

El proceso investigativo en la formación de residentes de Medicina General Integral. Curso 2022 – 2023.

The investigative process in the training of residents of Comprehensive General Medicine.

Niumila Merencio Leyva,¹ Yolaine Palacio Carvajal,² Anastacia Ramírez Pérez,³ Odalis Cortina Pérez,⁴ Kirenia Aldana Zapata.⁵

¹Especialista de Segundo Grado en MGI. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesor Asistente. Policlínico Universitario "26 de Julio". Mayarí. Holguín, Cuba. (0000-0003-2467-4934) E. Mail: niumilaml@infomed.sld.cu

²Especialista de Segundo Grado en MGI. Máster en Atención Integral a la mujer. Profesor Asistente. Profesor Asistente. Filial de Ciencias Médicas "Lidia Doce Sánchez. Mayarí.

³Especialista de Segundo Grado en MGI. Profesor Asistente. Policlínico Universitario "26 de Julio". Mayarí. Holguín, Cuba.

⁴Especialista de Segundo Grado en MGI. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesor Asistente. Policlínico Universitario "26 de Julio". Mayarí. Holguín, Cuba.

⁵Especialista de Segundo Grado en MGI. Máster en APS. Profesor Asistente. Policlínico Universitario "26 de Julio". Mayarí. Holguín, Cuba. (0000-0003-3261-4317)

RESUMEN

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal, en el Policlínico Universitario "26 de Julio", del municipio de Mayarí, provincia Holguín, con el objetivo general de diseñar acciones educativas que contribuyan al incremento del conocimiento científico de los residentes de la especialidad de Medicina General Integral, del municipio Mayarí. El universo que coincidió con la muestra estuvo conformado por todos los residentes de la especialidad de Medicina General Integral del municipio Mayarí de primer año y de tercer año, incluyendo los residentes de tercer año del municipio de Cueto. Se revisaron 41 Trabajos de Terminación de la Especialidad (TTE) y 32 Proyectos de Investigación, pertenecientes a la especialidad de Medicina General Integral, durante el curso 2022, pertenecientes al municipio Mayarí y en el caso de los TTE se incluyeron también los del municipio Cueto. En la investigación se emplearon métodos teóricos y empíricos, se concluye que la caracterización de las principales dificultades, contribuye a la identificación del estado de preparación del proceso investigativo; lo que permite, constatar una carencia de información científica relacionada con este tópico. Todo ello evidencia la necesidad de una preparación científica de residentes y tutores. Se proponen acciones educativas a partir de las necesidades identificadas, que ofrecen una posible solución al problema.

Palabras clave: residentes, tutores, investigación, problema.

ABSTRACT

He/she was carried out an observational, descriptive study and of traverse court, in the University Policlínico "26 of Julio", of the municipality of Mayarí, county Holguín, with the general objective of designing educational actions that contribute to the increment of the scientific knowledge of the residents of the specialty of Integral General Medicine, of the municipality Mayarí. The universe that coincided with the sample was conformed by all the residents of the specialty of Medicine General Integral of the municipality Mayarí first years old and of third year, including the residents of third year of the municipality of Cueto. 41 Works of Termination of the Specialty were revised (TTE) and 32 Projects of Investigation, belonging to the specialty of Integral General Medicine, during the course 2022, belonging to the municipality Mayarí and in the case of the TTE they were also included those of the municipality Cueto. In the investigation theoretical and empiric methods were used, you concludes that the characterization of the main difficulties, contributes to the identification of the state of preparation of the investigative process; what allows, to verify a lack of scientific information related with this topic. Everything evidences it the necessity of a scientific preparation of residents and tutors. They intend educational actions starting from the identified necessities that you/they offer a possible solution to the problem.

Words key: residents, tutors, investigation, problem.

INTRODUCCIÓN

La educación de postgrado

El reto que las universidades médicas asumen actualmente en la formación de profesionales, esta signada por lograr una articulación entre la educación, la práctica médica y la organización de la salud, que responda a las necesidades económicas y sociales del país y que a su vez sea capaz de enfrentar los desafíos científicos y tecnológicos.

