

## **Elaboración de curso optativo de cirugía periodontal en atención primaria.**

*Preparation of an elective periodontal surgery course in primary care.*

Grissel Mayán Reina,<sup>1</sup> Teresita de Jesús Clavera Vázquez,<sup>2</sup> Dayanira Parejo Maden.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Dra. en estomatología. Master en Urgencias estomatológicas. Especialista de 2do grado en Periodoncia. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado. Clínica Docente Estomatológica Siboney. La Habana. Cuba. [gmayanreina@gmail.com](mailto:gmayanreina@gmail.com)  
<https://orcid.org/0000-0001-8997-7990>

<sup>2</sup> Dra. en estomatología. Master en Urgencias estomatológicas. Especialista de 2do grado en EGI. Profesora Auxiliar. Investigador Agregado. Dpto.-carrera de estomatología, Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas Victoria de Girón. La Habana. Cuba. [teresita.clavera@infomed.sdl.cu](mailto:teresita.clavera@infomed.sdl.cu) <http://orcid.org/0000-0002-8878-5011>

<sup>3</sup> Dra. en estomatología. Master en Urgencias estomatológicas. Especialista de 2do grado en EGI. Profesora Auxiliar. Policlínico Docente Cristóbal Labra. La Habana. Cuba. [devaparejo@infomed.sdl.cu](mailto:devaparejo@infomed.sdl.cu) <https://orcid.org/0000-0001-7750-9321>

Correspondencia: [gmayanreina@gmail.com](mailto:gmayanreina@gmail.com)

### **RESUMEN**

Fundamento: La Enfermedad Periodontal constituye un problema de salud pública y ocupa el segundo lugar de las afecciones bucales a nivel mundial. En los planes de estudio de la carrera de Estomatología se establece una delimitación en lo que debe saber y saber hacer de Periodoncia un Estomatólogo General en cuanto a las acciones de promoción, prevención y curación en el primer nivel de atención estomatológica. Sin embargo no se profundizan suficientemente en lo relacionado con la cirugía periodontal en la atención primaria, por lo que constituye una debilidad en la formación de pregrado. Los planes de estudio D y E permite la elaboración de cursos optativos sobre necesidades identificadas en la formación general del educando. Objetivo: elaborar un curso optativo sobre cirugía periodontal en la atención primaria. Método: Se realizó una investigación educativa de desarrollo en el campo de recursos del proceso de aprendizaje. Se utilizaron métodos teóricos (análisis documental) y empíricos (consulta a especialistas). Resultados: El curso quedó estructurado en dos temas, contemplando los componentes de la didáctica, con un total de 72 horas. Las formas de organización de la enseñanza fueron conferencia, trabajo independiente, seminarios y educación en el trabajo. Se estableció el sistema de valores y la contribución a las estrategias curriculares. Conclusiones: Se elaboró el curso optativo diseñado para estudiantes de 4to año, para la profundización de conocimientos adquiridos en el 6to semestre.

DeCS: enfermedad periodontal, cirugía periodontal en atención primaria, curso optativo.

## **ABSTRACT**

**Background:** Periodontal disease is a public health problem and ranks second among oral diseases worldwide. The curriculum of Stomatology career, a delimitation is established in what a General Stomatologist must know and know how to do about Periodontics in terms of promotion, prevention and cure at the top level of stomatological care. However, periodontal surgery is not sufficiently explored in the primary care, which is why it is a weakness in undergraduate education. The curriculum D and E allow the development of elective courses identifying needs in the general education of the learner. **Objective:** To develop an elective course on periodontal surgery in primary care. **Method:** An educational development research was carried out in the field of resources of the learning process. Theoretical (documentary analysis) and empirical (consultation with specialists) methods were used. **Results:** The course was structured in two topics contemplating the components of didactics with a total of 72 hours. The forms of organization of teaching were conference, independent work, seminars, and education at work. The value system and contribution to curricular strategies were established. **Conclusions:** An elective course was designed for students of 4th years of degree acquiring and developing at deepest knowledge in the 6th semester.

