

Intervención educativa sobre tabaquismo en estudiantes de primer año de enfermería. Nuevitas 2022-2023.

Educational intervention on smoking in first-year nursing students. Nuevitas 2022-2023.

Mariela Capote González,¹ Elida Arias Hernández,² Valia Álvarez Ibáñez,³ Odelaisi Tamarit Castillo,⁴ Xiomara Kenia Zaldivar Bresler.⁵

1. Licenciada en enfermería, Máster en atención integral a la mujer. Profesor asistente. Aspirante a investigador, Filial de Ciencias Médicas Nuevitas. Camagüey. Cuba marielacapote72@gmail.com ORCID id <https://orcid.org/0000-0001-7091-4156>

2. Licenciada en enfermería. Máster en atención integral a la mujer. Profesor auxiliar. Aspirante a investigador Filial de Ciencias Médicas Nuevitas. Camagüey. Cuba elida.cmw@infomed.sld.cu ORCID id <https://orcid.org/0000-0002-2157-0307>

3. Licenciada en enfermería. Profesor asistente. Aspirante a investigador, Filial de Ciencias Médicas Nuevitas. Camagüey. Cuba valiaalbarezbanez@gmail.com ORCID id <https://orcid.org/0000-0001-7091-4275>

4. Licenciada en enfermería. Máster en atención integral al niño. Profesor asistente. Aspirante a investigador. Filial de Ciencias Médicas Nuevitas. Camagüey. Cuba. odelaysitamarit@gmail.com ORCID id <https://orcid.org/0009-0005-6001-410X>

5. Licenciada en enfermería. Máster en atención integral al niño. Profesor auxiliar. Aspirante a investigador. Filial de Ciencias Médicas Nuevitas. Camagüey. Cuba xiomarakz.cmw@infomed.sld.cu ORCID id <https://orcid.org/0000-0002-3038-2113>

Correspondencia: marielacapote72@gmail.com

RESUMEN

Introducción: El tabaquismo constituye un problema de salud de gran magnitud a escala mundial y en Cuba, y muestra una evidente tendencia al aumento en el número de casos reportados, sobre todo en las edades de la adolescencia y la juventud.

Objetivo: Incrementar el nivel de conocimiento sobre tabaquismo activo y pasivo en adolescentes de la filial de ciencias médicas de nuevitas. 2022-2023.

Método: El universo coincidió con la muestra y estuvo integrado por 76 adolescentes estudiantes de enfermería de la enseñanza técnica profesional de la filial de ciencias médicas de Nuevitas, los cuales dieron su consentimiento y no presentaron ningún proceso invalidante. A estos se le aplicó un cuestionario inicial sobre conocimientos previa validación acerca del tema.

Posteriormente se implementó una estrategia educativa también validada por expertos sobre los aspectos considerados de interés; un mes después se aplicó el mismo cuestionario.

Resultados: Se evidenció un desconocimiento en relación a los temas percepción del riesgo, enfermedades y complicaciones para los adolescentes, problemas a corto plazo y técnicas y tratamientos para la cesación del tabaquismo, el nivel de conocimiento se elevó a un 65 % una vez impartida la estrategia.

Conclusiones: Se elevó significativamente el nivel de conocimiento una vez implementada la intervención educativa. Los resultados obtenidos evidencian la utilidad de los estudios de intervención al lograrse un incremento en el conocimiento sobre tabaquismo activo y de segunda mano en los adolescentes.

Palabras clave: adolescencia; estrategia educativa; tabaquismo; conocimiento.

ABSTRACT

Introduction: Smoking constitutes a health problem of great magnitude worldwide and in Cuba, and shows an evident tendency to increase in the number of reported cases, especially in the ages of adolescence and youth.

Objective: Increase the level of knowledge about active and passive smoking in adolescents from the Medical Sciences Branch of Nuevititas. 2022-2023.

