

### **La ética martiana en la formación de los profesionales de la salud. Legado invaluable.**

*Martí's ethics in the training of health professionals. Priceless legacy.*

Lizandra Llorente Abreu<sup>1</sup>, Dania Yanesi Cardosa García<sup>2</sup>, Yoslainy Céspedes Cuenca<sup>3</sup>, María Luisa Pérez Álvarez<sup>4</sup>.

1 Especialista de Primer Grado en Medicina Interna. Máster en Hematología Clínica. Profesor Instructor. Aspirante a investigador. Hospital General Docente Dr. Guillermo Luis Fernández Hernández-Baquero. Moa. Holguín. Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-0691-3009>

2 Especialista de Primer Grado en Medicina Interna. Máster en Hematología Clínica. Profesor Instructor. Hospital General Docente Dr. Joaquín Albarrán. Plaza de la Revolución. La Habana. Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-6080-7442>

3 Especialista de Segundo Grado en Medicina Interna. Máster en Educación Superior. Profesor Asistente. Hospital General Docente Dr. Guillermo Luis Fernández Hernández-Baquero. Moa. Holguín. Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-4392-4428>

4 Especialista de Segundo Grado en Medicina Interna. Master en Educación Superior. Profesor Auxiliar. Investigador agregado. Hospital General Docente Dr. Joaquín Albarrán. Plaza de la Revolución. La Habana. Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-0987-8157>

Correspondencia: [lizyllorente@gmail.com](mailto:lizyllorente@gmail.com)

### **RESUMEN**

Actualmente podemos apreciar el desarrollo de la tecnología y como estos avances nos ayudan en la práctica médica, no obstante, no sustituyen la importancia de la ética y la empatía necesaria para con los pacientes y sus familiares. El pensamiento martiano y la formación de valores en los estudiantes de medicina nos desafía a diario como médicos y docentes en todos los escenarios posibles. Tanto su ética como sus valores han trascendido a lo largo de la historia y debemos insertarlos en el proceso formativo de nuestros educandos ya que constituye un legado invaluable. Se realizó una revisión bibliográfica en las bases de datos de la Red Pubmed, Infomed, Scielo.

*Palabras clave:* ética médica, pensamiento martiano.

### **ABSTRACT**

At present we can appreciate the development of the technology like these advances and they assist us with the medical practice, nevertheless, they do not substitute the importance of ethics and the necessary empathy with the patients and his family. Mart's thought and the formation of moral values in the students of medicine defies us every day like doctors and teachers at all of the scene.

His ethics and his moral values have transcended the history and we must insert them in our pupils' formative process, his legacy is invaluable. A bibliographic revision in the Pubmed's data bases, Infomed, Scielo were accomplished.

*Key words:* Medical ethics, Martí's thought.

## **INTRODUCCIÓN**

Hay muchas maneras de demostrar las virtudes que adquiridas a lo largo de nuestra formación humana nos definen, nos caracterizan. Se puede ser humanamente mejor cuando ponemos en función de los demás todo lo que poseemos, ya sea material o espiritual, y más cuando lo aplicamos en nuestras profesiones.

Se puede ser un excelente maestro cuando se entrega todo el conocimiento y se pone además el alma en ello; un renombrado artesano al lograr de cada pieza una obra de arte que lleva en sí lo más bello de uno mismo; un gran profesional de la salud cuando decidimos mirar la vida por la cual velamos como si fuera la de nuestro padre, nuestro hijo o nuestro hermano, pues realmente no es solo nuestro paciente sino que es el ser querido de alguien que en ese instante, en cualquier lugar de este mundo está entregándose, dándose, desdoblándose por alguien más, y como tal lo tratamos, dejando a un lado el padecimiento personal, como dijera el Maestro: *"El alma humana es noble, puesto que llega a soportar la vida, en la que suele dejar de hallar totalmente placeres, por la mera conciencia de su deber, de su capacidad para el beneficio de otros"*.<sup>1</sup>

La formación ética del médico es imprescindible en la práctica del ejercicio profesional, pues hay ocasiones en las que una palabra, un gesto por sencillo que parezca, puede marcar la diferencia en el estado de salud de un paciente, teniendo siempre presente que *"la medicina pasa al médico, que ya por serlo cura, y con su sonrisa puede abatir la fiebre"*.<sup>2</sup>

