

## **Material didáctico para favorecer la comprensión lectora a través del estudio independiente.**

*Didactic Material to Foster the Development of Reading Comprehension through Independent Study.*

Rosabel Montes de Oca Peña,<sup>1</sup> Yanet Díaz Pérez,<sup>2</sup> Yanitza Rodríguez Diéguez,<sup>3</sup> Juana Moreno Pupo,<sup>4</sup> José Manuel Gamayo Serrano.<sup>5</sup>

1-Lic. en Lengua Inglesa con segunda lengua: Francés. Profesora Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas. Holguín. [rosiemp@infomed.sld.cu](mailto:rosiemp@infomed.sld.cu) ORCID: 0000-0001-6199-8044

2-Lic. en Lengua Inglesa con segunda lengua: Francés. Profesora Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas. Holguín. [yadipe@infomed.sld.cu](mailto:yadipe@infomed.sld.cu) : ORCID: 0000-0002-6708-3096

3-Lic. en Educación Especialidad: Inglés, profesora Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas. Holguín. [yanyrd@infomed.sld.cu](mailto:yanyrd@infomed.sld.cu) ORCID: 0000-0001-7523-1725

4-Lic. en Educación Especialidad: Inglés, profesora Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas. Holguín. [juanamp@infomed.sld.cu](mailto:juanamp@infomed.sld.cu) ORCID: 0000-0003-1843-7561

5-Lic. en Educación Especialidad: Inglés, profesor Asistente. Facultad de Ciencias Médicas. Holguín. [jmserrano@infomed.sld.cu](mailto:jmserrano@infomed.sld.cu) ORCID: 0000-0001-9336-1339

Correspondencia: [rosiemp@infomed.sld.cu](mailto:rosiemp@infomed.sld.cu)

### **RESUMEN**

**Fundamento:** El desarrollo de la habilidad de comprensión lectora en inglés es fundamental ya que casi todas las fuentes de información más actualizadas relacionadas con la Medicina se encuentran en este idioma universal. El estudio independiente que constituye una forma de autopreparación es una vía muy propicia para lograr la autogestión del aprendizaje y el desarrollo de la comprensión lectora.

**Objetivo:** Diseñar un material didáctico para contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora a través del estudio independiente en los estudiantes de tercer año de la carrera de Medicina en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín.

**Métodos:** Se llevará a cabo una investigación de tipo desarrollo con enfoque mixto en el período de mayo 2023 a mayo 2024. Se asumirá el enfoque dialéctico-materialista y se emplearán los métodos del nivel teórico: análisis-síntesis, inducción-deducción, histórico-lógico, revisión documental y sistémico-estructural-funcional; empíricos: la encuesta a través del cuestionario y la entrevista y la observación.

Resultado: Se ha observado que existe insuficiente sistematicidad entre las actividades planificadas por los profesores en las asignaturas Inglés V y VI para desarrollar la comprensión lectora por lo que se pretende elaborar un material didáctico para favorecer el desarrollo de la misma a través del estudio independiente.

Conclusiones: La propuesta que se presenta en esta investigación contribuirá a la formación idiomática de nuestros estudiantes que es prioridad en el proceso formativo de los mismos. Además va a favorecer el desarrollo de la independencia cognoscitiva.

Palabras clave: comprensión lectora, estudio independiente, tercer año de Medicina, material didáctico

## **ABSTRACT**

Background: The development of reading comprehension skill in English is fundamental since almost all the most updated sources of information related to Medicine can be found in this universal language. Independent study, which constitutes a form of self-preparation, is a very propitious way to achieve self-management of learning and the development of reading comprehension.

Objective: To design a didactic material to contribute to the teaching-learning process of reading comprehension through independent study in third year students of Medicine at the University of Medical Sciences of Holguin.

Methods: A research of development type with mixed approach will be carried out in the period from May 2023 to May 2024. The dialectical-materialistic approach will be assumed and the following methods will be used at the theoretical level: analysis-synthesis, induction-deduction, historical-logical, documentary review and systemic-structural-functional; empirical methods: survey through questionnaire and interview and observation.

Result: It has been observed that there is insufficient systematicity among the activities planned by the professors in the subjects English V and VI to develop reading comprehension; therefore, it is intended to elaborate a didactic material to favor the development of reading comprehension through independent study.

Conclusions: The proposal presented in this research will contribute to the language training of our students, which is a priority in their formative process. It will also favor the development of cognitive independence.

Keywords: reading comprehension, independent study, third year of Medicine, didactic material

## **INTRODUCCIÓN**

Una de las habilidades de la lengua que es de vital importancia en la preparación de nuestros estudiantes futuros profesionales de la salud, es la comprensión lectora. La lectura es considerada en la actualidad el mecanismo más importante de transmisión de conocimientos. La lectura en la lengua extranjera ha ganado una importancia extraordinaria debido al desarrollo científico-técnico.<sup>1</sup>

La comprensión lectora se encuentra en la base del aprendizaje de cada estudiante. Rojas y Cruzata, referenciados por Chura Cruz<sup>2</sup>, afirman que "la comprensión lectora es uno de los pilares de la educación ya que el lector, al apropiarse del conocimiento del texto, desarrolla su capacidad intelectual y su comprensión para interactuar con el contexto que le rodea."