**MeSH:** periodontal disease, periodontal surgery in primary care, elective course.

## **INTRODUCCIÓN**

La Enfermedad Periodontal (en lo adelante EP) constituyen un problema de salud pública y se ubican en el segundo lugar de las afecciones bucales a nivel mundial.<sup>1,2,3</sup> La enseñanza de las enfermedades periodontales ha sido impartida históricamente en todos los planes de estudio de la carrera de Estomatología, donde se establece una delimitación en lo que debe saber y saber hacer de Periodoncia un Estomatólogo General Integral (en lo adelante EGI).<sup>4,5</sup>

La asignatura pertenece a la disciplina rectora Estomatología Integral, eje conductor en la formación del estudiante, con la cual se van integrando progresivamente los conocimientos necesarios durante los cinco años de estudios. Periodoncia se imparte en el 6to semestre de la carrera, en 3er año, pero sus contenidos tienen aplicación fundamental en las asignaturas del área clínica que integran esta disciplina.<sup>4</sup>

Los objetivos declarados en la asignatura están dirigidos a proveer e incentivar al estudiante en la búsqueda de aquellos fundamentos científicos que le permitan desarrollar acciones de promoción, prevención y curación de la EP, en función de su actuar en la atención primaria de salud (en lo adelante APS).

Su programa integra y sistematiza los conocimientos adquiridos en las asignaturas del ciclo básico y pre clínico que le precedieron, lo que permite un enfoque más general e integral de los

conocimientos, así como la obtención y desarrollo de las habilidades propias de la especialidad que necesita el EGI.<sup>4,5</sup>

Sin embargo constituyen una debilidad en la formación de los educandos, lo relacionado con la cirugía periodontal en la APS.

En los planes de estudio D y E de carrera de estomatología se abordan los procedimientos y técnicas clínico-quirúrgicas empleados en el tratamiento de la gingivitis y las periodontitis crónica en la de atención primaria, pero no se profundiza lo suficiente en relación con estos procedimientos, lo cual influye negativamente en el desempeño profesional de los futuros EGI en la atención integral al enfermo periodontal en la APS.

Lo anterior constituyó la motivación a las autoras en la elaboración de un curso optativo, que se propone en el colectivo de año cumplimentar según malla curricular en el 7er periodo del 4to año, para prepararlos de forma más integral. Vale destacar la importancia en la coordinación de estos cursos en el trabajo metodológico previo de los colectivos de año para lograr un trabajo metodológico en sistema en los niveles de organización.<sup>6,7</sup>

Objetivo: Elaborar un curso optativo sobre cirugía periodontal en la atención primaria

## **MÉTODO**

Se realizó una investigación educativa de desarrollo en el curso 2022, para las posibles ofertas de curso optativo en el cuarto año de la carrera de Estomatología de septiembre del 2022 a noviembre del 2022 con un universo de 3 profesoras, de la Disciplina Integral. Se tuvieron en cuenta las consideraciones éticas.

Métodos, procedimientos y etapas del trabajo: Se utilizaron métodos teóricos y empíricos.

Se realizó el análisis documental del plan de estudio D y E de la carrera de estomatología, las orientaciones metodológicas, la malla curricular y los programas de asignaturas de las Disciplinas Integral.<sup>8,9,10</sup>

Se llevó a cabo también una revisión bibliográfica, mediante el portal electrónico de Infomed <http://www.sld.cu/>, según los términos: enfermedad periodontal, cirugía periodontal en atención primaria, curso optativo.

Se hizo una consulta a especialistas, profesores de la Facultad de Ciencias Médicas Victoria de Girón, especialistas de 2do grado de la Disciplina Integral, con más 10 años de experiencia en la docencia, categoría docente de Auxiliar y másteres; sobre la necesidad del curso y a partir de los criterios obtenidos se confeccionó el programa del curso optativo.<sup>8,9,10</sup>

La investigación fue aprobada por el Consejo Científico de la institución.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

El Ministerio de Educación Superior como organismo rector establece los lineamientos generales para el perfeccionamiento de la actividad docente en la formación de las especialidades médicas.