Method: The universe coincided with the sample and was made up of 76 adolescent nursing students from the professional technical education of the medical sciences branch of Nuevititas, who gave their consent and did not present any disabling process. An initial knowledge questionnaire was applied to them after validation about the topic. Subsequently, an educational strategy was implemented, also validated by experts on the aspects considered of interest; A month later the same questionnaire was applied.

Results: A lack of knowledge was evident in relation to the topics risk perception, diseases and complications for adolescents, short-term problems and techniques and treatments for smoking cessation, the level of knowledge rose to 65% once the training was given. strategy.

Conclusions: The level of knowledge increased significantly once the educational intervention was implemented. The results obtained show the usefulness of intervention studies by achieving an increase in knowledge about active and second-hand smoking in adolescents.

Keywords: adolescence; educational strategy; smoking; knowledge.

INTRODUCCIÓN

El consumo crónico del tabaco constituye en la actualidad un fenómeno social que afecta indistintamente a todos los sectores de la población y constituye uno de los mayores problemas con que las autoridades sanitarias se enfrentan. Se considera una epidemia de carácter universal y es una gravosa carga para el individuo, la familia y la sociedad. ¹

Fumar es un hábito difícil de abandonar porque el tabaco contiene nicotina, que es una sustancia química muy adictiva. Al igual que ocurre con la heroína y otras drogas adictivas, el cuerpo y la mente se acostumbran fácilmente a la nicotina presente en los cigarrillos. En poco tiempo, una persona necesita esa sustancia para sentirse normal.¹

El tabaquismo constituye un problema de salud de gran magnitud a escala mundial y en Cuba, y muestra una evidente tendencia al aumento en el número de casos reportados, sobre todo en las edades de la adolescencia y la juventud. Estas etapas por sus características, son vulnerables a la acción de diferentes factores medioambientales, capaces de modificar el curso del desarrollo normal.²

El surgimiento precoz del hábito de fumar, se debe a la baja autoestima, y el estar expuesto desde estadios iniciales de la vida a modelos fumadores, más aún si son modelos valorados positivamente por el niño o adolescente, y sobre todo si son modelos que no solo consienten, sino que estimulan la adicción, aunque sea indirectamente, tales como: padres y madres que fuman, héroes y heroínas de los medios de comunicación (cine, TV, etc.), los cuales incentivan conductas imitativas en niños y jóvenes, que los hacen presa fácil de esta adicción; resulta difícil descalificar o impedir conductas indeseadas cuando estas son asumidas abiertamente por personas queridas y significativas. Varios autores coinciden en que este es un punto de partida para erradicar el tabaquismo.¹

La motivación de los adolescentes por la práctica del consumo de cigarrillos, fue imitar a sus amigos; por lo que la pertenencia a grupos de pares que fuman, brinda una elevada probabilidad de que los jóvenes experimenten el tabaco y de que continúen con la iniciación de su consumo, teniendo en cuenta que una de las características de los adolescentes es la tendencia grupal, y que este es un modo de ganar aceptación entre iguales.¹

El consumo del tabaco es una de las principales causas prevenibles de defunción en el mundo. La OMS le atribuye al tabaco unos 4 millones de defunciones anuales, cifra que según las previsiones, habrá aumentado a 10 millones anuales para el 2030. El cáncer de pulmón ha crecido un 250 % desde 1950. Se le atribuyen igualmente al cigarrillo unas 40 000 muertes relacionadas con enfermedades cardiovasculares. En las personas que fuman desde la adolescencia la mortalidad es 3 veces mayor que la de los no fumadores.²

Diversos estudios realizados en Estados Unidos y Europa demuestran que cerca de un 70 % de los fumadores activos desean abandonar el hábito tabáquico, pero la gran mayoría de ellos refiere grandes dificultades en conseguirlo sin ayuda. Estas dificultades están estrechamente ligadas a las propiedades adictivas de la nicotina, ya que es una sustancia capaz de generar gran dependencia, incluso comparable a otras drogas como la cocaína y la heroína.^{3- 6}

