

Propuesta didáctica sobre el tratamiento de la implantación de catgut en pareja infértil.

Didactic proposal on the treatment of catgut implantation in an infertile couple.

Marvelis Cobas Brizo,¹ Orlando Florián Cuetú,² Rolando Durand Rill.³

¹ Especialista en Medicina Interna, Profesora Asistente, Investigador Agregado, Policlínico "Omar Ranedo Pubillones", correo electrónico marvelisc@infomed.sld.cu, ORCID 0000-0002-4750-739X

² Doctor en Ciencias, Profesor Titular, Consultante, Universidad Guantánamo, correo electrónico oflorian@cug.co.cu, ORCID 0000-0001-7043-8241

³ Doctor en Ciencias, Profesor Titular, Consultante, Universidad Guantánamo, correo electrónico universidad@cug.co.cu, ORCID: 0000-0002-9829-1613.

Correspondencia: marvelisc@infomed.sld.cu

RESUMEN

La Medicina Natural y Tradicional está integrada al sistema de Salud Pública cubano, es una especialidad muy aceptada por la población en las diferentes modalidades terapéuticas. Se delimita el tratamiento de la implantación de catgut en pareja infértil para el perfeccionamiento de la aplicación de la Medicina Natural y Tradicional en la modalidad de la acupuntura mediante el currículo de estudiantes de la carrera de Medicina; con el objetivo de diseñar una propuesta didáctica para la implantación de catgut en pareja infértil mediante el currículo de la carrera de Medicina; en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, año 2022. Se realizó la sistematización de los referentes teóricos para establecer las bases conceptuales del objeto de investigación y se determinaron sus antecedentes. Se utilizaron métodos científicos como: teóricos, empíricos y matemático-estadístico, para determinar variables; confeccionar instrumentos diagnósticos y concebir el diseño de la propuesta didáctica para los estudiantes de la carrera de Medicina. El universo de estudio fue 210 (11 profesores y 199 estudiantes). Resultados: el 0,79 % no tenían los conocimientos de los puntos de acupuntura de algunas afecciones que provocan infertilidad; tenían conocimientos de los factores de riesgos que provocan infertilidad (0,88 %). Se obtuvo mayor frecuencia de las fuentes de información para obtener la ayuda de la implantación de catgut con el profesor (0,05 %). Conclusiones: los estudiantes requieren de un mayor dominio y sistematización del conocimiento de los puntos de la acupuntura para la implantación del catgut, en la eliminación de los procesos que producen infertilidad.

Palabras clave: propuesta didáctica; implantación de catgut; pareja infértil

ABSTRACT

Natural and Traditional Medicine is integrated into the Cuban public health system, it is a specialty highly accepted by the population in the different therapeutic modalities. The treatment of catgut implantation in an infertile couple is delimited for the improvement of the application of Natural and Traditional Medicine in the modality of acupuncture through the curriculum of students of the medical career; with the objective of designing a didactic proposal for the implantation of catgut in infertile couple through the curriculum of the Medicine career; at the Guantanamo University of Medical Sciences, in 2023. The systematization of the theoretical referents was carried out to establish the conceptual bases of the research object and its antecedents were determined. Scientific methods such as empirical, theoretical and mathematical – statistics, were used to determine variables; make diagnostic instruments and conceive the design of the didactic proposal for the students of the Medical career. The universe of study was 210 (11 professors and 199 students). Results: 0,79 % did not have knowledge of the acupuncture points of some conditions that cause infertility; they had knowledge of the risk factors that cause infertility (0,88 %). A higher frequency of information sources was obtained to obtain the help of catgut implantation with the teacher (0,05 %). Conclusions: students require greater mastery and systematization of the knowledge of the acupuncture points for the implantation of catgut, in the elimination of the processes that produce infertility.