Los planes de estudio están diseñados según estos lineamientos, donde porcentualmente, el currículo básico está constituido por un 90%, para el propio 4,5% y para el optativo/electivo un 5,5%.<sup>11</sup>

Los cursos optativos forman parte de los currículos de los planes de estudio, con la finalidad de ampliar y profundizar los conocimientos científicos afines a la profesión, contribuyendo a la calidad de la formación del futuro egresado.<sup>12</sup>

Teniendo en cuenta lo anterior se elaboró un curso optativo a punto de partida de las necesidades identificadas y que quedó conformado de la siguiente manera:

Descripción del programa:

### **I. Fundamentación.**

Aquí se expone que la enseñanza de la EP ha sido impartida históricamente en todos los planes de estudio de la carrera de Estomatología, donde se establece una delimitación en lo que debe saber y saber hacer de Periodoncia un Estomatólogo General. Esta asignatura está dirigida a proveer e incentivar al estudiante en la búsqueda de fundamentos científicos que le permitan desarrollar acciones de promoción, prevención y curación de la EP en la APS. Su actual programa integra y sistematiza los conocimientos adquiridos en las asignaturas del ciclo básico y el ciclo pre clínico que le precedieron, lo que permite un enfoque más general e integral de los conocimientos, así como la obtención y desarrollo de las habilidades propias de la especialidad que necesita el Estomatólogo General.

La asignatura pertenece a la disciplina rectora Estomatología Integral, eje conductor en la formación del estudiante, con la cual se van integrando progresivamente los conocimientos necesarios durante los cinco años de estudios. Periodoncia se imparte en el 6to. Semestre de la carrera, en 3er año, pero sus contenidos tienen aplicación fundamental en las asignaturas del área clínica que integran esta disciplina, por lo que un curso optativo que deben cumplimentar según malla curricular en el 1er periodo del 4to año, los prepara de una forma más integral para su desempeño en 4to y 5to años.

Se declararon los siguientes objetivos:

#### **a) Educativos**

Contribuir a que los estudiantes puedan:

1- Mostrar dominio de las leyes de la dialéctica que le permita poner de manifiesto la relación que existe entre la estructura y la función, las que condicionándose recíprocamente sufren transformaciones evolutivas en el proceso de adaptación del organismo al medio ambiente, al desarrollo social y al desarrollo del propio individuo.

2- Fomentar el desarrollo de los valores humanos, éticos y morales que deben poseer los profesionales de la salud, reforzando los valores tales como la responsabilidad, la honestidad, el trabajo en equipo, la solidaridad y la incondicionalidad entre otros.

3- Desarrollar durante su estudio independiente capacidades, hábitos y habilidades aplicables en la solución de los problemas de salud que se presenten durante su desempeño clínico.

b) Instructivos

1- Identificar las características clínicas-radiológicas de las enfermedades periodontales que requieren tratamientos quirúrgicos en Atención Primaria que permitirá realizar una correcta selección y preparación del paciente antes de ser intervenido quirúrgicamente. Lo anterior puede presentarse en los mismos a través de la solución de los problemas docentes y tareas programadas.

2- Describir las diferentes técnicas quirúrgicas que se realizan en la atención primaria de periodoncia.

**II. Plan temático.**

Sistema de conocimientos: Incluye dos temas que declaran objetivos temáticos y contenidos a impartir.

Sistema de habilidades:

1. Identificar Signos y síntomas clínicos de la enfermedad periodontal aguda y crónica.
2. Describir los signos radiográficos de la enfermedad periodontal.
3. Seleccionar y preparar al paciente antes de ser intervenido quirúrgicamente, considerando los cuidados a tener en cuenta con el paciente portador de una enfermedad sistémica.
4. Describir las técnicas quirúrgicas en el primer nivel de atención
5. Describir los pasos de las técnicas quirúrgicas así como las indicaciones postoperatorias

Sistema de valores: Consolidar valores como la dignidad, el patriotismo y el humanismo y fomentar la disciplina, la educación formal, la responsabilidad y la honestidad.

**III. Contribución a las estrategias curriculares.**

Se declaran las estrategias curriculares a las que da salida el curso y las tareas a realizar.

6. Estrategia curricular para la Labor educativa y ética de los estudiantes. (estrategia principal de la carrera).
7. Estrategia curricular para el Dominio y aplicación de la lengua inglesa.
8. Estrategia curricular de Investigación e informática en la carrera de Estomatología.
9. Estrategia curricular de la Lengua materna.