En Cuba, uno de cada 10 fumadores inició el hábito antes de los 12 años de edad; cuatro de cada 10, entre 12 y 16 años; y dos de cada 10, entre 17 y 19 años. Por otra parte, las diferencias entre

los índices de consumo de adolescentes hembras y varones no son marcadas, esto implica un posible incremento de tabaquismo entre las mujeres.⁵

En el municipio nuevitas al igual que en resto de la provincia Camagüey a pesar de todo el esfuerzo de las instituciones de salud por disminuir enfermedades causadas por el humo del tabaco para evitar complicaciones con ella y su futuro bebé se mantiene un elevado índice de tabaquismo en adolescentes, y es por todo esto que se lleva a cabo esta investigación con la intención de elevar conocimientos sobre el tema en cuestión y disminuir las complicaciones y enfermedades causadas por el hábito de fumar.

Por ello es vital que el personal de salud que atienda a un adolescente con adicciones, conozca a profundidad las características de esta etapa de la vida, pues es un período de crecimiento y desarrollo donde la relación con la búsqueda del contacto íntimo con el otro es la actividad rectora, y esta característica, a su vez, hace que los grupos de adolescentes sean propensos a consumir sustancias tóxicas, a veces por curiosidad, por no perder el reconocimiento y aprobación del grupo; otras por destacarse y llamar la atención de los demás, o por evadir conflictos con los amigos, padres, maestros y ocultar sentimientos de depresión y soledad. Es decir, es la etapa de la vida del ser humano más susceptible para desarrollar una drogadicción, en la cual se suceden sistemáticos cambios en los aspectos psicológicos, fisiológicos, socioculturales y biológicos.^{6, 7}

Los profesionales de enfermería son uno de los responsables de promover el cuidado, aplicar procedimientos de intervención y evaluar los resultados contribuyendo así a la conciencia del valor de la salud.⁸ Partiendo de las referencias de otros estudios, en los que la educación para la salud en este grupo de riesgo, trae consigo cambios beneficiosos para la misma, se considera necesario la elaboración de un programa de salud dirigido, especialmente, a este grupo de adolescentes, cubriendo así, sus necesidades específicas.⁸⁻¹²

En la investigación se revela que en el plan de estudio del primer año de la carrera no está incluido el contenido y existe un gran número de estudiantes fumadores, por tanto surgió la necesidad de diseñar un programa de educación para la salud, que desde las bases teóricas se pueda organizar, planificar, ejecutar y consolidar los conocimientos sobre tabaquismo en adolescentes de la filial de ciencias médicas de Nuevitas , provincia de Camagüey, que se pueda utilizar en las diferentes enseñanzas del país aportando así un método instructivo y pedagógico que tiene como referencia un ciclo socializador .

Objetivo general

- Incrementar el nivel de conocimiento sobre tabaquismo activo y pasivo en adolescentes de la filial de ciencias médicas de nuevitas. 2023.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio de intervención educativa para incrementar el nivel de conocimiento sobre tabaquismo tanto activo como pasivo en adolescentes, para fomentar una salud preventiva en

adolescentes de la Filial de ciencias médicas de Nuevitas Camagüey, desde noviembre 2022 hasta mayo 2023. El universo coincidió con la muestra y estuvo integrado por 76 estudiantes de primer año de enfermería de la enseñanza técnica profesional, los cuales dieron su consentimiento y no presentaron ningún proceso invalidante.

La investigación se desarrolló en tres etapas:

- I. Etapa diagnóstica
- II. Etapa de intervención propiamente dicha
- III. Etapa evaluativa

Etapa diagnóstica

Se explicó a los adolescentes las características del estudio con el objetivo de motivarlos con el tema, se confeccionó un cuestionario, el cual se perfeccionó fundamentalmente en cuanto a la redacción de pregunta previa validación por 12 expertos (6 MGI, 2 psicólogas y 2 pediatras) y este se aplicó en un tiempo de 45 minutos en presencia de los investigadores que aclararon las dudas en relación al cuestionario, todo esto permitió realizar el estudio diagnóstico teniendo en cuenta las variables. Para determinar el nivel de conocimiento sobre tabaquismo, se aplicó el cuestionario, diseñado según los objetivos de la investigación, de modo que se logró precisar las necesidades de aprendizaje.