La educación de posgrado, según el Ministerio de Educación Superior (MES) garantiza la superación permanente de los graduados universitarios, donde pueden concurrir uno o más procesos formativos y de desarrollo. Sus formas de organización son la superación profesional y la formación académica y las formas organizativas de esta última son, la maestría, la especialidad y el doctorado. Las especialidades de posgrado proporcionan a los graduados la profundización o ampliación de sus conocimientos en áreas particulares de profesiones de perfil amplio.¹

Las universidades de Ciencias Médicas y la Educación Médica en particular tienen el desafío teórico y práctico de formar y desarrollar las competencias en los futuros profesionales y especialistas de la salud, en su propia profesión y en la profesión docente, para lo cual es requisito indispensable estar preparados, más cuando este proceso formativo se realiza en los propios escenarios donde se brindan los servicios de salud a la población.² La base del sistema de salud en Cuba se sustenta en la Atención Primaria de Salud, una estrategia sanitaria exitosa, con un rol importante en el perfeccionamiento, actualización y

educación permanente de los profesionales que laboran en este nivel de atención, el cual, debe realizarse "con la responsabilidad de garantizar un óptimo desempeño en función de una mejor atención, docencia e investigación, encaminados a resolver los problemas de salud de las comunidades y lograr una mayor calidad de vida de la población." ³

Cuba, posee una vasta experiencia en la docencia, la pedagogía y la educación de nivel superior y, al paso de los años, ha ido desarrollando una sólida base legal; siendo la formación de profesionales integrales en la educación superior uno de los retos de este nivel educacional.

En 1984 surge en el país el Programa del Médico y Enfermera de la Familia, iniciando al mismo tiempo un nuevo profesional (el médico de la familia) y a la vez una nueva especialidad (Medicina General Integral)

La Medicina General Integral asume un compromiso con el individuo, la familia, la comunidad, el medio ambiente y, ofrece, una atención integral a las personas desde lo biopsicosocial.

Este especialista tiene como objetivo desarrollar un nivel de competencia profesional que garantice un desempeño exitoso en el proceso de atención a la salud e incremente el poder resolutivo, la pertinencia y la calidad de las prestaciones sanitarias.

La Medicina General Integral como disciplina científica, determina el dominio para el enfrentamiento y solución de un grupo importante de problemas sociales de la población; por ende en la formación integral del mismo juega un papel importante el desarrollo de competencias en la esfera de la investigación.

Función de investigación

- Aplicar el método científico en el proceso de identificación y solución de problemas de la población.
- Planificar y ejecutar investigaciones científicas, en correspondencia con las necesidades actuales y perspectivas del SNS.
- Participar en tareas de investigaciones vinculadas a problemas priorizados.
- Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la superación profesional y la investigación científica.
- Evaluar las investigaciones, artículos y publicaciones inherentes a la especialidad.

La investigación, forma parte del conjunto de hábitos y habilidades que se deben obtener durante el desarrollo de cualquier profesión, forma parte además de un proceso de asimilación y sistematización que permite avanzar a niveles superiores de competencia y desempeño.

La investigación persigue el objetivo de perfeccionar el perfil de la competencia investigativa del residente de Medicina General Integral en la aplicación del método científico a través del método clínico-epidemiológico para la solución de problemas profesionales en la atención primaria de salud.¹

El impetuoso desarrollo científico y técnico en la actualidad, obliga a preparar a las nuevas generaciones para un mundo en el que la ciencia y la tecnología constituyen un elemento fundamental de la actividad humana.

Nadie ignora que investigar en la atención primaria de salud garantiza dar una respuesta adecuada a los problemas que afectan a la salud individual, familiar y comunitaria con estrategias de intervención científicamente fundamentadas que denoten una verdadera integración de la asistencia, la docencia y la investigación. También se sabe que la investigación científica debe cumplir los propósitos fundamentales de generar nuevos conocimientos y teorías, al tiempo que resuelve problemas prácticos. Por ello es importante dominar los principios que rigen el método científico, donde se combina la experiencia con el razonamiento, circunstancia en la cual están involucradas las ciencias de la salud y, por consiguiente, la especialidad de MGI como parte de ellas.³

El trabajo de terminación de la especialidad (TTE) o tesis de grado representa un poderoso instrumento en el proceso de formación docente-investigativo de los futuros especialistas, vital en el adiestramiento profesional.