**IV. Indicaciones metodológicas y de organización de la asignatura.**

El curso optativo se ubica en el cuarto año, séptimo semestre de la carrera de Estomatología.

Está estructurado por 2 temas, que de forma particular abarcan todo lo relacionado con la cirugía periodontal y los cuidados pre y posoperatorios en la APS.

Cuenta con 72 horas distribuidas en 12 semanas.

Se orienta aplicar un enfoque interdisciplinario e intradisciplinario.

**V. Plan calendario** que declara las formas de organización de la docencia: conferencias, trabajo independiente, seminarios y educación en el trabajo; horas por tema.

Tabla 1: Distribución de horas por temas y FOE

TEMA	TÍTULO	C	TI	S	ET	TOTAL
I	Características clínicas- radiográficas de las enfermedades periodontales que requieren tratamientos quirúrgicos en Atención Primaria.	2	4	4	38	48
II	Técnicas quirúrgicas que se realizan en la atención primaria de periodoncia.	2	2	4	16	24
TOTAL		4	6	8	54	72

**VI. Métodos empleados.**

Métodos de elaboración conjunta: Atendiendo al nivel de actividad construyendo el conocimiento estudiante y profesor.

Métodos activos: En cuanto a las actividades externas del estudiante por su participación activa en el proceso.

**VII. Medios necesarios.**

Data Show y computadora.

Radiografías.

Instrumental y materiales.

**VIII. Sistema de evaluación.**

Evaluaciones frecuentes: orales y escritas sistemáticas, indicación de trabajo independiente.

Evaluación final: entrega y defensa de un trabajo final.

**IX. Bibliografía**

Tanto la bibliografía básica como la complementaria quedan declaradas en el programa.

Las autoras coincidimos con López Guzmán y col.<sup>13</sup> cuando refieren... "Los cursos optativos se incluyen en los planes de estudio con el propósito de ampliar y actualizar a los estudiantes sobre los temas científicos relacionados con la profesión, mediante el uso de técnicas participativas, fomentando el uso adecuado del trabajo independiente y asegurando la calidad del proceso y la fiabilidad de la evaluación".

Autores<sup>14</sup> mencionan que el modelo del profesional de la salud que se implementa actualmente en la educación médica superior busca la preparación de un sujeto autónomo, capaz de construir su propio reconocimiento con una sólida formación humanista y competencia profesional.

Gómez Martínez y Mursuli Sosa<sup>15</sup> plantean que el EGI tiene gran responsabilidad en el éxito del tratamiento periodontal de un paciente, participando en sus tres fases (inicial, correctiva y de mantenimiento), por lo que con la implementación del curso optativo se contribuirá a profundizar en los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias, específicamente las actividades quirúrgicas en la APS, para favorecer el mejor desempeño profesional de los futuros egresados.