Puntuación del cuestionario que se aplicó: Se otorgó puntuación a todos los incisos, se asignó 1 punto a cada uno, valor que se dio al responder correctamente, de manera que la sumatoria de los mismos fue de 18 puntos, se hizo necesario declarar que se considera como aprobado aquel que obtenga más de 11 puntos (60 %) al aplicar el cuestionario.

Etapa de intervención

La segunda etapa correspondió a la elaboración de la respuesta educativa de intervención, incorporando los resultados del cuestionario: se elaboraron cinco sesiones de capacitación que incluyeron técnicas participativas con 1 hora de duración y 1 frecuencia semanal: las sesiones fueron elaborados a partir de las debilidades detectadas en los conocimientos iniciales. Los adolescentes seleccionados, participaron bajo la tutoría de los investigadores y como lugar para dichos encuentros se escogió el aula 2 de la Filial.

Etapa de evaluación

En la tercera etapa, se aplicó por segunda vez el cuestionario, el procedimiento de aplicación fue igual que al del primero. Esta fase correspondió a la evaluación del aprendizaje. La estrategia de capacitación consideró los siguientes temas: riesgos que implica fumar, enfermedades, complicaciones, problemas del tabaquismo en los adolescentes, técnicas y tratamiento para el abandono del hábito de fumar. Esto se impartió de una manera más amena incluyendo técnicas participativas y que motivaran más a los adolescentes.

Operacionalización de las variables.

VARIABLES	TIPOS DE VARIABLES	OPERACIONALIZACIÓN		
		ESCALA	DESCRIPCIÓN	INDICADOR
Percepción del riesgo que implica fumar	Cualitativa nominal	Correcto Incorrecto	Según respuesta de la encuesta.	% y Frecuencia
Enfermedades y complicaciones para los adolescentes	Cualitativa nominal	Correcto Incorrecto	Según respuesta de la encuesta.	% y Frecuencia
Problemas a corto plazo	Cualitativa nominal	Correcto Incorrecto	Según respuesta de la encuesta.	% y Frecuencia
Opciones para dejar de fumar	Cualitativa nominal	Correcto Incorrecto	Según respuesta de la encuesta.	% y Frecuencia

En la investigación se emplearon métodos teóricos, empíricos y estadísticos:

Métodos teóricos: El análisis histórico y lógico para revelar la situación en el evolucionar histórico del objeto de investigación. El inductivo-deductivo en la elaboración de la hipótesis, para orientar el proceso de investigación y arribar a conclusiones. Análisis y síntesis para analizar y sintetizar los materiales bibliográficos y documentos.

Métodos empíricos: se utilizaron el cuestionario y el método de expertos (DELPHIS). Encuestas: a los adolescentes para comprobar nivel de conocimiento antes y después de aplicada la estrategia educativa. Método de consentimiento informado: para participar en la investigación y someterse posteriormente a la propuesta de la estrategia. Método Delphi o método de consulta a expertos: para realizar la evaluación del mismo.

Método estadístico: se empleó para planificar, recolectar, procesar y analizar la información. Proporciones y porcentajes: para la medida de variables cuantitativas y cualitativas. Prueba de Anova Friedman: para medir el nivel de conocimientos antes y después de aplicada la estrategia.

Bioética Médica: Esta investigación se llevó a cabo por los principios éticos de la investigación biomédica, lo establecido en la Declaración de Helsinki, Además se rigió por las regulaciones estatales del Ministerio de Salud Pública (MINSAP), vigentes en la República de Cuba, consentimiento informado.