Su realización ofrece el análisis y la solución a problemas dentro del proceso salud-enfermedad en individuos, familias y comunidades enmarcadas en el área de trabajo, en un entorno bio-psico-social, matizado por una alta heterogeneidad sociocultural y variados estilos de vida. Un principio básico bien conocido plantea que una atención médica de calidad solo puede lograrse a partir del conocimiento científico.^{4,5}

Con las tesis de grado se promueve la capacidad de crítica y el perfeccionamiento de habilidades y competencias investigativas. De esta forma, se satisfacen las exigencias sociales basadas en la atención y los servicios médicos que requiere la población, la transformación de la realidad y la mejora de la calidad de vida.⁶⁻⁸

La tesis, más que la memoria escrita de una investigación, constituye la ampliación del conocimiento científico en un área específica del saber. En ella se definen o demuestran aspectos básicos sobre el tema en cuestión, se evalúan estudios precedentes, se utilizan diferentes métodos, o la introducción de nuevas técnicas y procedimientos, y se realiza el planteamiento de criterios novedosos, con vastos argumentos.

Sin embargo, no siempre en los trabajos de terminación de la especialidad se aplica de manera correcta el método científico. Tampoco existe una pertinencia real de los problemas investigativos, o no cuentan con la motivación necesaria, ni con una asesoría competente.^{9,10}

Ante lo anteriormente expuesto se plantea el siguiente **PROBLEMA CIENTÍFICO**: Los residentes de la especialidad de Medicina General Integral del municipio de Mayarí, al realizar los Proyectos de Investigación y los Trabajos de Terminación de la Especialidad, no son capaces de realizarlos con la metodología correcta, dificultándose el proceso de investigación.

OBJETIVOS

General: Diseñar acciones educativas que contribuyan al incremento del conocimiento científico de los residentes de la especialidad de Medicina General Integral, del municipio Mayarí.

Específicos:

- Definir las principales dificultades en relación a la situación actual de las investigaciones en la residencia de Medicina General Integral.

MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal, en el Policlínico Universitario "26 de Julio", del municipio de Mayarí, provincia Holguín.

El universo que coincidió con la muestra estuvo conformado por todos los residentes de la especialidad de Medicina General Integral del municipio Mayarí de primer año y de tercer año, incluyendo los residentes de tercer año del municipio de Cueto.

Se revisaron 41 Trabajos de Terminación de la Especialidad (TTE) y 32 Proyectos de Investigación, pertenecientes a la especialidad de Medicina General Integral, durante el curso 2022, pertenecientes al municipio Mayarí y en el caso de los TTE se incluyeron también los del municipio Cueto.

En la investigación se emplearon métodos teóricos y empíricos:

Histórico-lógico: utilizado para obtener información sobre la evolución del TTE desde el inicio de la especialidad.

Análisis-síntesis: para la revisión de la bibliografía acerca del tema.

Inductivo-deductivo: en la orientación del proceso de investigación por medio de razonamientos lógicos, realización de deducciones de los elementos que conforman los TTE.

Revisión documental: para la revisión de los TTE, el programa de la especialidad y las orientaciones metodológicas para la realización de investigaciones en la enseñanza posgraduada.

La información necesaria se obtuvo de una plantilla de recolección de datos, confeccionada por los autores. Se utilizó el Microsoft Excel 2010 para el procesamiento estadístico. Los resultados fueron expresados en frecuencias absolutas y porcentajes.

