

## **Resultados del trabajo educativo, político e ideológico en los estudiantes de primer año de la carrera de medicina.**

*Results of educational, political and ideological work in first-year students of the medical course.*

Emilio Vidal Borrás,<sup>1</sup> Mildre María Marrero Hidalgo,<sup>2</sup> Lidiana Martínez Muñoz,<sup>3</sup> María del Carmen Sotolongo Baró,<sup>4</sup> Yolaine Castillo Piña.<sup>5</sup>

1- Doctor en Ciencias de la Educación Médica, Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Profesor Titular e Investigador Agregado. Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". [emividal@infomed.sld.cu](mailto:emividal@infomed.sld.cu) No. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6841-6190>.

2- Máster en Educación Médica, Especialista de Primer Grado en Fisiología Normal y Patológica. Auxiliar, Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". [mmhidalgo@infomed.sld.cu](mailto:mmhidalgo@infomed.sld.cu). No. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2129-2722>

3- Máster en Longevidad Satisfactoria, Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Profesor Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". [lidianamtez@infomed.sld.cu](mailto:lidianamtez@infomed.sld.cu). No. ORCID. <http://orcid.org/0000-0002-7465-8900>

4- Dra. Especialista en Anatomía patológica, Asistente, Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". [maricarmensotolongo@infomed.sld.cu](mailto:maricarmensotolongo@infomed.sld.cu)  
No. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2129-312X>

5- Dra. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral y Microbiología Profesor Asistente. Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". [yolenniscp@infomed.sld.cu](mailto:yolenniscp@infomed.sld.cu). No. ORCID. <http://orcid.org/0000-0003-1441-643X>

Correspondencia: [emividal@infomed.sld.cu](mailto:emividal@infomed.sld.cu)

### **RESUMEN**

Fundamentación: La labor educativa, política e ideológica está dirigida a fomentar valores en correspondencia con los principios de nuestra sociedad socialista y la preservación de las conquistas de la Revolución. Objetivo: Fortalecer los valores, cultura política y antiimperialista en los estudiantes de primer año de medicina para estar a la altura de las exigencias de la labor ideológica en el escenario actual. Método: Se expone un estudio cuali-cuantitativo, observacional de la labor realizada por los estudiantes de primer año de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas Miguel Enríquez durante el curso 2020-2021. Resultados: Se ofrecen algunas consideraciones sobre dicha labor, se asumen las dimensiones e indicadores para diagnosticar la labor sociopolítica educativa y se ofrecen los resultados más significativos del curso escolar 2020-

2011 superior en más del 60% en todas las dimensiones. Conclusiones: La interacción entre colectivo de año profesor y estudiante se debe desarrollar a nivel académico, educativo, socio político y personal, lo que contribuye a que los estudiantes generen confianza hacia su docente posibilitando fortalecimiento social e ideo política de los estudiantes, profesores y su compromiso con la sociedad que construimos y la universidad,

DeCS: Labor educativa, política e ideológica, estudiantes, colectivo de año

## **ABSTRACT**

Foundation: The educational, political and ideological work is aimed at promoting values in correspondence with the principles of our socialist society and the preservation of the achievements of the Revolution. Objective: Strengthen the values, political and anti-imperialist culture in first-year medical students to live up to the demands of ideological work in the current scenario. Method: A qualitative-quantitative, observational study of the work carried out by first-year medical students at the Miguel Enríquez Faculty of Medical Sciences during the 2020-2021 academic year is presented. Results: Some considerations about said work are offered. , the dimensions and indicators are assumed to diagnose educational socio-political work and the most significant results of the 2020-2011 school year are offered by more than 60% in all dimensions. Conclusions: The interaction between the teacher and student year group must be developed at an academic, educational, socio-political and personal level, which contributes to students generating trust towards their teacher, enabling social and ideological strengthening of students, teachers and their commitment to the society we build and the university,

MeSH: Educational, political and ideological work, students, year group,

## **INTRODUCCIÓN**

La sociedad requiere de la universidad cubana, egresados con un desempeño profesional integral y una labor científica de acuerdo con las necesidades y principios revolucionarios, caracterizados por un profundo sentido humanista, firmeza político ideológica; competentes, cultos y comprometidos con la Revolución Socialista Cubana.

