la salud para todo el pueblo, la accesibilidad a todos los servicios de

salud con calidad, la formación y desarrollo de su capital humano, así como a la cooperación y ayuda solidaria internacionalista².

La Universidad de Ciencias Médicas cubana tiene bien definido su encargo social, expresado en la formación de los profesionales de la salud, médicos, estomatólogos, licenciados en enfermería y en tecnólogos que requiere la sociedad, con una sólida preparación científico-técnica y capacitados para una constante actualización en los avances de las ciencias médicas y otras ciencias afines, con altos valores éticos, políticos y morales, comprometidos en satisfacer las demandas y necesidades del sector, fundamentalmente mediante la estrategia de Atención Primaria de Salud, que se expresa en la formación de un profesional con un sólido sistema de convicciones y una alta tendencia orientadora de la personalidad hacia la profesión¹.

Alzamos nuestras ideas frente a un mundo donde la teoría neoliberal hace de las naciones pobres un cuadro enajenante de la especie humana: empobrecimiento, desempleo, subempleo, analfabetismo, desnutrición y marginación. La Universidad de Ciencias Médicas del presente siglo trabaja para dar cumplimiento a tres principios fundamentales: la excelencia, la calidad y la pertinencia; este último es el principal indicador a medir, pues según se satisfagan las necesidades de la sociedad se garantizará la calidad y excelencia de la universidad, de sus procesos y sus responsabilidades. Como se plantea en el Informe sobre la Educación Superior en Cuba presentado a la UNESCO por el Dr. Fernando Vecino Alegret y asesores "a partir de los últimos años de la década del 90 la educación superior en Cuba presenta alentadores síntomas de recuperación y consolidación, por eso se ha fortalecido su papel decisivo en la política social como parte de un derecho humano fundamental, no solo en el plano profesional, sino también moral y espiritual"³.

En el campo educativo, la mayoría de las facultades y escuelas de Medicina, asociaciones nacionales e internacionales y colegios de profesionales del continente están debatiendo sobre cómo educar mejor a los futuros médicos para dar respuesta al problema de salud actual, la sociedad necesita personas nuevas, creadoras, apartadas de las influencias con que el capitalismo ha inficionado la cotidianidad cubana⁴.

Ello sólo será posible mediante la asunción por parte de los sujetos de una creatividad que permita discernir, filtrar, juzgar, relacionar, tomar partido y entender, que los sujetos individuales y colectivos puedan y deban pensar su realidad, y a partir de ese ejercicio del pensamiento aporten iniciativas, enriquezcan el proyecto, influyan en el proceso y construyan relaciones humanas más ricas, la explosión de conocimientos y su rápida obsolescencia en la etapa actual de desarrollo científico y tecnológico, obliga a los profesionales a desarrollar una actitud investigativa individual y social en su trabajo cotidiano en los servicios de salud, como único medio de elevar la eficiencia y efectividad de su desempeño, así van creciendo los sentimientos de responsabilidad social del profesional que comprende que sus acciones y conductas afectan directamente a la sociedad y lo comprometen con ella⁴⁻⁵.

Problema científico:

¿Cuales son los desafíos que enfrenta nuestra Sede universitaria en el proceso de formación de recursos humanos?

Objetivo

Caracterizar los desafíos que enfrenta nuestro municipio en la formación del recurso humano necesario.

DISEÑO METODOLÓGICO

Se realizó una investigación descriptiva en el campo de la Educación Médica, cuyo objeto fue determinar los desafíos de nuestra sede universitaria en la formación de recursos humanos.

Métodos

Histórico-lógico: Para la periodización de las etapas por las que ha transitado nuestra sede universitaria.

Revisión documental e Investigación acción: Para analizar el proceso de formación de recursos humanos en nuestro municipio.

Procedimientos y técnicas

- Observación participativa: se exploró el contexto externo e interno en el cual se desarrolla el centro, la vinculación de la asistencia con la docencia, la investigación, la innovación y la gestión, siendo participantes activos de las transformaciones observadas en el último período.
- Análisis del contenido de documentos: se recopiló y analizó un conjunto de documentos relacionados con la historia de la entidad: resoluciones, actas de reuniones, informes de los balances anuales de salud del municipio y trabajos anteriores sobre el tema.

Procedimientos estadísticos

Se efectuó la triangulación de la información obtenida mediante la aplicación de los métodos empíricos, los métodos teóricos y el procesamiento estadístico, lo que nos permitió el análisis de los resultados y arribar a conclusiones. El trabajo se desarrolló en una computadora personal ASUS con la ayuda de la aplicación Microsoft Office y los resultados fueron representados en párrafos.

Aspectos éticos

Se tuvieron en cuenta los principios éticos contemplados en la Declaración de Helsinki.

DESARROLLO

La Sede universitaria del municipio Cueto ha formado con el paso de los años un recurso humano con gran calidad, y compromiso científico técnico necesarios para cumplir las tareas asignadas, tanto de carácter nacional como internacional en respuesta al mejoramiento del estado de salud de la población cubana y de países necesitados, pero nos enfrentamos constantemente a desafíos que impide la formación de mayor número de profesionales en diferentes carreras.