Keywords: didactic proposal; catgut implantation; infertile couple

INTRODUCCIÓN

La Medicina Natural y Tradicional está integrada al sistema de Salud Pública cubano, es una especialidad muy aceptada por la población en las diferentes modalidades terapéuticas, además, utiliza la acupuntura y sus técnicas afines para el tratamiento de múltiples enfermedades hace más de 7.000 años, la aplicación de estas técnicas se usan diferentes tipos de agujas para la estimulación de determinados puntos del cuerpo. De la misma forma, la educación Médica incluye en el diseño curricular del tercer año de la Carrera de Medicina, la asignatura Medicina Natural y Tradicional como proyecto de solución de los problemas de salud de la población con evidencias científicas y aprobadas por las normas jurídicas cubana. Por otra parte, existe la implementación del programa de Medicina Natural y Tradicional desde el año 1995 y la existencia de manual como guía para el uso insumos de los módulos de acupunturas en diferentes especialidades e incluye la enseñanza de pregrado y postgrado. Picco plantea que la didáctica es una disciplina que tiene como objeto de estudio la enseñanza, trata de describirla y explicarla, además, ayuda para la solución de los problemas en la practicas que se presentan a los docentes con fundamentaciones y elaboración de normas. ¹ Dentro de los problemas de salud en las parejas es la infertilidad, la Organización Mundial

de la Salud indica que existen a nivel mundial 186 millones de personas infértiles y de las mismas 48 millones de parejas. Además, plantea que la afectación es en ambos sexos y obedece a causas ambientales y del estilo de vida desfavorables como el tabaquismo, obesidad, exposición de contaminantes ambientales y el alcoholismo. Define que la infertilidad “es una enfermedad del sistema reproductivo masculino o femenino consistente en la imposibilidad de conseguir un embarazo después de doce meses o más de relaciones sexuales habituales sin protección. La infertilidad primaria es la incapacidad de lograr un embarazo, mientras que la infertilidad secundaria se refiere a no poder conseguir un embarazo después de una concepción previa”.² Asimismo, existen evidencias de las limitaciones que presentan los docentes para desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje de la implantación de catgut en pareja infértil para lograr un adecuado tratamiento mediante la asignatura como parte del currículo de la carrera de Medicina. Álvarez Fumero et al, da a conocer las orientaciones y brinda las técnicas de trabajo para incrementar la calidad de la asistencia en la Atención Primaria de Salud en Cuba, para la atención de las parejas infértiles. También la organización de los servicios sanitarios de los diferentes niveles. Además, se aprobó el Programa Nacional para el Adelanto de las Mujeres (PAM) en el Decreto Presidencial 198 de 2021, dado del interés que tiene el Estado cubano de dar continuidad a la igualdad de género e institucional. Además, a nivel nacional realizaron la caracterización de las parejas infértiles durante los años comprendidos 2018 a 2019; se obtuvo cientos cuarenta y uno mil parejas consideradas infértiles. Predominó la prevalencia de infertilidad secundaria en 2,9 %, ambos sexos están afectados (mixta) 4,3 %; en el sexo masculino tenían como antecedentes patológicos personales la hipertensión arterial (17,8 %) y obesidad (8,7 %). Las áreas geográficas más afectadas fue el área urbana siendo la región central la más elevada que representa el 4,73 %; la principal causa de infertilidad fue la afección tubárica (10,2 %).³ En la provincia de Guantánamo, la tasa global de fecundidad (hijos por mujer) de 1,74 y la tasa bruta de reproducción (hijas por mujer) de 0,84.⁴ La tasa de fecundidad general fue de 1.7 nacidos vivos por 1000 mujeres de 12 a 49 años de edad y la tasa de natalidad fue de 11,6 nacidos vivos por 1 000 habitantes.⁵ Esta investigación tiene el objetivo de diseñar una propuesta didáctica para la implantación de catgut en pareja infértil mediante el currículo de la carrera de Medicina.

MÉTODO

Se realizó el estudio con el objetivo de diseñar una propuesta didáctica para la implantación de catgut en pareja infértil mediante el currículo de la carrera de Medicina; en la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo, año 2022. El universo de estudio fue 210, de ellos 11 profesores y 199 estudiantes para la determinación se utiliza el muestreo intencional no paramétrico. Los criterios de inclusión que conformaron el análisis del estudio fueron los siguientes: estudiantes de tercer, cuarto y quinto años de la carrera de Medicina y profesores que aceptaron el consentimiento informado para el estudio. A los participantes se informó el objetivo del estudio y firmaron el

