

Principales aportes al quehacer educacional desde su historia de vida del profesor Milton Lobaina Rodríguez.

Main contributions to the educational work from his life story of Professor Milton Robaina Rodríguez.

Mariela Borges García,¹ Amelia Arencibia Sosa,² Nuria Longchamp Ges,³ Leydis Mercedes Fernández Cumba.⁴

1 Licenciada en Química, Master en Investigación Educativa, profesora auxiliar Facultad de Enfermería – Tecnología de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba, mariela.borges@infomed.sld.cu <https://orcid.org/0000-0001-6097-6871>

2 Licenciada en Filosofía Facultad de Enfermería – Tecnología de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba ameliaarencibia@infomed.sld.cu. <https://orcid.org/0000-0002-8393-9894>

3 Facultad de Enfermería – Tecnología de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas, Santiago de Cuba, Cuba, nurialonchamp@infomed.sld.cu <https://orcid.org/0000-0002-5815-3224>

4 Licenciada en Historia Facultad de Enfermería – Tecnología de la Salud, Universidad de Ciencias Médicas, Santiago de Cuba, Cuba leydisfdez@infomed.sld.cu <https://orcid.org/0000-0002-2567-287x>

Correspondencia mariela.borges@infomed.sld.cu

RESUMEN

Se realiza un estudio cualitativo de la historia de vida del Lic Milton Lobaina Rodríguez, un profesor excepcional por su contribución en la formación de varias generaciones de profesionales en la especialidad Prótesis Estomatológica, que lo elevan a un plano superior en el desempeño de su vida laboral que permiten exhibir resultados significativos.

Palabras claves: Prótesis Estomatológica, Historia de vida, Tecnología de la Salud

ABSTRACT

A qualitative study is carried out on the life history of Lic. Milton Lobaina Rodríguez, an exceptional professor his contribution to the training of several generations of professionals in the specialty of Stomatological Prosthetics, which elevate him to a higher level. in the performance of their work life that allow them to exhibit significant results.

Keywords: Stomatological Prosthesis, Life History, Health Technology

INTRODUCCIÓN

La historia de vida como método adecuado toma al sujeto como centro mismo del conocimiento. La historia de vida no es solamente un método de investigación en el campo social, sino una manera propia de conocer lo social, un enfoque epistemológico; no sólo distinto, sino otro.¹

Las Historias de Vida constituyen una técnica de investigación cualitativa, ubicada en el marco del denominado método biográfico², cuyo objeto principal es el análisis y transcripción que el investigador realiza a raíz de los relatos de una persona sobre su vida o momentos concretos de la misma. La historia de vida se convierte, así, en todo un enfoque epistemológico para el estudio de las realidades sociales.³

En la actualidad constituye una necesidad el estudio de la labor de líderes o protagonistas educativos que hayan contribuido al desarrollo de la formación de recursos humanos en las instituciones docentes, permitiendo contar con un soporte para consolidar y estimular la orientación profesional de las nuevas generaciones.

La investigación responde a una de las prioridades de las ciencias sociales en la actualidad, relacionada con las investigaciones históricas - educativas que permiten mantener viva las memorias de las instituciones a través de quienes patentizan su labor.

La conveniencia de investigar las Historias de Vida de los buenos profesores se justifica porque las consecuencias de las acciones del pasado repercuten en el ámbito educativo escolar presente y permiten vislumbrar los frutos que posiblemente cosecharán en el futuro.⁴

Las Historias de Vida son una herramienta eficaz para entender el sentido y las consecuencias de las trayectorias vitales de las personas y los buenos profesores son indispensables para el cambio educativo escolar, sobre todo porque pueden y deben ser referentes para otros, no solo nominativamente sino develando la potencia epistemológica explicativa de su práctica cotidiana.⁵

En el artículo se exaltan las cualidades profesionales y la labor desarrollada por el Lic. Milton Lobaina Rodríguez quien dedico su labor a la formación de las nuevas generaciones en la formación de técnicos y profesionales de Prótesis Estomatológica durante 42 años de trabajo en la institución que contribuyó a su formación profesional.

Para la realización del artículo se utilizó "Historias de Vida de caso único establecidas por Pujadas consistente en la trayectoria vital de una persona.⁵

Esta Historia de Vida puede constituir un material de consulta para estudiantes y docentes que sirva como referente para incentivar la motivación y elevar la identidad profesional en las nuevas generaciones de estudiantes y docentes.