## CONCLUSIONES

Se elaboró el curso optativo de cirugía periodontal en la APS para estudiantes de 4to. año de la carrera, herramienta útil en la profundización de conocimientos adquiridos en el 6to semestre, para el buen desempeño de los futuros profesionales.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Díaz Montalvo G, Morales Puerto Y. Relación de la enfermedad periodontal crónica con enfermedades sistémicas. Revista Cubana de Medicina Militar [Internet].2023 [citado 5 Nov 2023] ; 52(4) Disponible en : <https://revmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/3003>
2. Marín Jaramillo R, Duque Duque A. Condiciones modificadoras del riesgo de enfermedad periodontal: una revisión narrativa sobre la evidencia en américa latina. CES odontol [Internet]. 2021 [citado el 8 de noviembre de 2023]; 34(1): 82-99. Disponible en [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-971X2021000100082&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-971X2021000100082&lng=en)
3. Domínguez Pacheco M, Bravo Angamarca L, Villavicencio Caparó E. Prevalencia de la enfermedad periodontal autopercebida en escolares de 12 años de edad. Odontología Vital [Internet]. 2020 Dec [citado 2023 Oct 25]; (33): 43-48. Disponible en: [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1659-07752020000200043&lng=en](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-07752020000200043&lng=en)
4. Mayán Reina G, Guillaume Ramírez V, Clavera Vázquez TJ. Taller metodológico para la aplicación intradisciplinar de la asignatura Periodoncia. I Jornada Virtual JORCIENCIAPDCL 2022. [Internet].2022 [citado 7 Nov 2023]. Disponible en <https://jorcienciapdcl.sld.cu/index.php/jorcienciapdcl22/2022/paper/view/203>
5. Colectivo de autores. Compendio de Periodoncia. 2da. Ed. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2017.
6. Artola Pimentel M de L, Tarifa Lozano L, Finalé de la Cruz L. Planes de estudio E en la educación superior cubana: una mirada desde la educación continua. Revista Universidad y Sociedad [Internet].2019 [citado 7 Nov 2023];11(2):364-371. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202019000200364&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000200364&lng=es&tlng=es).
7. Martínez Díaz PA. A el trabajo metodológico en sistema en los niveles de organización: una metodología para su perfeccionamiento. Jornada Virtual de Educación Médica 2019[Internet].2019 [citado 7 Nov 2023]. Disponible en:<http://www.edumed2019.sld.cu/index.php/edumed/2019/paper/view/57>
8. Quesada Rodríguez M, Hernández Cardet Y, Abreu López ML, Caballero Cáceres SY. El trabajo de curso como herramienta para el desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de estomatología. Jornada Virtual de Educación Médica 2019 [Internet].2019 [citado 7 Nov

- 2023] Disponible en:  
<http://www.edumed2019.sld.cu/index.php/edumed/2019/paper/view/29>
9. Herrera Masó JR, Calero Ricardo JL, González Rangel MÁ, Collazo Ramos MI, Travieso González Y. El método de consulta a expertos en tres niveles de validación. Rev haban cienc méd [Internet]. 2022 [citado 7 Nov 2023]; 21(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en:  
<http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4711>
10. Martínez Díaz PA, Alea González M, Linares Cordero M, González Rangel MÁ. Propuesta metodológica para el perfeccionamiento del trabajo de los colectivos de asignatura en las carreras de Medicina y Estomatología. Rev haban cienc méd [Internet]. 2017 [citado 6 Nov 2023]; 16(2):[aprox. 11 p.]. Disponible en:  
<http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1987>
11. Álvarez Hernández JC, González López A, Góngora Ávila CR, Morales Cabrera M. Programa de curso optativo sobre atención estomatológica integral en pacientes con trastornos de la coagulación. Revista Estomatológica Herediana [Internet]. 2022 [citado 6 Nov 2023]; 32(2):189-196. Disponible en:  
<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/REH/article/view/4220/4774>
12. González Santiesteban A, González Barrera Y, Velazco Brito L. Curso Optativo de Ciencias Básicas: alternativa para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje de Fundamentos de Enfermería. Edumedholguin 2021 [Internet].2021 [citado 7 Nov 2023] Disponible en:  
<https://edumedholguin2021.sld.cu/index.php/edumedholguin/2021/paper/view/16>
13. Guzmán López A, Vázquez Carbajal L, Góngora-Ávila CR, Álvarez Hernández JC, Fernández de Posada Y. Propuesta de curso optativo sobre atención estomatológica integral en pacientes con trastornos de la coagulación. Jornada Virtual Edumed2021 [Internet].2021 [citado 6 Nov 2023]  
<https://edumedholguin2021.sld.cu/index.php/edumedholguin/2021/paper/view/80>
14. Vasallo Conde MR, Blanco Lores JC, Lima Álvarez M, Vasallo Conde M. Curso optativo para realizar labores preventivas para estudiantes de Estomatología desde los medios de comunicación. Rev Hum Med [Internet]. 2022 [citado el 7 de noviembre de 2023]; 22(1): 161-176. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202022000100161&lng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202022000100161&lng=en)
15. Gómez Martínez AI, Mursuli Sosa M. Técnicas quirúrgicas en el tratamiento del enfermo periodontal con enfoque en atención primaria. Estomatovisión 2021 [Internet] 2021 [citado 6 Nov 2023]; Disponible en:  
<https://estomatovision2021.sld.cu/index.php/estomatovision/2021/paper/view/527/288>