Una de las prioridades de la labor educativa en la Universidad es la labor político ideológica de los estudiantes, prestando especial atención al desarrollo de valores y actitudes, el aprendizaje autodirigido y autorregulado y el compromiso social con la sociedad que en Cuba se construye y con su universidad; el cumplimiento de sus deberes y la participación consciente en la vida universitaria y en la sociedad, lo cual requiere de la colaboración activa de profesores y estudiantes para cumplir con calidad los objetivos de cada año académico. (1)

La formación de un profesional revolucionario integral con elevada preparación científica, ha sido un objetivo de primer orden en todos los años de revolución en los Centros de Educación Médica Superior.

El trabajo político-ideológico se desarrolla sobre la base de dar continuidad a los objetivos planteados por la dirección del país en la batalla de ideas. En la etapa actual de desarrollo, ocupa un lugar especial la preparación teórica, metodológica y científica del personal docente, incluyendo la preparación política-ideológica.

El MINSAP, en el 2007 elaboró un documento referido a la estrategia político-ideológica, capacitación y desempeño; definiendo las categorías principales: político, ideológico, trabajo político-ideológico; valores, ética y desempeño. El trabajo político-ideológico se conceptualiza como un sistema de influencias y acciones concientes, políticas, ideológicas, éticas, organizativas, materiales, técnicas y movilizativas, que cohesiona y sistematiza esa labor del Partido Comunista de Cuba. (2)

Se reconocen entre sus características principales que:

1. Es un proceso.
2. Tiene siempre un carácter formativo por las huellas que deja.
3. Supone que el conocimiento se transforme en convicción y se exprese en conducta.

La Facultad de Ciencias Médicas Miguel Enríquez tiene la misión de formar profesionales integrales desde las dimensiones, curricular, sociopolítica, extensionista a partir de un enfoque humanista, integrador, de excelencia, capaces para preservar, desarrollar y promover la cultura con plena integración al entorno económico, político y social, contribuyendo a la elevación de la eficiencia económica organizacional y el desarrollo social y local, con prioridad en la producción de alimentos, el desarrollo del turismo, el uso racional de la energía y el agua, las construcciones, la educación formal, las ciencias sociales, la informatización de la sociedad y el desarrollo científico y de las ciencias.

Es, por ende, dentro de este orden de ideas que nos proponemos como objetivo: Socializar los resultados y las experiencias de la labor educativa y el trabajo político-ideológico en la formación del profesional en los estudiantes de primer año de la carrera de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas Miguel Enríquez.

## **MÉTODO**

De lo anterior se materializa en el trabajo educativo, político e ideológico, desde un enfoque dialéctico materialista y observacional, que poseen los coordinadores de carrera, profesores principales, profesores Guías, de año académico y los estudiantes, para desarrollar la labor educativa y político-ideológica.

Se ofrecen algunas consideraciones teóricas sobre dicha labor, se asumen las dimensiones e indicadores para diagnosticar la labor sociopolítica y se ofrecen los resultados más significativos que permiten el fortalecimiento de la comunicación y mejoramiento de las relaciones interpersonales, el incremento de la conciencia social e ideológica de los estudiantes, profesores y su compromiso con la sociedad que construimos y la universidad.

En efecto y es evidente el establecimiento de un sistema de influencias que sirve de marco al desarrollo de la personalidad profesional de los estudiantes y futuros profesionales universitarios. Esta define las premisas de trabajo en el centro, ofreciendo pautas e indicaciones para su materialización en los diferentes niveles y se diseña a partir de las dimensiones: Curricular, Extensionista y Sociopolítica en los diferentes espacios educativos.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la tabla No.1 se evidencia la matrícula actual de los estudiantes de primer año de la carrera de medicina. Es frecuente y secuencial la disminución de estudiantes por la disertación de algunos estudiantes, por desmotivación de la carrera, o por problemas personales y familiares en otros.