Se tomaron como resultados estadísticamente significativos a los test aplicados la presencia de una confiabilidad de más de un 95% o sea una probabilidad inferior a 0.05. Los resultados se exponen en tablas mediante porcentos y probabilidades

RESULTADOS y DISCUSIÓN

La percepción del riesgo sobre los efectos perjudiciales del tabaquismo se muestra en la Tabla 1 que existía desconocimiento y posteriormente a la aplicación de la estrategia de intervención educativa se elevó la esfera cognoscitiva de los adolescentes a un 55,2%.

TABLA 1: Percepción del riesgo de los adolescentes sobre el tabaquismo antes y después de la intervención.

Percepción del riesgo	ANTES		DESPUÉS	
	Nº	%	Nº	%
Correcta	34	44,7	59	77,6
Incorrecta	42	55,2	17	22,3

Fuente: encuesta Incremento 56 % P<0.05

Aunque se ha avanzado en la educación sobre la nocividad del tabaquismo tanto activo como pasivo y su relación con la enfermedad y la muerte, estudios realizados en Cuba encuentran que los fumadores tienen conocimiento sobre el tabaquismo pero no percepción de sus riesgos.^{5,7,8} Los adolescentes se caracterizan por no tener una total comprensión de las implicaciones del hábito de fumar en la salud, resaltándose las cuestiones estéticas y rasgos de la personalidad en su comportamiento social como aspectos a destacar, tales como la elegancia, el hacerse ver como mayores, llamar la atención del sexo opuesto etc.

Al analizar la tabla 2 se encontró que antes de la intervención solo el 10,5 % de los adolescentes conocían las enfermedades y complicaciones que trae el tabaquismo, luego de aplicarse la intervención educativa se elevó el nivel de conocimiento al 100 por ciento.

TABLA 2: Conocimiento de los adolescentes sobre enfermedades y complicaciones que trae el tabaquismo antes y después de la intervención.

Enfermedades y complicaciones	ANTES		DESPUÉS	
	Nº	%	Nº	%
Correcta	8	10,5	76	100
Incorrecta	68	89,4	-	-

Fuente: encuesta. Incremento 83 % P<0.05

El hecho de fumar cigarrillos es una de las causas más importantes de enfermedad y mortalidad en la actualidad; pero el humo del cigarrillo también conlleva problemas de salud importantes

para los fumadores involuntarios, que pueden ir desde la irritación de ojos y la garganta, hasta la bronquitis y el cáncer de pulmón.³ La mayoría de los estudiantes valoraron el hecho de ser fumador pasivo como algo dañino para la salud.

Al preguntar sobre los problemas a corto plazo que trae el tabaquismo el 89,4 % de los adolescentes contestaron correctamente, en la segunda encuesta el 100 % aprobó la misma, como se muestra en la tabla 3.

TABLA 3: Conocimiento de los adolescentes sobre problemas a corto plazo del tabaquismo antes y después de la intervención.

Problemas a corto plazo	ANTES		DESPUÉS	
	Nº	%	Nº	%
Correcta	8	10,5	76	100
Incorrecta	68	89,4	-	-

Fuente: encuesta. Incremento 83 % P<0.05

Además de los problemas a largo plazo, las sustancias químicas presentes en los cigarrillos y otros productos también pueden afectar rápidamente al cuerpo. Los fumadores adolescentes pueden tener muchos de los siguientes problemas: mal aliento, ropa y cabello con olor desagradable, problemas para mantener el rendimiento deportivo, mayores riesgos de lesiones y mayor tiempo para curarse y mayor riesgo de enfermedades entre otros.^{3,13,14,15}

En la tabla 4 se evidenció el desconocimiento acerca de las técnicas y tratamientos para abandonar el tabaquismo 23,2 %. Después de la aplicación de la estrategia se logró elevar el nivel de conocimiento en un 100%.

TABLA 4: Conocimiento de los adolescentes sobre técnicas y tratamientos para el cese del tabaquismo antes y después de la intervención.