Debido a su importancia, la comprensión lectora ha sido objeto de varias investigaciones que han arrojado luz tanto desde el punto de vista teórico como metodológico. Entre los principales resultados se encuentran: Grellet F.(1990),<sup>3</sup> Villalobos J.S. (2001), Rodríguez Estévez I.(2012),<sup>4</sup> Rojas y Cruzata (2016), Ayala M.E. (2016),<sup>5</sup> Pereida I.C. (2018),<sup>6</sup> Cervantes K. (2019)<sup>7</sup> entre otros. Uno de estos autores, José Silvestre Villalobos, el cual fue citado por Casas Paya<sup>8</sup>, aporta un concepto que refleja la esencia de esta habilidad receptiva ya que plantea que "la comprensión lectora es más que un acto mecánico pues involucra los pensamientos, sensaciones e interpretaciones que el lector pueda dar sobre el texto y en unión con el conocimiento previo, modificar su significado y conocimiento adquirido mediante la interacción con el texto."

En el orden de cómo enseñar son variadas las iniciativas para lograr una preparación eficiente de nuestros profesionales. El estudio independiente resulta una vía propicia para lograr tales objetivos, ya que es una de las formas de autopreparación del estudiante que potencia la independencia cognoscitiva y la formación de habilidades intelectuales para la construcción ininterrumpida de conocimientos y aprendizaje.

A través del estudio independiente se alcanza el nivel de actualización y profundización científica que la clase no puede ofrecer; asimismo, este propicia la actividad creadora, el desarrollo de actitudes y valores como la responsabilidad, todos rasgos distintivos del estudiante por su elevado nivel de profesionalidad.<sup>9</sup>

Reynoso Flores<sup>10</sup> referencia a varios estudiosos del estudio independiente tales como Cortés, Ramírez, García, Varela, Rosabales y Vera.

García, Varela, Rosabales y Vera coinciden en que "el estudio independiente tiene como idea implícita que el aprendizaje requerido para un proceso formativo puede ser incorporado no solo en el salón de clases o bajo la tutela del docente, sino que el alumno tiene la responsabilidad de trabajar de manera independiente y trasciende todo lo que ha sido enseñado en el aula, en casi todas las dimensiones del conocimiento."

La educación superior debe contribuir a la formación y reafirmación en los estudiantes de hábitos de autopreparación. Para lograrlo es necesario incentivarlos a incrementar constantemente sus conocimientos y motivar su actividad creadora para que puedan desarrollar su capacidad para resolver los problemas prácticos que se le presenten en el ejercicio de su profesión.<sup>11</sup>

El escenario apropiado para colegiar las particularidades de las clases lo constituye el colectivo de asignatura. Se ha observado que existe insuficiente sistematicidad entre las actividades planificadas por los profesores en las asignaturas Inglés V y VI en los colectivos de asignatura para desarrollar la comprensión lectora, no se planifican suficientes actividades con este fin pues se priorizan otras

habilidades como la expresión oral y la escritura. La mayoría de los estudiantes se quedan en el nivel inferencial y no logran llegar al nivel creativo que es el nivel supremo de comprensión. No se exploran o se explotan otros métodos o vías factibles para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora como el estudio independiente que potencia la independencia cognoscitiva, la asimilación y profundización del conocimiento, la sistematicidad y el desarrollo de habilidades.

Por todo lo anteriormente planteado se llega al siguiente problema científico: ¿cómo contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora en los estudiantes de tercer año de la carrera de Medicina a través del estudio independiente?

Esta investigación tiene como objetivo general: diseñar un material didáctico para contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora a través del estudio independiente en los estudiantes de tercer año de la carrera de Medicina en la Universidad de Ciencias Médicas de Holguín.

## **MÉTODOS**

### Métodos teóricos:

Análisis-síntesis: se utilizará durante el transcurso del proceso de investigación con el objetivo de acometer un estudio tendencial para profundizar en la comprensión lectora y el estudio independiente. Luego se sintetizarán los elementos esenciales que permitirán dar un carácter de legitimidad al estudio.

Inducción-deducción: permitirá comparar y confrontar los diferentes resultados que se ofrecen en la literatura científica para establecer los fundamentos epistemológicos sobre comprensión lectora y estudio independiente.

Histórico-lógico: para favorecer la obtención de los antecedentes históricos sobre el tema que se investiga.

Revisión documental: se realizará una valoración del plan de estudio y de los programas de las asignaturas Inglés V y VI, revisión de exámenes aplicados en años anteriores y orientaciones metodológicas con el objetivo de obtener información relacionada con la comprensión lectora y el estudio independiente.

Sistémico-Estructural-Funcional: se utilizará para elaborar el material didáctico y establecer los componentes, estructura y etapas.

### Métodos empíricos:

La encuesta a través del cuestionario y la entrevista.

Entrevista a docentes para obtener sus criterios sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora y la orientación del estudio independiente.

Cuestionario a estudiantes para obtener elementos novedosos relacionados con las carencias, necesidades y expectativas de los mismos en relación con la comprensión lectora y el estudio

independiente.