Tabla No.1 Distribución de la matrícula del primer año de medicina curso 2021-2022

Matrícula Inicial			Matrícula Final	
Sexo	No.	%	No.	%
Masculino	28	21,8	22	19,2
Femenino	100	78,2	92	80,2
Total	128	100	114	100

Fuente: Registro estadístico

La deserción escolar se da a partir del debilitamiento de estos tres componentes de la actividad pedagógica. La debilidad en el conocimiento, en la instrucción, repercute en la educación del estudiante y lleva a manifestaciones de desinterés por el estudio, por la escuela y a la salida del sistema. Para combatir la deserción escolar, hay que luchar contra las causas que la provocan y en esta tarea el trabajo en la dirección de la educación de los sentimientos y valores, juega un papel esencial. (3)

El trabajo educativo contribuye a la formación integral de las nuevas generaciones, fortaleciendo el sentido de pertenencia social, que le permite visualizar su compromiso con los sectores sociales más necesitados y vulnerables, siendo partícipes de los problemas que le permiten a los ciudadanos necesitados alcanzar su propio desarrollo, el de su comunidad y la nación. (4 y 5)

La tabla No.2, muestra los procesos a evaluar en esta dimensión, evidentemente se aprecia un elevado componente de participación en el actual curso (2021-2022) con respecto a lo anterior y a juicio de los autores, es evidente que, en el actual curso escolar, a pesar de la situación epidemiológica que atraviesa el país con la pandemia de la COVID-19, los estudiantes del primer año de la carrera de medicina, poseen un nivel de organización y disciplina superior a cursos anteriores, es posible, el trabajo del colectivo de año (profesores guías, Jefe de carrera, de pregrado, vicedecanato) desarrollaron un trabajo pertinente que contribuyera al mejor desarrollo ulterior en los educandos. El trabajo educativo en las tres dimensiones, en las carreras tiene las siguientes características:

La dimensión **curricular** asume la labor educativa a través de la transmisión y el desarrollo del conocimiento y la creación de habilidades profesionales. Lo peculiar de la labor educativa, y especialmente la político-ideológica, desde la visión curricular, descansa en los fundamentos científicos del diseño de las disciplinas que integran el plan de estudio. Dicha labor representa la salida ideológica de los conocimientos expresados en el lenguaje de la docencia. Es un proceso simultáneo de formación de valores para el desarrollo de una personalidad conforme con la sociedad cubana, en la medida en que se generan habilidades teóricas y prácticas para el ejercicio de la profesión.

Lo anterior posibilita que se incluyan otros procesos educativos como: el Movimiento de Alumnos Ayudantes, los exámenes de premio, los encuentros de conocimientos y la actividad científico-estudiantil, además de todo lo que el profesor puede hacer en el aula, desde las formas de organización del proceso docente. Actualmente se requiere fortalecer la relación de interdependencia entre ciencia e ideología. De aquí, la alta responsabilidad de la dimensión curricular en el cumplimiento de los objetivos educativos.

Tabla No.2. Dimensión curricular. Evaluación cuali-cuantitativa

<b>Procesos</b>	<b>Curso 219-2020</b>	<b>Curso 2021-2022</b>
Promoción	62,7 %	78.5 %
Disciplina, Asistencia y Puntualidad	Regular	Bien
Participación en Actividades Docentes		
Participación Exámenes premio	3 estudiantes	15 estudiantes
Encuentro de conocimientos	6 estudiantes	23 estudiantes
Actividad Científico Estudiantil (interés en la investigación)	11 estudiantes	41 estudiantes
Relación de interdependencia entre ciencia e ideología	5	24

Fuente: Registro estadístico

La dimensión de extensión universitaria tiene como soporte fundamental la promoción cultural en su concepción más genérica y comprende la participación estudiantil en el movimiento de artistas aficionados, las cátedras multidisciplinarias, el movimiento deportivo y el trabajo comunitario. Esta dimensión convierte al estudiante en sujeto de la promoción cultural en el territorio al introducirlo como factor de cambio en la comunidad y recibir de esta los mejores valores que se han conservado y enriquecido mediante su propia historia, cultura y tradiciones. Se produce así un proceso de transformación de la personalidad en la medida en que transforma el medio.

Tabla No. 3. Dimensión Extensión Universitaria

<b>Procesos</b>	<b>Curso 2019-2020</b>	<b>Curso 2021-2022</b>
Participación en marchas (27 noviembre, antorchas)	22 (17,1%)	72 (63,1%)
Formación cultural	6 (4,6%)	41 (35,9%)
Cátedras Honoríficas (multidisciplinaria)	16 (12,5%)	108 (96,5%)
Movimiento deportivo	18 (14%)	62 (54,3%)
Trabajo comunitario	100%	100%
Actividades de la FEU-UJC	85%	100%

Fuente: Registro Departamento Extensión Universitaria

En la propia universidad el trabajo de extensión potencia y enriquece la formación cultural por diferentes vías al favorecer un entorno donde el estudiante se sienta y comporte como universitario, en el plano de su disfrute cultural e ideológico, con un alto nivel de sensibilidad y de identidad con su centro. Al mismo tiempo resultan de este proceso el desarrollo y la consolidación del sentido de responsabilidad social, de valoración científico-tecnológica, económica, social, política y cultural, que refuerza su formación educativa.