Técnicas y tratamientos	ANTES		DESPUÉS	
	Nº	%	Nº	%
Correcta	19	25,0	76	100
Incorrecta	57	75,0	-	-

Fuente: Encuesta. Incremento 77 % P<0.05

Dejar de fumar constituye probablemente la determinación aislada más importante que un fumador pueda tomar a lo largo de su vida para mejorar su salud, este y otros estudios han aportados resultados alentadores en cuanto a la tasa de dejación del hábito pero se ha

demostrado que muy pocos sujetos logran dejar de fumar en un solo intento y que este empeño requiere de 2 ó 3 ensayos. Mantener la abstinencia constituye un acto complejo fundamentalmente para los fumadores de larga evolución una vez abandonado el hábito.^{12,15} Es por ello importante enseñarle las técnicas y tratamientos de que se dispone para la deshabitación. Por tanto, en este período se hace muy importante la formación de actitudes y valores positivos sobre los distintos fenómenos que rodean al adolescente, porque probablemente las actitudes adquiridas en esta etapa le acompañarán durante toda la vida. Al analizar los incrementos porcentuales del nivel de conocimiento de las diferentes variables, las cuales fueron llevadas a una escala cualitativa para una mejor representación y significación de las mismas. Tabla 5 se observa un incremento del conocimiento por variables, 3 fueron excelente y 1 adecuado, obteniéndose un 65 % de incremento.

TABLA 5: Evaluación final de incremento de los conocimientos por variables.

Variables	Incremento del conocimiento en %	Evaluación final del incremento por variables	Significación estadística
Percepción del riesgo.	56	Adecuado	P<0.05 significativo
Enfermedades y complicaciones.	83	Excelente	P<0.05 significativo
Problemas a corto plazo.	83	Excelente	P<0.05 significativo
Técnicas y tratamientos.	77	Excelente	P<0.05 significativo

Fuente: Tablas 1, 2, 3 y 4.

Por lo que se concluye que:

En el estudio se identificó que existía desconocimiento en relación a los aspectos evaluados, con predominio en la percepción del riesgo, enfermedades y complicaciones que trae el hábito de fumar, técnicas y tratamientos para la cesación del tabaquismo, donde se elevó significativamente el nivel de conocimiento una vez implementada la estrategia educativa. Los resultados obtenidos evidencian la utilidad de los estudios de intervención al lograrse un incremento en el conocimiento sobre tabaquismo activo y de segunda mano en los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Frómata Rodríguez, O., Ponce Laguardia, T. M., & Battes Sarría, R. A. (2019). Características del hábito de fumar en los adolescentes del Instituto Preuniversitario: Frank País, del