Para el estudio de la personalidad se solicitó la autobiografía que recogiera sus datos personales y las principales actividades docentes-educativas, administrativas realizadas en el desempeño de su labor. Se realizó una revisión de su expediente laboral y de las evaluaciones profesoras resumiendo su trayectoria laboral con los principales resultados alcanzados durante su vida como docente de la institución.

SU MUNDO PERSONAL

Nació el 22 de marzo de 1951 en Baracoa provincia de Guantánamo.

Sus primeros estudios los cursó en la Escuela Primaria 19 Félix Varela en la que terminó el sexto grado en el año 1963.

La secundaria la realizó en el 26 de julio hasta el año 1967. En el curso 67-68 comencé el 10^{mo} grado en la escuela Otto Parellada.

En el año 1968 inicié un curso de técnico medio en el Instituto Técnico Militar hasta el año 1971 no terminando por problemas docentes.

En 1974 ingresé en la Unidad Docente Nacional de Estomatología graduándome de Técnico de Laboratorio de Prótesis Dental en 1976 en Ciudad de La Habana.

Entre 1981- 1982. Se gradué de Técnico Especializado en Prótesis Estomatológica Perfil Docente en el Instituto Politécnico Nacional de Estomatología Dr. "Fermín Valdés Domínguez" en la Ciudad de La Habana.

En el curso 81-82 realicé el Post-Básico docente en Ciudad de La Habana, al regresar ocupé el cargo de Jefe de Especialidad.

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

En el curso 2006-2007, matriculé la licenciatura en Tecnología de la Salud en Prótesis Estomatológica, en la Universidad de Ciencias Médicas Facultad de Tecnología de la Salud. Santiago de Cuba, graduándome como licenciado en julio del 2011

Fue seleccionado alumno trabajador más integral del Perfil de Prótesis Estomatológica, además alcanzé la condición de pertenecer al movimiento de vanguardia Dr. "Mario Muñoz Morroy".

Culmina la carrera mereciendo Título de Oro.

TRAYECTORIA LABORAL

A partir del año 1973 comienza su trayectoria laboral, en la Escuela de Estomatología perteneciendo en ese momento a la Universidad de Oriente en la que se inició como ayudante de almacén y luego ocupé el cargo de Jefe de Almacén hasta el año 1974 en que fue seleccionado para el curso de técnico de prótesis en La Habana, terminando este en 1976.

Una vez graduado fue ubicado en el Laboratorio de Prótesis en la ciudad de Manzanillo ocupando el cargo de Responsable del Laboratorio y control de la calidad, hasta la culminación del servicio social en 1980, obteniendo evaluación de Excelente por los organismos superiores del municipio y provincia Granma.

Durante este tiempo participé en Trabajos Voluntarios, en obras de choque de la región Hospital "Celia Sánchez Manduley", Hotel Guacamayo, Fábrica de Acumuladores, Aeropuerto de Manzanillo, apoyo a las zafras azucareras, recogidas de café entre otros.

En 1980 comienza a trabajar en el Laboratorio Provincial de Prótesis Dental hasta septiembre de este mismo año.

En 1980 por necesidad de la docencia en la formación de los técnicos de prótesis estomatológica se trasladó para Docencias Médica Media ejerciendo el cargo de jefe de cátedra en el Instituto Politécnico de la Salud No 1

En el curso 81-82 ocupó el cargo de Jefe de Especialidad.

A partir del año 1982 continuo la docencia en el Instituto Politécnico de la Salud Juan Manuel Páez Inchausti durante estos años ocupó varias responsabilidades Jefe de Cátedra y Especialidad, Jefe de Internado.

En el curso 2003-2004 la institución pasó a formar parte de la Universidad de Ciencias Médicas como centro de nivel superior para la formación de licenciados en Tecnología de la Salud, ocupando el cargo de jefe de departamento del perfil de Prótesis Estomatológica hasta el año 2015, a partir de este año ocupó el cargo de jefe de departamento de Tecnología en el cual se mantuvo hasta el 2022.

APORTES DOCENTES Y CIENTÍFICOS

Participó en eventos a distintos niveles de base, provinciales, nacionales e internacionales.

Los resultados de sus investigaciones fueron generalizados a nivel de base, municipal, provincial y nacional.