Se tuvieron presentes los principios de la Declaración de Helsinki y la aprobación del Consejo Científico municipal y del Comité de Ética de las Investigaciones.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1: Distribución de Residentes de Primer Año según Área de Salud y promoción

Áreas de Salud	Matricula		Aprobados			
	No	%	Si	%	No	%
26 de Julio	14	43,76	2	14,28	12	85,71
Guaro	5	15,62	1	8,33	4	80

Levisa	12	37,5	1	8,33	11	91,66
Guatemala	1	3,12	-	-	1	100

Fuente: Plantilla de recolección de datos Matricula: 32 Aprobados: 4

Tabla 2: Distribución de TTR según calidad

TTR	No	%
Con dificultades	41	100
Sin dificultades	-	-
Total	41	100

Fuente: Plantilla de recolección de datos

Es una necesidad facilitar el desarrollo de competencias investigativas en los residentes que les permita apropiarse de un sistema de conocimientos, habilidades, actitudes y valores útiles en la planificación y ejecución de investigaciones científicas en el campo de acción de su puesto de trabajo, con participación en tareas vinculadas a los problemas priorizados.

Las tesis de grado respondieron a líneas investigativas que tributaban a los principales problemas de salud del municipio.

Pero como se observa en ambas tablas las investigaciones presentaron serias dificultades de forma general.

Los autores pretenden con este trabajo demostrar las insuficiencias en el proceso de investigación de la residencia de Medicina General Integral.

PRINCIPALES DIFICULTADES GENERALES DEL PROCESO INVESTIGATIVO

- Bajo nivel de conocimiento científico de residentes y tutores.
- Dificultades en la disponibilidad de equipamiento para la realización de las investigaciones.
- Pobre acceso y frecuencia a la tecnología imprescindible para la investigación de residentes y tutores.
- Banco de Problemas de las Áreas de Salud que no contemplan toda la problemática de salud existente.
- Existencia de fallas en la comunicación Autor- Tutor.
- Desarrollo de temas carentes de científicidad.
- Desarrollo de investigaciones de tipo intervención, que no modifican realmente el estado de salud de la población.
- Realización de investigaciones con errores en toda su extensión, en la mayoría de los residentes.

- Desarrollo de escasas formas de organización de la enseñanza que respondan al tema de Investigación.
- No desarrollo de otros tipos de investigaciones por parte de los residentes.
- No desarrollo de investigaciones por parte de la mayoría de los tutores.

Propuesta de acciones educativas que contribuyan al incremento del conocimiento científico de los residentes de la especialidad de Medicina General Integral, del municipio Mayarí.

Acciones	Participan	Responsable	Fecha
Capacitar en el uso de plataformas y herramientas digitales.	Residentes y Tutores	Jefe del Departamento Informática	Octubre 2022
Asesorar en el manejo de la descarga de búsqueda bibliográfica.	Residentes y Tutores	Jefe del Departamento Informática	Octubre 2022
Ampliar la comunicación entre residentes y tutores de forma personal y a través del WhatsApp.	Residentes y Tutores	Residentes y Tutores	Inmediata
Actualizar los Bancos de Problemas de cada Área de Salud.	Directivos	Metodólogo de Postgrado	Enero 2023
Definir los temas de investigación a desarrollar de forma objetiva y científica.	Consejo Científico Municipal (CCM)	Presidente del CCM	Marzo 2023
Desarrollar FOE que respondan al tema de investigación en todos los años del pregrado.	Estudiantes y profesores	Metodólogo de Pregrado	Mayo 2023
Incentivar y controlar el desarrollo de investigaciones no relacionadas con la residencia.	Residentes y Tutores	Metodólogo de Postgrado	Inmediata

Diseñar, implementar y evaluar procesos de formación continua, que respondan a las necesidades de investigación de los residentes y tutores.	Residentes y Tutores	Metodólogo de Postgrado	Inmediata
Incentivar y controlar el desarrollo de publicaciones, como elemento final de toda investigación.	Residentes y Tutores	Metodólogo de Postgrado	Inmediata