Tener en cuenta el modelo histórico cultural en el proceso formativo de los profesionales de la salud es de gran significación, considerando la labor educativa como un proceso complejo en el que existe una estrecha relación entre lo biológico, lo psicológico y lo social, integrándose en una relación dialéctica, en la que debe predominar lo social, dado que esto caracteriza la naturaleza humana.<sup>3-7</sup> El modelo del profesional médico en Cuba, establece que al egresar sea capaz de librar la batalla dirigida a la conservación de elevados niveles de salud de toda la población, la prevención y particularmente la prestación de servicios en otras partes del hemisferio donde se necesita la labor solidaria a partir de la relación sujeto-objeto. Además de propiciar el diálogo con los pacientes y contribuir al fortalecimiento de sus sentidos de pertenencia y responsabilidad. Todo trabajo en este empeño contribuirá al enriquecimiento espiritual y elevación de la calidad de la preparación de estos profesionales.<sup>8</sup>

Comprender la importancia de la formación ética de los estudiantes de medicina, nos hace analizar la realidad actual de la educación en salud para identificar cuáles criterios éticos y morales se les

debe inculcar a los estudiantes durante su formación para que sean excelentes profesionales con responsabilidad ética y jurídica.<sup>9</sup>

El objetivo del presente trabajo es motivar el cumplimiento de la ética médica desde una visión martiana, comparando al Martí humano, al que padeció sin quejas, con lo que hacemos hoy en nuestra labor para no incurrir en la ligereza de siendo buenos médicos actuar como médicos malos.

## **DESARROLLO**

En el comportamiento diario de la vida, es necesario mantener ciertas reglas de conducta no solo en la profesión que uno realiza sino también en la vida cotidiana, pero el personal de salud por la expectativa del rol que la sociedad espera de él, se le exige más, no solo en el ámbito social sino profesional y jurídicamente.

La ética, en su concepto primigenio, analiza las conductas y el comportamiento de las personas y las califica como aceptables o erróneas, a condición de que sean voluntarias y conscientes, expresa, así mismo, la propuesta colectiva de la sociedad.<sup>10</sup> La bioética es la rama de la ética que provee los principios para la actuación correcta en los aspectos relacionados con la vida. A grandes rasgos, la bioética pretende distinguir entre lo que debe ser o debe hacerse y lo que no debe ser o no debe hacerse, en los actos que afectan la vida (humana y no humana).<sup>11</sup> La bioética aplicada a los actos médicos se conoce también como ética médica que es la disciplina que se ocupa del estudio de los actos médicos desde el punto de vista moral y que los califica como buenos o malos, a condición de que ellos sean voluntarios, conscientes.<sup>2</sup>

Es la norma que acompaña al médico a lo largo de su vida profesional. Permite, en su condición de ética aplicada, analizar los problemas éticos para tomar decisiones que utilizan el bagaje de sus valores personales y la conciencia moral que ha adquirido previamente, y puede aplicar desde muy temprano en las aulas universitarias al compaginar sus expectativas vocacionales con sus obligaciones estudiantiles; desde sus primeros contactos con la vida, enfermedad, dolor, muerte y realidades sociales.<sup>10</sup>

La humanidad está pasando por grandes crisis en diversas esferas como la económica, ambiental, social, ética, etc., que dan lugar a la prevalencia del egoísmo, la apatía, la agresión, entre otros y Cuba no está exenta de esto. Si se quiere cumplir a plenitud, sin reparos, la noble tarea de aliviar el dolor ajeno, curar, salvar, no podemos desprendernos de la visión y el pensamiento martiano del deber, lo humano, lo justo, no podemos perder la sensibilidad, ni romper las normas y conductas en la práctica médica.

El humanismo martiano, desarrollado a partir de una firme concepción ética, puede y debe construir un paradigma en las batallas cotidianas por salvaguardar y perfeccionar las conquistas sociales. Martí consideraba la educación y el trabajo como las fuentes principales para lograr el mejoramiento humano.<sup>12</sup>

Martí es paradigma de abnegación, entrega, sacrificio, humanismo y amor, quien en su joven vida padeciera más de una enfermedad que volviera precaria su salud y aún así nunca dejó de luchar, de levantarse una y otra vez impulsado sólo por el amor, por su inagotable amor a los niños, a los pobres, a la naturaleza, a la Patria, y sobre todo a la libertad.