documento del consentimiento informado, que fuera posible precisar en cada uno de ellos, todas las variables seleccionadas para analizar en el estudio. Los criterios de exclusión de los participantes: los que no cumplieron con los criterios de inclusión y no aceptaron el estudio. Aplicado en esta investigación fueron teóricos: análisis y síntesis fue empleado durante el proceso de consulta y valoración de la literatura científica, documentación especializada, en la aplicación de otros métodos del conocimiento científico, en el procesamiento de los resultados obtenidos y en la fase de aplicación de la propuesta. Histórico y lógico para conocer el objeto de estudio en su devenir histórico, teniendo en cuenta las diferentes etapas del perfeccionamiento constante del proceso de enseñanza, se necesita el aprendizaje de la implantación de catgut en pareja infértil como parte del currículo de la carrera de Medicina. Análisis documental para el estudio de documentos oficiales y de política educacional con respecto al tratamiento de la implantación de catgut en pareja infértil en los estudiantes como parte del currículo de la carrera de Medicina, no está en el contenido del diseño, tiene el tratamiento de la disfunción sexual en la asignatura de urología. Modelación teórica se empleó para reproducir y analizar los nexos y las relaciones entre los elementos que están inmersos en la propuesta didáctica a partir de la relación objetivo- contenido-método para el tratamiento de la implantación de catgut en pareja infértil como parte del currículo de la carrera de Medicina. Sistémico estructural funcional para lograr la comprensión de la esencia del objeto de estudio. Se considera al proceso de enseñanza-aprendizaje como un sistema, en el cual sus componentes, entre ellos los objetivos, contenidos, métodos y medios de enseñanza constituyen subsistemas mutuamente relacionados, como partes del proceso de enseñanza-aprendizaje como un todo, lo cual posibilita la coherencia entre los elementos que integran la propuesta. Empíricos: encuestas a estudiantes con el objetivo de determinar los conocimientos, habilidades y valores de estudiantes, con respecto al tratamiento de la implantación de catgut en pareja infértil. Encuesta a docentes para determinar sus conocimientos y las valoraciones sobre el tratamiento de la implantación de catgut en pareja infértil y su aprendizaje como parte del currículo de la carrera de Medicina. Observación no participante para constatar, mediante el desarrollo de las clases, la factibilidad de la propuesta para el tratamiento de la implantación de catgut en pareja infértil como parte del currículo de la carrera de Medicina. Entrevista grupal para valorar las opiniones de los docentes sobre la factibilidad de la propuesta para el tratamiento de la implantación de catgut en pareja infértil como parte del currículo de la carrera de Medicina. Matemático-Estadístico se utilizó en el análisis porcentual para la información cuantitativa.

RESULTADOS y DISCUSIÓN

El mayor por ciento fueron en los estudiantes que no tenían los conocimientos de los puntos de acupuntura de algunas afecciones que provocan infertilidad que representó el 0,79 % se refleja en la tabla 1.

Tabla 1. Nivel de conocimientos del estudiante acerca de los puntos de acupuntura de algunas afecciones que provocan infertilidad.

Nivel de conocimientos del estudiante acerca de los puntos de acupuntura de algunas afecciones que provocan infertilidad.		
Conocimientos	#	%
Si tiene	19	0,09
No tiene	167	0,79

Se muestra en la tabla 2, el nivel de conocimientos de los estudiantes acerca de los factores de riesgos que provocan la infertilidad que representó el 0,88 % los que tenían conocimientos de los factores de riesgos.

Tabla 2. Nivel de conocimientos del estudiante de los factores de riesgos que provocan infertilidad.

Nivel de conocimientos del estudiante de los factores de riesgos que provocan infertilidad.		
Conocimientos	#	%
Si tiene	186	0,88
No tiene	13	0,06

En la tabla 3, se aborda el análisis de la fuente de información para obtener la ayuda relacionada a la implantación de catgut; se obtuvo mayor porcentaje las fuentes de información con el profesor (0,05 %).

Tabla 3. Fuentes de información para obtener la ayuda de la implantación de catgut.