El bloqueo económico impuesto a Cuba por el gobierno de Estados Unidos impide el desarrollo necesario para lograr un profesional más capacitado en tecnología de punta; además no contamos

con el soporte tecnológico para alcanzar una adecuada informatización y navegación tan importante en formación de pregrado y posgrado, así como la superación profesional y profesoral.

La situación económica de nuestro país recrudecida por el bloqueo y la actual pandemia de Covid 19 repercute inmensamente en las universidades, los escenarios docentes (CMF, Policlínicos, aulas, bibliotecas etc....) no cumplen los requisitos necesarios para lograr una adecuada calidad en el proceso docente- educativo.

Hoy día hay necesidades de recursos humanos en salud para el sistema que también han significado desafíos para nuestra Facultad. Lograr no solamente el número de médicos, licenciados o tecnólogos en salud que requiere el sistema, sino una correcta distribución es también otro de los desafíos. Profundizar las experiencias de formación con plataforma extendida, en todo el territorio, debe ser uno de los caminos, así como un mejor y mayor uso de los espacios virtuales de aprendizaje y el uso de las tecnologías de comunicación informática.

Masividad en el proceso formativo: la masividad hoy es un desafío para la educación superior ya que primeramente recibimos nuevos ingresos que no cumplen los requisitos para ingresar en universidades por lo que hay que ser más rigurosos en el proceso de depuración de estos estudiantes durante los primeros años de las carreras.

Pobre posibilidad en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación: hoy el acceso a computadoras y el internet es difícil ya que este importante recurso es escaso en nuestros centros de salud, lo cual tiene gran impacto en la superación en nuestro recurso humano.

Poca orientación vocacional o educativa que brindan los profesores a los estudiantes: la orientación vocacional debe iniciar desde la enseñanza primaria con la formación de círculos de interés y darle continuidad en diferentes modalidades hasta el preuniversitario, así evitaríamos gran número de deserción escolar.

Pocos profesores con categoría docente principal: un número importante de nuestros profesores solo alcanzan categoría docente de instructor, no se superan no participan en actividades investigativas, por lo que no logran publicaciones y por consiguiente no realizan cambio de categoría docente.

Pocos profesores con categoría investigativa: los profesores no se preocupan por investigar y no logran cumplir los requisitos necesarios para optar por estas categorías científicas.

CONCLUSIONES

La búsqueda de la mejora de la calidad de la enseñanza es un deber moral, nuestra Sede es participe del actual proceso de acreditación docente, siguiendo criterios generales de la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín.

La investigación en todas sus facetas básicas, clínicas y en salud pública, tiene que fortalecerse en nuestro municipio en forma también integrada; existen importantes grupos de investigadores en nuestra Sede, ellos son indispensables para impulsar este desarrollo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Fernández Capote Martha María, Campello Trujillo Learys Ernesto, Fernández Queija Yivelín, Hernández Cuétara Lourdes. Desafíos y alternativas de la Universidad de Ciencias Médicas Cubana. Rev.Med.Electrón. [Internet]. 2018 Dic [citado 2022 Nov 15] ; 40(6): 1983-2004. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000601983&lng=es.
- 2- Saldaña Campos L. Correspondencia de la Universidad y su vinculación con la sociedad.. Educación Médica Superior [revista en Internet]. 2017 [citado 2022 Nov 3];31(3):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/982>
- 3- Colectivo de autores. El pensamiento de Fidel en la Salud y la Medicina Familiar Cubana. Escuela Nacional de Salud Pública; 2003 [CD-ROM] Diplomado de Dirección en Salud I. La Habana: ENSAP; 2004.
- 4- Reinoso Medrano T, Tamarit Díaz T, Pérez Hoz G. La formación de recursos humanos en salud necesarios para el mundo y los paradigmas vigentes http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412012000400015
- 5- Declaración de Rancho Mirage sobre Educación Médica. Rev Cubana Educ Med Super [Internet].2000 [Citado 10 nov 2022]; 14(1):97-100. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/revistas/ems/vol14_1_00/ems15100.htm
- 6- Cumbre mundial de Educación Médica Declaración Edimburgo 1993. Rev Cubana Educ Med Super [Internet].2000 [Citado 10 nov 2022]; 14(3)270-83Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/revistas/ems/vol14_3_00/ems07300.htm
- 7- Álvarez Sintés R, Barcos Pina I. Formación y perfeccionamiento de recursos humanos en el sistema de salud cubano para cobertura sanitaria universal. Rev Cubana Salud Pública Internet].2016 [Citado el 18 de octubre del 2022]; 41(1) Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000100016
- 8- Gutiérrez Santisteban E. Estrategia didáctica para la dinámica del proceso formativo de la informática médica. [Internet]. Tesis presentada en opción al Grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Oriente; 2011. Disponible en: http://tesis.repo.sld.cu/403/1/TESIS_EDUARDO_GUTIERREZ_SANTISTEBAN.pdf
- 9- Marrero Pérez M D, Pérez Pérez G J. Papel de la investigación en la formación de recursos humanos de la carrera de Medicina.
- 10- Tabaré Vázquez, Muñoz MJ, Moraes E, Papadopoulos J, Angelo RI. Panorama de la Educación. [Internet].2014 [Citado el 18 de septiembre del 2017] Disponible en:<https://www.google.com.cu/#q=panorama+de+la+educacion+en+america+latina>