Sébase que el apóstol padecía de sarcoidosis, enfermedad granulomatosa multisistémica que debuta con mayor frecuencia entre los 20 y 40 años de edad; de la cual se desconoce la causa, pero afecta claramente el sistema inmunológico comprometiendo órganos y sistemas como el respiratorio, el cardiovascular y el osteomioarticular; de ahí que presentara crisis cíclicas de broncolaringitis aguda.<sup>13</sup>

Sin embargo, a pesar de tener una salud quebrantada, confiesa que nunca se sintió tan bien como en aquella ardua vida de campaña. Luego a los Mantilla escribió: (...) *"Han de saber que me han salido habilidades nuevas, y que a cada momento alzo la pluma, o dejo el taburete, y el corte de palma en que escribo, para adivinarle a un doliente la maluquera, porque de piedad u casualidad se me han juntado en el bagaje más remedios que ropa, y no para mí, que no estuve más sano que nunca. Y ello es que tengo acierto, y ya me he ganado mi podo de reputación, sin más que saber cómo está hecho el cuerpo humano, y haber traído conmigo el milagro del yodo... y el cariño que es otro milagro"*.<sup>14</sup>

Es así, todas las profesiones se deben al cumplimiento moral de sus requisitos y demás disposiciones, pero en el caso específico de la medicina no basta el tener una buena preparación docente, se necesita entrega perenne de elevada catadura ética para hacer lo que de ella se espera. En medicina existen algunos principios básicos de Bioética Médica que deben ser inviolables e inalterables mientras existan médicos y pacientes; éstos, por ser universales, pueden adaptarse a cualquier caso en particular: prioridad, beneficencia, humanitarismo, autonomía, solidaridad, autodeterminación, consentimiento informado, confidencialidad, veracidad y justicia.<sup>15</sup>

#### *Prioridad*

El enfermo es la razón de ser del médico y, por tanto, debe darle trato preferente por encima de cualquier consideración de índole personal, administrativa, económica, política, cultural, racial o legal.<sup>15</sup>

En la carta a Carmen Millares y sus hijas, antes de expresar su ansiedad por entrar en combate, narró los sucesos de la dura jornada que acababa de vencer: *"... largo y difícil camino, incluso bajo las balas enemigas y sin descanso para comer de día ni de noche"*, y agregó: *"yo me acosté a las tres de la mañana; curando los heridos. A las cinco en pie, todos alegres"* <sup>14</sup> *"(...) La más noble de las ocupaciones, y quién sabe si la más grata es la de enfermero"*<sup>16</sup>

Y es así como debemos tener claro que nuestra función en la sociedad es precisamente, atender al enfermo a la hora que lo necesite, dejando a un lado nuestras horas de descanso, de sueño, de relajación, de intercambio con nuestros seres queridos, para darle alivio y esperanza a otros; debemos vivir convencidos que nos formamos para enfrentar la vida de esta manera, que nuestro

tiempo no nos pertenece más, porque eso es lo que escogimos ser y hacer. De Martí aprendimos "... *la única gloria verdadera del hombre está en la suma de servicios que por sobre su propia persona ha prestado a los demás.*"<sup>17</sup>

#### *Beneficencia*

El médico debe hacer el bien como cuestión inherente a su profesión. Proporcionará la óptima atención que requiera el paciente, la que ofrezca máximas garantías de curación y la que más pueda beneficiarlo en la recuperación de su salud, asignándole el mejor cuidado en oportunidad, calidad y calidez.<sup>15</sup> Siempre debemos tener presente que no debemos hacer daño, el bienestar del paciente es la premisa fundamental de nuestra profesión. Ayudar a todos aquellos que presenten algún problema de salud no solo brindándole atención médica, prescribiendo un tratamiento específico, sino hacerlo con la mejor de las actitudes, con la satisfacción de saber que estamos ayudando a alguien con lo necesita. "*Ayudar al que lo necesita no solo es parte del deber, sino de la felicidad.*"<sup>14</sup>

#### *Humanitarismo*

El trato debe ser fundamental para contrarrestar la tendencia de la actual sociedad de consumo caracterizada por el énfasis cada vez mayor hacia la tecnología, que desplaza al hombre y sus sentimientos, convirtiéndolo en datos de computadora, de laboratorio; y este cambio, mientras más acelerado y patente se haga, deteriorará en razón directa la relación médico-paciente.<sup>15</sup>