Fuentes de información para obtener la ayuda de la implantación de catgut		
Fuentes de información	#	%
Profesor de la asignatura	11	0,05
Medios de difusión	-	-
Aula virtual	-	-

En el diseño curricular de la carrera de Medicina, el estudiante debe conocer de la asignatura de Medicina Natural y Tradicional con evidencias científicas y aprobada jurídicamente algunos puntos de acupuntura, aunque se enfatiza las habilidades específicas de las cuales se menciona la digitopuntura, auriculoterapia, apiterapia y fitoterapia. En la consulta multidisciplinaria de pareja

infértil en el municipio de Caimanera, no está implementado el tratamiento con implantación de catgut en algunas patologías del aparato reproductivo que provoca infertilidad. Por otra parte, Oviedo Salazar et al, realizaron el estudio en la Facultad de Tecnología de la Salud, del municipio Cerro, provincia La Habana, Cuba; la enseñanza de las técnicas de auriculoterapia y la acupuntura en la formación del licenciado en Rehabilitación en Salud, aumentó las interrelaciones de ambas disciplinas, la educación en el trabajo, los escenarios formativos, y dominio de los procedimientos de rehabilitación. ⁶ García Cogler et al, propone una estrategia de superación para los docentes de Medicina Natural y Tradicional en la disciplina Ciencias Básicas Biomédicas en la carrera de Bioanálisis Clínico, de la Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande y la Facultad de Tecnología de la Salud de Santa Clara, provincia Villa Clara, Cuba; hubo mayor predominio en la superación de los talleres que representó el 28 %, el 25 % los cursos, los entrenamientos, maestrías (20 %), intercambios de experiencia (18 %) y 10 % de diplomados y doctorados. ⁷ Pardo Pardo et al, recomienda una metodología en la atención primaria de los contenidos de Medicina Natural y Tradicional por módulos o cursos en el programa de estudio de la especialidad de Medicina General Integral; el valor metodológico, pertinencia, factibilidad y relevancia de la propuesta fue evaluada por especialistas de adecuada. ⁸ Como plantea Bravo et al, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Historia de Cuba en la Universidad de Ciencias Médicas en Pinar del Río encontraron que los docentes y los estudiantes tenían deficiencias con el empleo de medios tecnológicos, en particular aulas virtuales en la formación inicial de la carrera de Ciencias Médicas. ⁹ Machado et al, afirma que las mayorías de las universidades de educación superior confeccionan los currículos por competencias, pero existen docentes que no están formados para este proceso, y demuestran de no poseer motivación ni disposición, además, demostraron que no están convencido de la importancia para la formación del estudiante como profesional. ¹⁰ Rizo-Baeza et al, considera que la epidemiología no fundamenta la actualización del currículo de la formación de enfermería y no tienen el objetivo del aprendizaje sobre la educación sexual en los adolescentes y jóvenes; la formación debe ser teórica, práctica y emocional. ¹¹ En Cuba, la pareja infértil recibe la consulta especializada y el tratamiento de la reproducción asistida es de forma gratuita. Existe desarrollo en las ciencias y las tecnologías médicas y es de interés del gobierno que las parejas disfruten de ser progenitores y que no es imposible de tener hijos, a pesar de presentar anomalías genitales y afecciones psicosociales en ambos sexos. Existe el programa de pareja infértil la cual recibe la asistencia médica multidisciplinaria en diferentes niveles de los servicios sanitarios; funcionan cuatro Centros Territoriales de Reproducción Asistida de alta tecnología, de ellos se lograron ciento treinta y seis embarazos con la aplicación de la técnica de transferencia de embriones durante el año 2021, para un total de seis mil treinta y tres embarazos en parejas infértiles, de las cuales se obtuvo cuatro mil trescientos diecisiete de nacidos vivos a nivel nacional. ¹² Mendoza et al, da a conocer que, en Perú, las mujeres inmigrantes venezolanas de 15-49 años de edad, presentaron condiciones de vida desfavorable, embarazos no planificados, abortos de riesgo y mortalidad