La dimensión socio-política tiene como objetivo el fortalecimiento de la concepción política ideológica de los estudiantes, en correspondencia con el sistema social socialista, mediante el desarrollo sistemático de actividades socio-políticas que abarcan todas las esferas de la vida estudiantil y, de esta forma, contribuye al incorporar y reforzar valores para su vida personal y social.

Como se aprecia en la tabla No. 4, a pesar, del salto cuali-cuantitativo en los procesos que evalúa esta dimensión, aún persisten deficiencias en el porte y aspecto en algunos estudiantes, en primer orden el uso correcto del uniforme, donde en el curso actual en algunos no existen tallas por el índice corporal, y en otros, por mal uso personal, es frecuente la persistencia del uso del sarcillo y pirceps, por el contrario, el resto de los procesos en esta dimensión es muy superior el número de participantes, ejemplo, la actitud ante tareas productivas y Brigadas Estudiantiles de Trabajo (BTJ), cumplimiento de las tareas como: pesquisa activa, Actitud ante tareas de la defensa (Bastión 2021), Participación activa en tareas político-sociales, dentro de estas se relacionan, la participación en matutinos políticos, destacándose en el matutino especial el día 11 de julio del año 2022, Iniciativas, , conocimiento del acontecer nacional e internacional. entre otras.

Tabla No. 4 Dimensión Socio- Política-Ideológica

<b>Procesos</b>	<b>Curso 2020-2020</b>	<b>Curso 2021-2022</b>
Apariencia física.	Regular	Regular-Bien
Participación activa en tareas político-sociales	54,3%	94,4%
Actitud ante tareas de la defensa.	49,3%	92%
Cumplimiento de las tareas encomendadas.	52,3%	91,6%
Actitud ante tareas productivas y Brigadas Estudiantiles de Trabajo.	42 %	98,2%
Iniciativas	1 actividad	10 actividades

Fuente: Departamento Extensión Universitaria

Esta dimensión incluye la participación estudiantil en las movilizaciones políticas, los matutinos, los actos políticos culturales, la utilización de los medios de comunicación para conocer la actualidad nacional e internacional, los turnos de reflexión y debate. También comprende las tareas de impacto en que participa la universidad para mejorar los indicadores de salud y las condiciones de vida de la población, la participación en la Batalla de Ideas, el combate por el rescate de la ética, la labor de las Brigadas Estudiantiles de Trabajo y las Brigadas Universitarias de Trabajo Social. Asimismo, abarca la participación diaria en la organización del trabajo de la Federación Estudiantil Universitaria, la Unión de Jóvenes Comunistas, la vida en la Residencia Estudiantil y las diferentes acciones que emanan de la dinámica universitaria. Estas tareas se inscriben en la vida socio-política de nuestros estudiantes, además de ser tributarias de sólidas convicciones y acciones que demanda la sociedad de los futuros profesionales.

Se enfatiza que la labor educativa político ideológica, constituye un sistema de actividades específicas, que tiene como fin la profundización de la conciencia política, la transformación de actitudes y conductas de los individuos; y la formación de valores en función del logro de objetivos o programas de acciones que responden a los intereses de clase en cada etapa histórica de la construcción del socialismo. (6)

En ese mismo orden se caracteriza por ser:

- ❖ Participativa: Involucra estudiantes, docentes, trabajadores y entorno social desde una postura activa y de transformación de la realidad, posibilitando la evaluación multidisciplinaria de las acciones que deben ser emprendidas, en función de potenciar el protagonismo de los actores sociales implicados en su gestión.
- ❖ Dialógica: Tributa al establecimiento de la realidad dialogal, que excluye la difusión con tendencia al intercambio de propuestas de la Universidad y la sociedad.
- ❖ Creativa: Por generar acciones innovadoras y trascendentes.

- ❖ Contextualizada: Se adecua a las peculiaridades del contexto en que actúa y evoluciona dinámicamente en función del cambio que experimenten las condiciones en las que se desenvuelve, manteniendo la eficacia y la orientación hacia los objetivos finales.