Durante su vida laboral recibió más de 80 cursos de superación que le permitió adquirir nuevos conocimientos en diferentes materias lo que permitió contribuir a su buen desempeño profesional, además impartió 30 cursos contribuyendo a la superación de los profesionales de su especialidad.

Aportó varios medios de enseñanza para la especialidad de Prótesis Estomatológica dentro de los que se destaca instrumentales , folletos , manuales para varias asignaturas pudiéndose mencionar prótesis fija, prótesis parcial removible, prótesis total contribuyendo a la formación de los estudiantes

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

-Jornada Científica XX Aniversario del Hospital Dr. Juan Bruno Zayas. - El Papel del tutor en la Educación en el Trabajo en el perfil de Prótesis Estomatológica.

- II Encuentro Bilateral Cuba-México. ISBN: - 978-959-18-0721-2 Prevalencia de las Maloclusiones en Niños de 3 a 5 Años.

-Segunda edición de eventos de Resultados Científicos Técnicos. Por el 49 Aniversario de la docencia Médica Superior y el 496 aniversario de la fundación de la ciudad de Santiago de Cuba. ISBN: 978-959-207-429-3.

-III convención de tecnología de la salud.- salud.27 al 31 de marzo /2017.

Título: Situación de las mal oclusiones en niños de 3 – 5 años. Edición especial, ISSN: 2218-6719

-III Convención de Tecnología de la Salud.-Edición especial, ISSN: 2218-6719

Importancia del tecnólogo de prótesis en los servicios de Ortodoncia.

PRINCIPALES DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS

Destacado a nivel provincial en cuatro ocasiones.

Dos ocasiones fue seleccionado el técnico docente más destacado del Instituto Politécnico de la Salud No 2

Como docente obtuvo por varios años resultados relevantes en las evaluaciones profesoras ininterrumpidamente,

Cuenta con la condición de Educador Ejemplar,

Seleccionado Vanguardia Nacional del Sector Salud en tres ocasiones, 200-2001,2002-2003,2004-2005,

Certificado de Reconocimiento por haber sido seleccionado como el Mejor Técnico Integral Docente del IPS # 2. Años: 2000 y 2001

Se le otorgó el Premio del Decano de la Facultad de Tecnología de la Salud” en el año 2000

Delegados a la Asamblea Municipal, Delegados a la Asamblea Provincial y Diputados a la Asamblea Nacional. Desde el 20 de octubre de 2002 al 19 de enero de 2003.

Reconocimiento Especial por su actitud abnegada e incondicional en la Labor Voluntaria por construir y reparar escuelas en el 50 Aniversario del Moncada. 18 de julio del 2003

Por su participación en el VII Congreso de la FEU Nov/2006

Por su trayectoria como Educador Ejemplar durante más de 20 años dedicado al desarrollo docente e investigativo. 13 de mayo del 2006.

Reconocimiento por su activa participación como Fundador de la ANIR. 18 de octubre del 2002, enero 2008.

En el año 2013 fue seleccionado Trabajador Administrativo Destacado

Reconocimiento Nacional del SNTS en homenaje a todos los trabajadores del sector. Diciembre 2017

Posee la Medalla Manuel Pity Fajardo por laborar más de 25 años en el sector salud.

Medalla Distinción Por la Educación Cubana.2016

Medalla “José Tey”, 2020.

Posee las Placas “55” y “60 ANIVERSARIO”. Por el Inicio de la docencia médica en Santiago de Cuba.

CRITERIOS SOBRE EL PROFESOR MILTON APORTADOS POR COLEGAS FUNDADORES DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA-TECNOLOGÍA DE LA SALUD

“Conozco a Milton desde hace mucho tiempo cuando empezamos a trabajar juntos en el Politécnico de la Salud, aunque éramos de diferentes especialidades, mantiene muy buenas relaciones con los estudiantes y el colectivo de trabajadores, siempre está dispuesto a prestar su colaboración incondicionalmente. Tiene muy buen dominio del trabajo de su departamento y aunque es muy exigente, sus subordinados los admiran mucho como persona y como jefe”

Lic. Rolando García Cortez.