materna porque tienen poca atención a sus necesidades en salud sexual y reproductiva. ¹³ Ramírez Moran et al, expresa las posibles causas que originan la infertilidad en ambos sexos; en las cuales encontraron que en el masculino eran los varicoceles y del femenino fueron las infecciones genitales. ¹⁴ La implantación del catgut debe tomarse las medidas asépticas, la aplicación es una vez cada diez días y repetir tres veces. El procedimiento consiste en cortar 1cm de catgut para cada punto y se coloca dentro de un trocar fino para inyectarlo en los puntos seleccionados. Jardines Guerra et al, demostraron la implantación de catgut a pacientes diagnosticadas de mioma uterino con sangramiento anormal que asistieron a la consulta de ginecología del Policlínico Felipe Ismael Rodríguez Ramos, municipio San Antonio de los Baños, provincia Artemisa, Cuba; después del tratamiento dos pacientes no lograron la normalización del sangramiento, pero hubo mejoría considerando que el 100% de las pacientes evolucionaron satisfactoriamente. ¹⁵ Por cierto, Lazo Herrera et al, sugiere como herramienta la multimedia relacionado a los puntos de acupuntura y la digitopuntura para el aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Medicina, en Cuba; demostraron que este diseño tiene efectividad, la evaluación por los expertos es de muy adecuado; los criterios emitidos por los usuarios de bien en cuanto al funcionamiento, original y fácil. ¹⁶ González Díaz et al, implementaron una estrategia de superación para los profesores de la carrera de Medicina en Medicina Natural y Tradicional, en la Universidad de Ciencias Médicas, provincia Ciego de Ávila, Cuba; conocían algunas modalidades terapéuticas de la Medicina Natural y Tradicional (fitoterapia, apiterapia y los masajes terapéuticos) sin recibir cursos de superación; 23,47 % conocían de la homeopatía, (33,04 %) terapia floral, y lograron la superación de 172 profesores en tres años. ¹⁷ La O Martel et al, diseñaron una multimedia para la enseñanza de Medicina Tradicional y Natural, con estructura metodológica y material complementario para los estudiantes de quinto año de la carrera de Estomatología en el Policlínico Docente "Victoria de Girón", de Palma Soriano, provincia Santiago de Cuba, Cuba. El material audiovisual fue instalado en el laboratorio para la docencia. ¹⁸ Finalmente, la propuesta didáctica se representa a partir de los objetivos formativos para la aplicación del tratamiento de acupuntura con la implantación de catgut en la pareja infértil a partir del tercer año luego en la educación del trabajo durante las asignaturas de ginecología y urología; la utilización de los medios de enseñanza para el tratamiento mediante el currículo de los estudiantes de la carrera de Medicina. Los medios de enseñanza están conformados por un Manual para la aplicación de implantación de catgut de la asignatura de Medicina Natural y tradicional; un Glosario de términos de los puntos de acupuntura; una página web de tratamiento de la implantación de catgut para la atención de la pareja infértil, y muestras de vídeos sobre temáticas relacionadas con la implantación de catgut en algunas patologías que provocan infertilidad.

CONCLUSIONES

Los estudiantes requieren de un mayor dominio y sistematización del conocimiento de los puntos de la acupuntura para la implantación del catgut, en la eliminación de los procesos que producen infertilidad en la pareja.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Picco S. Las relaciones entre Didáctica y Curriculum: aportes para la práctica. En: Picco S, Orienti N. Didáctica y currículum: Aportes teóricos y prácticos para pensar e intervenir en las prácticas de la enseñanza. La Plata: Memoria Académica; 2017.p.11-16
2. Organización Mundial de la Salud. Infertilidad[internet]. Ginebra: OMS; 2022[citado 15 Abr 2023]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/infertility#tab=tab_1
3. Álvarez Fumero RT, González Sánchez RR, Verdecia Silva EE, Milanés Sánchez MD, González Lara D, Hernández Patterson M, et al. Atención a la pareja infértil en Cuba. Aspectos metodológicos[internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2021[citado 4 Abr 2023]. p.175. Disponible en: sitio web: www.ecimed.sld.cu
4. Cuba. Oficina Nacional de Estadísticas e Información. Tasa de fecundidad general, tasas específicas de fecundidad, tasa global de fecundidad y tasa bruta de reproducción. Cuba, años 2011 - 2020. En: Anuario Demográfico de Cuba[internet]. 2021[citado 13 Abr 2023]. La Habana: ONEI; 2020.p.1-176. Disponible en: <http://www.onei.gob.cu>
5. Guantánamo. Dirección Provincial de Salud. Indicadores Generales. En: Indicadores básicos. Guantánamo: Departamento de Registros Médicos y Estadísticas de Salud; 2020.p. 3-11. Disponible en: dpegt@infomed.sld.cu
6. Oviedo Salazar RM, Carrillo Salazar Y. La auriculoterapia y la acupuntura en la formación del licenciado en Rehabilitación en Salud. Rev RIC [internet]. 2021 [citado 13 Abr 2023]; 100 (supl 1), 56. Disponible en: <https://www.revinfcientifica.sld.cu>
7. García Cogler G, Fragoso Martínez AJ, Breton Espinosa AI, Bravet Smith EJ. Estrategia curricular de la Medicina Natural y Tradicional en la disciplina Ciencias Básicas Biomédicas en la carrera de Bioanálisis Clínico. Rev RIC [internet]. 2021[citado 20 Abr 2023]; 100 (supl 1):53. Disponible en: <https://www.revinfcientifica.sld.cu>
8. Pardo Pardo I, Jiménez de Castro Morgado MI, Cuesta Milhet YC, Caballero Rosales Y. Propuesta metodológica de contenidos de Medicina Natural y Tradicional en la especialidad de Medicina General Integral. Rev RIC [internet]. 2021[citado 20 Abr 2023];100(supl1):58. Disponible en: <https://www.revinfcientifica.sld.cu>
9. Bravo Abreu MR, Fabé González I. El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Historia de Cuba con el empleo de un aula virtual. Rev MENDIVE[internet]. 2018[citado 20 Abr 2023]; 16(3): 455-469. Disponible en: <http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1366>