En ocasiones nos encontramos frente a determinada persona que sí, realmente se aqueja de algún dolor físico, pero si al tratarla lo hacemos con amor, cariño, con palabras dulces, y la medicamos, regresará a su hogar más complacido y sano que cuando llega e inmediatamente y sin un atisbo de empatía, le preguntamos sus datos personales, le guiamos para que nos diga en concreto lo que queremos escuchar, le indicamos algún que otro complementario y sin más le prescribimos tratamiento médico. *Las almas enfermas mueven difícilmente las manos: pero son las que necesitan más consuelo.*<sup>12</sup>

#### *Autonomía*

En su quehacer profesional, esto es, no aceptar presiones externas (posiblemente interesadas) en la toma de decisiones médicas, especialmente cuando considere que no proporcionarán beneficio para el paciente. Por su parte, el paciente debe conocer su enfermedad y conversar con el médico sobre su tratamiento y probable evolución. Con base en el consentimiento ampliamente informado, el paciente determinará con autonomía su proceder. Jamás inducir al paciente a actuar en forma que él considere anormal, respecto a sus convicciones, deseos y creencias, cualesquiera que éstas sean.<sup>15</sup>

Si algo debemos tener claro como profesionales de salud, es que cada paciente debe ser respetado y tiene el derecho de decidir si se someterá a algún proceder, siempre brindándole toda la información necesaria para poder tomar la decisión, evitando procederes innecesarios y menos cuando no van a proporcionarle un beneficio al paciente que por quien trabajamos, con la premisa de Martí "*Con todos y para el bien de todos.*"<sup>18</sup>

### *Solidaridad*

Proporcionar asistencia y protección al sufrimiento humano por diferentes que sean sus ideologías, posición social, nacionalidad o raza; esto es equidad, con igualdad de trato, atención y prestaciones similares para cualquier ser humano.<sup>15</sup>

Es preciso que en la relación médico-paciente exista empatía, es imprescindible que el médico no se desentienda de los problemas personales del paciente y lo aconseje, lo ayude a resolverlos pues hay que tener en cuenta que el hombre es un ser biopsicosocial y debe existir un perfecto equilibrio en su entorno para que realmente tenga salud, no por gusto confiesa el Maestro: *"Los médicos deberían tener siempre llenas de besos las manos"*.<sup>16</sup>

### *Autodeterminación*

El médico siempre debe respetar cualquier resolución o elección que tome el paciente, tratándose desde luego, de un individuo mentalmente competente y siempre que no afecte las normas de ética profesional.<sup>15</sup> El respeto para con el paciente y sus familiares es indispensable, no imponiendo nuestra opinión u elección personal, sino que el respeto debe ser bidireccional y en todo momento. *Todo aquel que no mira por el derecho ajeno como por el propio, merece perder el propio.*<sup>19</sup>

### *Consentimiento informado*

Con base en explicación amplia, comprensible y veraz, el paciente tiene el derecho de ejercer su autodeterminación. Para ello, el médico deberá informar ampliamente al paciente o sus representantes, la evolución del padecimiento de acuerdo con la historia natural de la enfermedad, los riesgos y posibles beneficios del tratamiento planteado, sea médico o quirúrgico, y el paciente podrá determinar en consecuencia.<sup>15</sup> Antes de tomar cualquier decisión que involucre a los pacientes, tenemos la obligación de informarles oportunamente y pedir su aprobación, velando por su bienestar y cuidando el pudor del paciente. *"Quien ha sabido preservar su decoro sabe lo que vale el ajeno y los respeta."*<sup>20</sup>

### *Confidencialidad*

Debemos mantener el "secreto médico". La información de los pacientes puede compartirse con otros profesionales de la medicina, y estos a su vez tendrán también la obligación de no difundirlo. En ocasiones debe compartirse con otros médicos o instituciones, especialmente en caso de padecimientos infectocontagiosos. En estos casos no se pierde la confidencialidad, se comparte.<sup>15</sup> *"Hay médicos diversos y el mejor es un buen amigo"*<sup>21</sup>; entiéndase también que los secretos del paciente estarán bien guardados, que su pudor y autonomía serán respetados siempre que no exista daño a tercero y que recibirá la verdad – si así lo desea – cuando exista el riesgo de padecer enfermedades invalidantes de debut tardío, dilemas que entran en consideración entre el querer saber, el deber de informar y la terapéutica disponible.