Visto de esta forma, la Junta de Acreditación de Cuba (2011) expresa: "A nivel de colectivo de año, la proyección educativa y las acciones educativas individuales se elaboran de conjunto con los estudiantes en coordinación con las organizaciones estudiantiles. A través de las mismas se fortalece el compromiso de los estudiantes con el proyecto social cubano, con el cumplimiento de sus deberes y la participación consecuente en la vida universitaria y en la sociedad. Se logra un elevado nivel de ejecución y control sobre la marcha de los distintos proyectos elaborados". (7)

Es saludable inyectar en los jóvenes el amor a la profesión y la profesionalidad a partir de la ejemplaridad y la exigencia desde las aulas y los demás espacios formativos. El trabajo político ideológico mejor valorado debe ser cumplir con los deberes laborales con calidad, dedicación y compromiso. Como plantea (Díaz-Canel Bermúdez, (2014), trabajo político-ideológico es todo lo que hagamos bien en función de la Revolución, de perfeccionar nuestro socialismo, próspero y sostenible.

El Primer Secretario del Partido y Presidente de la República, Miguel Díaz-Canel Bermúdez, saludó la discusión sobre «un tema estratégico que debemos trabajar con mucha sabiduría»; sabiduría — reiteró— que quedó demostrada en el intercambio. (8)

El Programa para la transformación del trabajo político-ideológico integra «el pensamiento estratégico de la Revolución cubana actualizado, elementos sustanciales de otros programas, planes y proyectos, así como el resultado de investigaciones y recomendaciones de varios grupos de trabajo del Partido y el Gobierno que tributan al cambio profundo de la labor político-ideológica, tomando como base las Ideas, Conceptos y Directrices, emanadas del 8vo. Congreso del Partido Comunista de Cuba».

Entre otros principios, se define también que el trabajo político-ideológico considera la importancia de las familias y la comunidad como espacios fundamentales de formación y socialización de valores y patrones de conducta. (9)

A 64 años de nuestras conquistas y en el desarrollo de una pandemia que nos azota se celebró el 8vo congreso de nuestro Partido Comunista de Cuba, donde el general de ejército Raúl Castro Ruz y el presidente de la República de Cuba y Primer secretario del Partido, entre otros principios, se define también que el trabajo político-ideológico considera la importancia de las familias y la comunidad como espacios fundamentales de formación y socialización de valores y patrones de conducta, ratifican la soberanía y nuestra defensa nacional ante cualquier riesgo o agresión enemiga interna y/o externa y como dijo el presidente de la República de Cuba compañero Miguel Díaz-Canel Bermúdez en la clausura del 8vo congreso del Partido Comunista de Cuba. "Más fácil será dejar de respirar, que dejar de ser fiel a nuestra conciencia". (10).

### **Banco de problemas para los estudiantes**

Poco desarrollo de las capacidades intelectuales, habilidades y actitudes inherentes al modelo del profesional.

Algunos problemas con la Lengua Materna.

Poco conocimiento sobre la historia de la profesión.

Inadecuado porte personal en algunos estudiantes, sobre todo por dificultades en las tallas

### **Banco de problemas para los profesores**

No formación pedagógica en algunos profesores en la formación de valores en los estudiantes.

No todos los profesores acompañan a los estudiantes en las actividades extensionistas

### **Amenazas.**

Bloqueo genocida contra Cuba.

Profunda crisis económica internacional con repercusión en nuestro país.

Despiadada Campaña mediática contra la revolución cubana, promovida por el actual gobierno de los EEUU y sus aliados.

### **Fortalezas.**

La voluntad política de la dirección de la universidad y sus organizaciones políticas y de masas para el desarrollo de la labor política ideológica, reforzamiento de valores y labor extensionista

Contamos con un número importante de profesionales insertados al proceso docente-educativo.

Sentido de compromiso social y pertenencia de los estudiantes con sus áreas de salud y con la sociedad.

Mayor participación de los estudiantes y trabajadores en la solución de los problemas de salud.

Profesores, estudiantes y trabajadores, comprometidos con la Revolución y futura profesión.