- municipio de Lajas. *Revista Conrado*, 15(66), 180-184. Recuperado a partir de <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/896>
2. González Hidalgo José Antonio, Díaz Piedra Jesús Alberto, Alfonso Díaz Keny, Avalos González María Marlen. Hábito de fumar en la adolescencia. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2012 Sep [citado 2023 sept]; 28(3): 282-289. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252012000300007&lng=es.
 3. Álvarez Valdés Neiza, Gálvez Cabrera Elisa, Díaz Garrido Dayamí. Hábito de fumar en la adolescencia al nivel comunitario. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2007 Sep [citado 2023 Oct 20]; 23(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252007000300006&lng=es.
 4. González Hidalgo José Antonio, Díaz Piedra Jesús Alberto, Alfonso Díaz Keny, Avalos González María Marlen. Hábito de fumar en la adolescencia. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2012 Sep [citado 2023 julio 02]; 28(3): 282-289. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252012000300007&lng=es.
 5. GONZALEZ HENRIQUEZ LUISA, BERGER VILA KAREEN. CONSUMO DE TABACO EN ADOLESCENTES: FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES. *Cienc. enferm.* [Internet]. 2002 Dic [citado 2023 julio 02]; 8(2): 27-35. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532002000200004&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532002000200004>.
 6. Alexander Ciria Martín, Capote Rodríguez Alexei, Rodríguez Suarez Armando, Sardiñas Aguirre Sandra Yolanda. Tabaquismo pasivo y recurrencia de crisis en niños asmáticos de edad escolar. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2016 Jun [citado 2023 Abr 08]; 32(2): 191-201. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200006&lng=es.
 7. Izquierdo Díaz Rachel, Ochoa Ortega Max Ramiro, Casanova Moreno María de la Caridad, Díaz Domínguez María de los Ángeles. El tabaquismo y su prevención educativa en la población de un consultorio médico. *Rev Ciencias Médicas* [Internet]. 2015 Ago [citado 2023 Jun 01]; 19(4): 642-651. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942015000400008&lng=es.
 8. Galbe Sánchez-Ventura José, Rando Diego Álvaro, San Miguel Muñoz M^a José, Colomer Revuelta Julia, Cortés Rico Olga, Esparza Olcina M^a Jesús et al. Prevención del consumo de tabaco en la adolescencia. *Rev Pediatr Aten Primaria* [Internet]. 2020 Dic [citado 2023 Oct 20]; 22(88): 411-422. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322020000500021&lng=es.
 9. hauvet, M.; Martín-Escudero, M.P.; Martínez-de-Haro, V. y Cid-Yagüe, L. (2018). Actividad física y hábito tabáquico en estudiantes adolescentes / Physical Activity and Smoking Habit in Adolescent Students. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el*

- Deporte vol. 18 (69) pp. 151-164. [citado 2023 julio 02] Disponible en: [Http://cdeporte.rediris.es/revista/revista69/artactividad873.htm](http://cdeporte.rediris.es/revista/revista69/artactividad873.htm)
10. Leiva Gabriel K, Quesada Vargas V. Nuevas estrategias farmacológicas para el tratamiento de cesación de tabaco. Rev. Méd. Singer. 2019; 4(6): p. 73-80. [Citado 16 febrero 2023] Disponible en: <https://doi.org/10.31434/rms.v4i6.246>
 11. NIDA. 2020, Junio 2. ¿En qué consisten los tratamientos para la dependencia del tabaco? Retrieved from [citado 2023 julio 02] <https://nida.nih.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/adiccion-al-tabaco/hay-tratamientos-eficaces-para-la-adiccion-al-tabaco>
 12. Am J Respir Crit Care Med, Vol. 189, P7-P8, 2014 Serie de información al paciente de la ATS ©2014 American Thoracic Society[Internet]. [cited 2023 may 01] Disponible en: <https://www.thoracic.org/patients/patient-resources/resources/spanish/smoking-and-pregnancy.pdf>
 13. Samarin Ocampos Elena, Gómez Molina Beatriz, Villalobos Uriol Alex, Botello Cruz María Luisa, Olguín Ramírez Judith, López de Castro Francisco. Métodos empleados y motivos para dejar de fumar de los exfumadores. Rev Clin Med Fam [Internet]. 2014 Jun [citado 2023 may 01]; 7(2): 89-95. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2014000200002&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4321/S1699-695X2014000200002>.
 14. Alonso-Pérez Fernando, Alonso-Cardenoso Carmen, García-González Jesús Vicente, Fraile-Cobos José Miguel, Lobo-Llorente Natalia, Secades-Villa Roberto. Efectividad de un programa multicomponente para dejar de fumar aplicado en atención primaria. Gac Sanit [Internet]. 2014 June [cited 2023 may 01]; 28(3): 222-224. Available from: http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112014000300008&lng=en. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2013.11.002>.
 15. Martínez Frómata Marlisis, Toledo Pimentel Bárbara Francisca, Moreira Silverio Betty, González Fernández Isis, Torres Toledo Daniel, Hernández Rodríguez Ernesto. Labor extensionista desde la universidad médica para prevenir el tabaquismo en niños y adolescentes. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 Mar [citado 2023 Abr 08]; 8(1): 84-95. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000100007&lng=es.