CONCLUSIONES

La caracterización de las principales dificultades, contribuye a la identificación del estado de preparación del proceso investigativo; lo que permite, constatar una carencia de información científica relacionada con este tópico. Todo ello evidencia la necesidad de una preparación científica de residentes y tutores. Se proponen acciones educativas a partir de las necesidades identificadas, que ofrecen una posible solución al problema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Agüero Uliver A, Alonso Betancourt LA, Leyva Figueredo PA, Riverón Rodríguez YA, Amador Ochoa D. Perfil de competencias investigativas a formar en los médicos residentes de medicina general integral. Edumed Holguín 2021. En: X Jornada Científica de la SOCES del 20 de Nov al 20 de Dic. [Citado 27 de nov 2022]. Disponible en: <https://edumedholguin2021.sld.cu/index.php/edumedholguin/2021/paper/view/325/262>.
2. Díaz P. A, Leyva E. K, Carrasco M. A. (2019). El sistema de formación escalonada en la Educación Médica en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Revista de Educación Médica Superior, 33 (1), 1-19. [Citado 27 de nov 2022]. Disponible en: <https://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1518>
3. Vidal Ledo, M Villalón, MJ Montero, A Sánchez, I. (2010). Búsqueda Temática Digital: La Atención Primaria de Salud y la Universalización de la Enseñanza. Revista de Educación Médica Superior 24 (4). [Citado 27 de nov 2022]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol_24_4_10/ems15410.htm.
4. Espinosa Álvarez RF, López Espinosa JA. Necesidades de aprendizaje sobre la función investigativa en Medicina General Integral. Revista de Educación Médica Superior. 2014; 28(3):498-505. [Citado 27 de nov 2022]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol_24_4_10/ems15410.htm.
5. González Rodríguez R. Caracterización de los trabajos de terminación de la especialidad en Medicina General Integral. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2020 Dic 36(4): [aprox. 8 p.]. [Citado 27 de nov 2022]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252020000400017

6. Agüero Uliver A, Alonso Betancourt LA, Leyva Figueredo PA, Agüero Uliver AL, Pérez Carralero L. Formación de competencia investigativa en aplicación del método clínico – epidemiológico en residentes de medicina general integral. EdumedHolguin 2021. En: X Jornada Científica de la SOCES del 20 de Nov al 20 de Dic. [Citado 27 de nov 2022]. Disponible en: <https://edumedholguin2021.sld.cu/index.php/edumedholguin/2021/paper/view/417/284>
7. León González JL, Socorro Castro AR, Fernández Morera ME, Velasco Gómez MC. La tutoría de tesis en los procesos académicos de pregrado y postgrado de la actualidad. Revista Conrado [Internet]. 2020 16(72): 103-8. [Citado 27 de nov 2022]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442020000100103&script=sci_arttext&tlng=pt
8. Quispe Juli Cender U, Aragón CJ, Moreno Loaiza O. Escaso número de tesis enmarcadas en las prioridades de investigación en salud en una facultad de medicina peruana. Rev. cuba. inf. cienc. salud [Internet]. 2019 Mar;30(1): Humanidades Médicas. ISSN 1727-8120 2022; 22(1): 149-161 160
Centro para el Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud [aprox. 14 p.]. [Citado 27 de nov 2022]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132019000100007
9. Cárdenas de Baños L, González García S, Bencomo García D, Cruz Segundo R, Valladares Baena A, Jiménez Rodríguez D. Caracterización preliminar de los protocolos de investigación de residentes de Ciencias Médicas. Rev Cubana de Reumatolo [Internet]. 2021 23(1). [Citado 27 de nov 2022]. Disponible en: <http://www.revreumatologia.sld.cu/index.php/reumatologia/article/view/874>
10. Morales Ojeda R, Mas Bermejo P, Castell Florit Serrate P, Arocha Mariño C, Valdivia Onega NC, Druyet Castillo D, et al. Transformaciones en el sistema de salud en Cuba y estrategias actuales para su consolidación y sostenibilidad. Rev Panam Salud Pública [Internet]. 2018 42: [aprox. 8 p.]. [Citado 27 de nov 2022]. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2018.v42/e25/es/>