Quien junto a su consejo de dirección espera de ustedes una justa y productiva evaluación del trabajo que realizamos con vistas a ser una FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE EXCELENCIA

### **CONCLUSIONES**

El Trabajo Político Ideológico se asume como prioridad, declarándose en los objetivos de trabajo, no debe proyectarse desde una posición reduccionista, que pudiera limitar su esencia formativa y la riqueza que encierra. Debe orientarse a influir en las emociones y sentimientos de las personas para contribuir a consolidar los valores y convicciones revolucionarias, contribuyendo al crecimiento personal de nuestros jóvenes.

A nivel de Colectivo de Año, el Profesor Principal debe encargarse en aglutinar las fuerzas para el trabajo cohesionado con los estudiantes. Se partiendo del diagnóstico de las potencialidades de desarrollo de los estudiantes, ubicando la mirada en categorías importantes como proyecto de vida, estilo de vida y modo de vida, al tiempo que se debe poner en práctica la empatía, la flexibilidad y el respeto, en el diálogo con los estudiantes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Sayly de la C. Rodríguez Santana SC, Lorenzo Fernández Y, Cruz Cabrera F. El trabajo político ideológico desde la estrategia educativa en la Educación Superior. Conrado vol.15 no.70 Cienfuegos, versión impresa ISSN 2519-7320versión On-line ISSN 1990-8644. 2019.
- 2- Díaz Fernández L, María Isabel Quintana Sánchez MI, Torres Sánchez J, Díaz Corbea A. El trabajo político-ideológico en los docentes del sector de la salud. Revista cubana de tecnología de la salud, ISSN 2218-6719RNPS 2252. Vol. 2, No. 1 2011.
- 3- Tocora Lozano SP, García González I. La importancia de la escuela, el profesor y el trabajo educativo en la atención a la deserción escolar. versión impresa ISSN 0864-196Xversión On-line ISSN 1992-8238. Varona. No.66 supl.1. La Habana 2018.
- 4- Altavaz, A. C. Concepción teórico-metodológica para el trabajo pedagógico dirigido a la formación ciudadana en la educación de jóvenes y adultos. (Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas). Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona. La Habana. 2016. Disponible en: [file:///F:/scielo.php?script=sci\\_nlinks&pid=S19928238201800030002400002&lng=en](file:///F:/scielo.php?script=sci_nlinks&pid=S19928238201800030002400002&lng=en)
- 5- Álvarez, C. L. y Ramos, L. M. (2013). La deserción escolar en la institución pública educativa, Guillermo Valencia con relación a la estrategia de ampliación de cobertura educativa contratada entre los años lectivos 2009 al 2012. (Tesis de Diploma). Universidad de Sam Buenaventura Cali, Santiago de Cali, Colombia. 2013. Disponible en, [file:///F:/scielo.php?script=sci\\_nlinks&pid=S19928238201800030002400003&lng=en](file:///F:/scielo.php?script=sci_nlinks&pid=S19928238201800030002400003&lng=en)
- 6- Cuba. Ministerio de Educación Superior. (2007) Reglamento para el Trabajo Docente y Metodológico. Resolución No. 210/2007. La Habana: MES. Disponible en: [file:///F:/scielo.php?script=sci\\_nlinks&pid=S19908644201900050005300003&lng=en](file:///F:/scielo.php?script=sci_nlinks&pid=S19908644201900050005300003&lng=en)
- 7- Cuba. Junta de Acreditación Nacional. (2011). Sistema de Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior. La Habana: MES. Disponible en: [F:/scielo.php?script=sci\\_nlinks&pid=S1990-8644201900050005300002&lng=en](F:/scielo.php?script=sci_nlinks&pid=S1990-8644201900050005300002&lng=en)
- 8- Díaz Canel Bermúdez. Trabajo político-ideológico: tema estratégico que exige mucha sabiduría. II Pleno del Comité Central del PCC Programa para la transformación del trabajo político-ideológico. Sitio web del PCC. Disponible en: [file:///F:/scielo.php?script=sci\\_nlinks&pid=S19908644201900050005300005&lng=en](file:///F:/scielo.php?script=sci_nlinks&pid=S19908644201900050005300005&lng=en)
- 9- Trabajo político ideológico es todo lo que hagamos bien. Trabajadores, Órgano de la central de trabajadores de Cuba. Publicado el 21 febrero, 2018. Disponible en: <http://www.trabajadores.cu/author/alina-lotti/>
- 10- Díaz-Canel Bermúdez. Discurso pronunciado en la clausura del 8vo congreso del Partido Comunista de Cuba. 19 abril 2021.