Observación: se observarán clases para el estudio del estado actual del proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora en los estudiantes de tercer año de la carrera de Medicina y la orientación del estudio independiente. Se observarán además reuniones metodológicas de colectivos de las asignaturas Inglés V y VI para evaluar el tratamiento metodológico a la comprensión lectora y al estudio independiente.

Consulta a especialistas: se llevará a cabo en virtud de la percepción y análisis del objeto que se investiga, esta aportará datos sobre la viabilidad del material para su uso en la docencia de pregrado.

## **RESULTADOS**

Se ha observado que existen insuficiencias en el trabajo metodológico de la comprensión lectora en las asignaturas Inglés V y VI del tercer año de la carrera de Medicina por lo que se propone un material didáctico para favorecer el desarrollo de esta habilidad a través del estudio independiente.

## **CONCLUSIONES**

La propuesta que se presenta en esta investigación va a contribuir a la formación idiomática de nuestros estudiantes que es prioridad en el proceso formativo de los mismos ya que van a prestar sus servicios como profesionales de la salud no solo en Cuba sino también en países angloparlantes.

Por medio de este material didáctico que aporta esta investigación, los estudiantes pueden buscar, analizar, interpretar, adquirir información novedosa y hacer uso de conocimientos previos, desarrollan además independencia cognoscitiva y aprenden a hacer y a aprender.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Ángel Rodríguez N., Alpizar León Y.M., García Hernández G. Importancia del idioma Inglés en el campo de la Medicina. *Medicentro Electrónica* [Internet] 2020 [citado 2 mayo 2023]; 24(2): 413-421. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30432020000200413](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000200413)
2. Chura Cruz M.G. Procesos de comprensión lectora y factores que inciden en el desempeño académico en el área de Lengua Castellana [Tesis] Barranquilla: Universidad del Norte; 2022
3. Grellet F. *Developing Reading Skills: a practical guide to reading comprehension exercises*. Eleventh edition. Great Britain: Cambridge University Press; 1990
4. Rodríguez Estévez I. La comprensión lectora del idioma Inglés como lengua extranjera para estudiantes de primer año de la carrera de Medicina [Tesis] Sancti Spiritus. Universidad de Ciencias Pedagógicas Capitán "Silverio Blanco Núñez":2012
5. Ayala M.E. La tarea lectora interdisciplinaria en la estrategia curricular de Inglés como lengua extranjera. *Revista Luz* [Internet] 2016 [citado 2 mayo 2023] 64(1): 29-31. Disponible en:

<https://luz.uho.edu.cu/index.php/luz/article/view/737?articlesBySimilarityPage=3>

6. Pereida I.C. Estrategia metodológica para mejorar la habilidad de comprensión de lectura en la ELAM. Revista Panorama Cuba y Salud. [Internet] 2018 [citado 2 mayo] 13 (1):83-88. Disponible en: [https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=compre%3Bn+lectora+en+Ingl%3%A9s+Cuba+2018&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1683921911236&u=%23p%3DHWsxDAeAU\\_UJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=compre%3Bn+lectora+en+Ingl%3%A9s+Cuba+2018&btnG=#d=gs_qabs&t=1683921911236&u=%23p%3DHWsxDAeAU_UJ)
7. Cervantes K. Sistema de ejercicios relacionados con la comprensión lectora de la lengua inglesa para los estudiantes egresados de Medicina. Revista Universidad & Ciencia [Internet] 2019 [citado 2 mayo 2023] 8(2):447-459. Disponible en: [https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=compre%3Bn+lectora+en+Ingl%3%A9s+Cuba+2019&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1683922086564&u=%23p%3DGjwjbLhMJT8J](https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=compre%3Bn+lectora+en+Ingl%3%A9s+Cuba+2019&btnG=#d=gs_qabs&t=1683922086564&u=%23p%3DGjwjbLhMJT8J)
8. Casas Paya L. La mediación docente en el proceso de comprensión de lectura con fines académicos en estudiantes de Inglés como lengua extranjera. Educere [Internet] 2018; [citado 2 mayo 2023]; 22(71): 73-84 Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35656002006>
9. Zumeta Dubé MT, Valladares Suárez B, Herrera Batista A, Rodríguez Pérez I, González Bravo M, Dovale Borjas A. Consideraciones sobre la motivación y el estudio independiente en una clase metodológica del sistema cardiovascular. Panorama Cuba y Salud. 2014 [acceso 8/4/2017]; 9(3):42-7. Disponible en: <http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/317/pdf>
10. Reynoso Flores M., Leyva Fontes CJ, Alonso Gatell A. El estudio independiente en el proceso enseñanza-aprendizaje universitario. Revista Cubana de Educación Superior [internet] 2019 [citado 24 mayo 2023] 38(4) Disponible en: <https://revistas.uh.cu/rces/article/download/2290/2023>
11. Castillo Estrella T., Valle Castañeda W. El estudio independiente perspectivas en la universidad cubana actual. Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet] 2017 [citado 24 mayo 2023] 21(6) 860-867. Disponible en: <https://www.medigrafic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=78158>