### *Veracidad*

Información proporcionada directamente o requerida, que además debe ser amplia, auténtica y sustentada en bases científicas.<sup>15</sup> *"Todo lo verdadero es santo, aunque no huelga a clavellina"*.<sup>22</sup> Toda

información que se le brinde a los pacientes y a sus familiares, debe ser cierta y actualizada, lo más amplia posible, de forma clara a fin de que pueda ser entendida.

### *Justicia*

Implica trato con equidad para toda persona, cualquiera que sea su condición social, raza, religión, sexo o ideas políticas. Al decir de Martí, *"es la medicina como el derecho, profesión de lucha; necesítese un alma bien templada para desempeñar con éxito ese sacerdocio; el contacto con las diarias miserias morales y materiales, el combate con la sociedad y con la naturaleza, hacen mal a las almas pequeñas, mientras que es revelación de cosas altas en almas altas y hermosas."*<sup>2</sup> El apóstol describe al médico con aquel que es capaz de aliviar no sólo lo que afecta al cuerpo sino también de actuar contra la desvalorización moral de su tiempo.

Pensando como el Maestro, se espera que el médico sea honesto, culto, con notable solidez en los valores humanos que pueda remediar los dolores, curar cualquier herida, buscar soluciones ingeniosas con su alma de ser dador e inteligente y al mismo tiempo sea el más entendido de los profesionales. Y porque no solo se quiere a un médico que conozca las reglas del civismo o cumpla con rigidez las normas éticas; es preciso un médico de elevada calidad humana que se entregue sin límites al sacrificio de su profesión, que defienda su verdad, aferrado con humildad al empuje que presupone el ejemplo de los hombres de bien como José Martí. Un médico martiano llevará con orgullo su oficio y será, por mucho, lumbrera para los demás.

## **CONCLUSIONES**

La ética médica es indispensable en la formación de cada profesional de la salud, pues no solo se forman para tratar las enfermedades físicas, sino las del alma, recordando que la relación médico-paciente. El ideario martiano ha dejado un legado invaluable que muestra como deben ser los profesionales de las ciencias médicas; éticos, humanitarios, solidarios, compasivos, empáticos, poniendo al paciente en primer lugar y teniendo claro que su salud es la prioridad.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Guardarrama González P. José Martí y el humanismo en América Latina. Bogotá. Editorial Convenio Andrés Bello. 2003. Pag 37). Disponible en: [https://books.google.com/cu/books/about/Jos%C3%A9\\_Mart%C3%AD\\_y\\_el\\_humanismo\\_en\\_Am%C3%A9rica.html?hl=es&id=roAW\\_RXRk\\_IC#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com/cu/books/about/Jos%C3%A9_Mart%C3%AD_y_el_humanismo_en_Am%C3%A9rica.html?hl=es&id=roAW_RXRk_IC#v=onepage&q&f=false)
2. Álvarez Aragón M, Sierra Benítez EM, León Pérez MQ, Prieto Peña CJ, Márquez Oquendo JA, Robles Lorenzo L. El pensamiento ético de José Martí en la formación del médico cubano. Rev.Med.Electrón. [Internet]. 2018 Oct [citado 2023 Sep 30]; 40(5): 1654-1668- Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242018000501654&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000501654&lng=es)
3. Pogolotti G. Para dialogar con los jóvenes. Juventud Rebelde: 2010 Feb 15; (col. 2).