10. Machado Ramírez EF, Montes de Oca Recio N. Competencias, currículo y aprendizaje en la universidad. Motivos para un debate: Antecedentes y discusiones conceptuales. Rev Transformación[internet]. 2020[citado 13 Abr 2023]; 16 (1): 1-13. Disponible en: <http://index.php/transformación/arti/scielo.php?scrip=sci-arttex&!>
11. Rizo-Baeza M, Velandia Mora M, Noreña-Peña M, Cortés-Castell E. La epidemiología como fundamento del diseño curricular de enfermería en salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes. Rev Cienc innov salud[internet].2018; e58:1-14. DOI 10.17081/innosa.58
12. Equipo de Redacción MINSAP. Programa de Atención a la Pareja Infértil: prioridad para el Sistema de Salud[internet]. La Habana: MINSAP; 8 Feb 2022[citado 13 Abr 2023]. Disponible en: <https://salud.msp.gob.cu/programa-de-atencion-a-la-pareja-infertil-prioridad-para-el-sistema-de-salud/>
13. Mendoza W, Miranda JJ. Inmigración venezolana en el Perú: Desafíos y oportunidades desde la perspectiva de la salud. Rev Perú Med Exp Salud Pública. 2019; 36(3): 497-50. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2019.363.4729>.
14. Ramírez Moran AF, Cala Bayeux A, Fajardo Iglesia D, Scott Grave de Peralta R. Factores causales de infertilidad. Rev RIC [internet]. 2019 [citado 13 Abr 2023]; 98 (2): 283 -293. Disponible en: <https://www.revinfcientifica.sld.cu>
15. Jardines Guerra Y, Matamoros Tabares W, Rodríguez González M, Coy Torrente Y, Álvarez Martínez J. Implantación de catgut en el tratamiento del mioma uterino que provoca sangramiento. MEFAGRAM 2022[internet]. Bayamo: Facultad de Ciencias Médicas; 2022[citado 13 Abr 2023]. Disponible en: <https://mefagram.sld.cu/index.php/jornada/mefagram2022/paper/viewFile/92/10>
16. Lazo Herrera LA, León Sánchez B, Hernández-García F, Robaina-Castillo JI, Díaz Pita G. Multimedia educativa para el aprendizaje de la acupuntura y digitopuntura por estudiantes de Medicina. Rev Inv Ed Med[internet]. 2019 [citado 13 Abr 2023]; 8 (32), 51-60. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572019000400051&lng=es
17. González Díaz EC, Pérez Calleja NC, Hernández García F. Estrategia de superación en Medicina Natural y Tradicional para profesores de la carrera de Medicina. Rev RIC [internet]. 2021[citado 13 Abr 2023];100 (supl 1), 54. Disponible en: <https://www.revinfcientifica.sld.cu>
18. La O Martel R, Byshco Trujillo N, Borges Almarales E. Multimedia para la enseñanza de Medicina Tradicional y Natural. Rev RIC [internet]. 2021[citado 13 Abr 2023];100 (supl 1), 57. Disponible en: <https://www.revinfcientifica.sld.cu>