“El compañero Milton es uno de los profesores de mayor experiencia en la Facultad, colabora activamente con sus conocimientos, tanto en la especialidad de Prótesis como en el cargo que desempeña como jefe de departamento. Realiza intervenciones muy interesantes en las

preparaciones metodológicas y los claustros docentes y mantiene una actitud crítica y autocrítica antes los señalamientos”

Lic.: Antonio Ramón Cuesta.

Egresado Lic. Cibeles Vázquez

"El profesor Milton Robaina Rodríguez dio atención esmerada al laboratorio de prótesis con que contó la institución que permitió el desarrollo del proceso docente de la especialidad tanto de la formación técnica como profesional, lo cual el desarrollo de las habilidades prácticas en nosotros los estudiantes al mismo tiempo nos inculcó el cuidado de los medios y útiles del laboratorio." es algo meritorio que realizo siempre, se admira su pertinencia de su responsabilidad.

Egresada Mercedes Mestre Moreno

El profesor Milton Lobaina Rodríguez, lo considero un padre, es un ejemplo a seguir por docentes y estudiantes, exigente en su trabajo con mucha dedicación y entrega a los educandos. En lo particular aprendí de él mucho en la calidad con que trabaja las prótesis estomatológicas que me ha permitido brindar un excelente servicio a la población. Lo admiro mucho y siempre lo tendré presente.

ANÉCDOTAS COMENTADAS POR EL PROFESOR MILTON LOBAINA RODRÍGUEZ

"Una experiencia bonita fue la participación en dos ocasiones en el plan la escuela al campo en la zona de II Frente, junto a estudiantes de Biotecnología y Técnicos de la Salud, pues fueron las primeras experiencias de los alumnos de la salud en este tipo de actividad, ya que no estaba concebida en su plan de estudio. Fue interesante realizar esta actividad, ya que el intercambio con los alumnos en el campo resultó fructífero, porque tanto ellos como nosotros nos sentimos útiles en el aporte a la economía del país en el renglón del café".

"En el año 97 cuando nuestro país fue víctima de la guerra biológica no declarada por parte del EEUU, nuestra provincia fue afectada por la epidemia del dengue hemorrágico y nuestro centro se convirtió en hospital de campaña, todos los profesores también nos convertimos en trabajadores asistenciales y brindamos nuestro apoyo diariamente para aliviar la situación de los pacientes durante el periodo que duró la misma, esto fue algo inolvidable para mi que me hizo sentir mejor persona"

"En el año 2015 al fusionar las carreras de Enfermería y Tecnología de la Salud en la institución se me asigna el cargo de jefe de departamento de Tecnología, pues aglutinó 6 especialidades de carreras y perfiles con un claustro numeroso, en este momento asumo un reto mayor que consistió en conocer los planes de estudios, las características y esfera de actuación de cada una de las carreras con diferentes formas de formación que comencé a dirigir, fue un momento en que dedique mayor tiempo a mi auto preparación , considero un reto importante de asumir la responsabilidad con dedicación y esmero la nueva tarea asignada".

En estas actividades la actitud del compañero Milton fue meritoria y reconocida por la dirección del centro.

CONCLUSIONES

Las experiencias pedagógicas del Licenciado Milton Lobaina Rodríguez constituyen un estímulo para estudiantes y docentes en aras de contribuir en la construcción de la identidad profesional y su formación integral. El estudio realizado corrobora la importancia de las historias de vida como herramienta metodológica que permite recoger el testimonio de la práctica vital de los profesores para mostrar sus principales aportes en la formación de recursos humanos en el sector salud.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Estévez-Guilarte, Oryanis; Matos-Gamboa, José Historia de vida del maestro Ramón Doren Duarte EduSol, vol. 16, núm. 57, 2016 Centro Universitario de Guantánamo, Cuba
2. Rodríguez, G., Gil, J., & García, E. (1996). Tradición y enfoques en la investigación cualitativa. Metodología de la investigación cualitativa, 14.
3. Mallimaci F., Giménez Béliveau V. Historias de vida y método biográfico en Estrategias de Investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa, 2006
<http://www.ugr.es/local/recfpro/rev143ART10.pdf>
4. Historia de vida de buenos profesores: experiencia e impacto en las aulas
VOL.14, Nº 3(2010) ISSN 1138-414X (edición papel) ISSN 1989-639X (edición electrónica)
5. Pujadas Muñoz, Juan José, El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales, Centro de Investigaciones sociológicas, Madrid, 1992.