4. Vidal Ledo M, Araña Pérez AB. Formación en valores. Educ Med Super. [Internet]. 2014 ene.-mar. [Citado: 24 Sep 2023]; 28(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412014000100018&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412014000100018&script=sci_arttext)
5. Leal García E. El enfoque integral en la formación de valores de los futuros profesionales de la salud. Rev Edumecentro. [Internet]. 2010 [Citado: 24 Sep 2023]; 2 (1). Disponible en: <http://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/60/125>
6. Prieto Díaz V, Quiñones La Rosa I, Ramírez Durán G. Impacto de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la educación y nuevos paradigmas del enfoque educativo. Educ Med Super. [Internet]. 2011; [Citado: 24 Sep 2023]; 25(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412011000100009&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412011000100009&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
7. Alemañ Pérez EJ, Segredo Pérez AM, Presno Labrador MC, de la Torre Castro GM. Aproximación de la universidad a la situación de salud de la población y a los servicios de salud en Cuba. Rev Cub Med Gen Integr. [Internet]. 2011; [Citado: 24 Sep 2023]; 27(4). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252011000400012&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252011000400012&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
8. Pérez Alvarez ML, Reyes Sanamé FA, Ardevol Proenza E, Alfonso Figueredo E, Llorente Abreu L, Caballero Herrera W. Valores en estudiantes de la carrera medicina. Una necesidad impostergable. Edumed. [Internet] 2018. [Citado 2023 Sep 24]. Disponible en: <http://edumess2018.sld.cu/index.php/edumess/2018/paper/view/206/150>
9. Izaguirre M. Importancia de la formación ética de los estudiantes de medicina. An. Fac. Med. [Internet]. 2019 Oct [citado 2023 Sep 30]; 80(4): 507-10. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v80i4.16974>
10. Lizaraso Caparó F, Benavides Zúñiga A. Ética médica. Horiz. Med. [Internet]. 2018 Oct [citado 2023 Sep 30]; 18(4) 4-8. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n4.01>
11. Amaro Cano MC. Ética médica y bioética [Internet]. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2009. [Citado 2023 Oct 03]. Disponible en: <http://www.bvscuba.sld.cu/libro/etica-medica-y-bioetica/>
12. Monzón Li JD, Martínez González L, Roig Rosell MC, González Curbelo VB, Preciado Martínez M. José Martí y la medicina. Rev Cient Cult Comun Desar. 2021. [Internet]. [citado 3 Oct 2023]; 6(3):102-9. Disponible en: <https://rccd.ucf.edu.cu/index.php/aes/article/download/320/344>
13. López LR, Lapinell T, Betancourt E, Valera T. La quebrantada salud del apóstol José Martí. 16 de Abril. [Internet]. 2016. [citado 2023 Oct 01]. 55(262): 37-41. Disponible en: <https://www.medigrafic.com/pdfs/abril/abr-2016/abr16262g.pdf>
14. Martí J. José Martí: obras completas. [en línea]. Volumen 20. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2011. [citado 2023 Sep 30]. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cem-cu/20150114054555/Vol20.pdf>

15. Vera Carrasco O. La enseñanza de la ética y la bioética en las facultades de medicina. Rev Med La Paz [Internet]. 2017 [citado 2023 Sep 30]; 23(1):52-9. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-89582017000100010&lng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582017000100010&lng=es)
16. Peña Manso C. Reflexiones de José Martí sobre Medicina y salud. Rev Cub Enfermer [Internet]. 2005 Abr. [citado 2023 Oct 03]; 21(1): 1-1. Disponible en: [http://scielosld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192005000100012&lng=es](http://scielosld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192005000100012&lng=es)
17. Brito Calderín MA, Mendoza Estrada CL Cantero Lemane M. Vigencia del pensamiento martiano en los principios éticos de los trabajadores sociales [Internet]. Matanzas: Universidad Médica Camilo Cienfuegos. 2011 [citado 2023 Oct 03]. Disponible en: <http://monografias.umcccu/monos/2011/FUM%UNION%20DE%REYES/mo11fur4.pdf>
18. Guzmán Hernández Y. La dignidad como “Ley primera de nuestra República” y “con todos y para el bien de todos”: dos deberes dialécticos desde la axiología martiana en la Constitución cubana. Rev Derecho Estado. [Internet]. 2015. [citado 2023 Oct 01]; 34: 127-151. Disponible en: <https://doi.org/10.18601/01229893.n34.07>
19. Acevedo Martínez M. José Martí y la ética de los cuadros. INFODIR. [Internet]. 2020. [Citado 3 Oct 2023]; 0(31). Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/740>
20. Martí J. Obras completas. [en línea]. Volumen 22. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2011. [citado 2023 Sep 30]. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cem-cu/20150115031746/Vol22.pdf>
21. Fernández Rodríguez MM. El valor de la amistad en la obra martiana. Luz. [Internet]. 2005. [citado 2023 Oct 03]; 4(1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=589165920009>
22. Poey Baró DL, Auxiliadora César M. El Partido Revolucionario Cubano de José Martí: concepción ético-política original. Brasil: Editora Universidade de Brasilia; 2019. [citado 2023 Oct 01]. Disponible en: [https://books.google.com.cu/books?id=p\\_DOEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.cu/books?id=p_DOEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false)