

EdumedHolguín2023

XII Jornada Científica Internacional de la SOCECS

Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud de Holguín

Del 20 de noviembre al 30 de diciembre de 2023

Potencialidades que brindan las tecnologías educativas desde el trabajo metodológico en el desarrollo de las disciplinas

CONFERENCIA

Dr.C. Silvia María Pérez Pérez
Profesor Titular

Introducción

Objetivo

Actualizar al claustro en el uso de las tecnologías educativas desde el trabajo metodológico de las disciplinas.

Línea metodológica

Las tecnologías educativas adecuadas a las particularidades del proceso enseñanza aprendizaje de las asignaturas y disciplinas en las ciencias médicas.

Introducción

- Resolución 47/ 2022 Reglamento organizativo del proceso docente y de dirección del trabajo docente y metodológico para las carreras universitarias
- Resolución No. 15/ 2023 del Ministerio de Educación Superior

Formas fundamentales del trabajo metodológico

Trabajo docente- metodológico

Actividad que se realiza con el fin de mejorar de forma continua el proceso docente educativo

en la preparación didáctica que poseen los profesores, así como en la experiencia acumulada

Trabajo científico- metodológico

Actividad que realizan los profesores en el campo de la didáctica, con el fin de perfeccionar el proceso docente educativo

Desarrollando investigaciones o utilizando resultados de investigaciones, que tributen a la formación integral de los futuros profesionales

Trabajo científico - metodológico

- Permite innovar y perfeccionar la práctica educativa con el fin de integrar la teoría con la práctica.
- Se desarrolla de forma cooperada con el propósito de introducir cambios en la práctica educativa.
- Los problemas detectados durante el PDE se toman como punto de partida para establecer los objetivos a alcanzar.

Caracterización de los escenarios actuales

- El surgimiento de una generación de jóvenes (nativos digitales) que están creciendo en un mundo impregnado de tecnología.
- El surgimiento de las universidades corporativas con fuertes bases tecnológicas y caracterizadas por llevar la educación al individuo.
- La masificación con calidad de la educación superior.

Caracterización de los escenarios actuales

- La demanda de educación no tradicional unida directamente a los objetivos de perfeccionamiento laboral y de corta duración.
- Amplio empleo de las TIC en todos los procesos de la sociedad.
- Las universidades dejan de ser las únicas instituciones generadoras de conocimientos.

Componente tecnológico

- Favorecer el modelo centrado en el estudiante que lo convierte en participante activo y responsable de su propio aprendizaje.
- Aprendizaje basado en la participación activa y proactiva de los estudiantes.
- Favorecer el desarrollo de las habilidades para el acceso y uso de la información en entornos virtuales y gestión de aprendizajes personalizados.
- Apoyar la construcción del conocimiento a través de recursos educativos elaborados o seleccionados por el profesor.

Tecnología

Conjunto de teorías y de técnicas que permiten el aprovechamiento práctico del conocimiento científico.

Educativa

educa o sirve para educar

Tecnologías

Tienen gran relevancia en el proceso enseñanza-aprendizaje, facilitan la actualización permanente y constante del docente, ayudan a la difusión y transmisión del conocimiento; además como medio de comunicación y socialización eliminan distancias, diversidad cultural y de idioma.

Tecnología educativa

Es resultado de las aplicaciones de diferentes concepciones y teorías educativas para la resolución de un amplio espectro de problemas y situaciones referidos a la enseñanza y al aprendizaje.

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Todas las tecnologías que de una u otra forma interfieren en los procesos informacionales y comunicativos entre seres humanos, y pueden ser entendidas como un conjunto de recursos tecnológicos, integrados entre sí; a través de la inserción de computadoras u otros dispositivos.

El empleo de las TIC en la actividad educativa necesita contar con recursos tecnológicos y con el capital humano preparado capaz de implementar estrategias metodológicas y didácticas en los espacios educativos mediados por las TIC; lo que constituye un desafío para el docente, quien en muchos casos son inmigrantes digitales que deben enseñar a generaciones de estudiantes nativos de estas tecnologías.

Consideraciones sobre el uso de las Tecnologías en la Educación Superior cubana

Masificación con calidad de la educación superior

Amplio empleo de las TIC en todos los procesos de la sociedad.

La demanda de educación no tradicional unida directamente a los objetivos de perfeccionamiento laboral y de corta duración.

Las universidades dejan de ser las únicas instituciones generadoras de conocimientos.

Favorecer el desarrollo de las habilidades para el acceso y uso de la información en entornos virtuales y gestión de aprendizajes personalizados.

La disponibilidad de recursos y actividades, la interactividad, el asincronismo y las diversas posibilidades para el intercambio y la colaboración que brindan las TIC permiten el perfeccionamiento del trabajo metodológico tan necesario en la universidad cubana actual.

Esta inclusión de las TIC en los procesos educativos precisa de la capacitación y creatividad innovadora de los docentes, los que nunca antes habían contado con tantos recursos digitales como en la actualidad; entre estos tenemos la web, internet, realidad virtual, aulas virtuales, plataformas didácticas, nubes, celulares, tablet, redes sociales y gamificación, todos en función del aprendizaje significativo.

Tecnologías Educativas

```
graph TD; A[Tecnologías Educativas] --> B[Utilización del profesor en el PEA (función del estudiante)]; A --> C[Utilización del profesor en su preparación científica metodológica]; B --- D(Trabajo Metodológico); C --- D;
```

Utilización del profesor en el PEA (función del estudiante)

Utilización del profesor en su preparación científica metodológica

Trabajo Metodológico

Utilización de las Tecnologías educativas por parte del profesor en el proceso de enseñanza aprendizaje



Capital humano

Recursos tecnológicos

Recursos metodológicos



Capital humano

- El éxito de la educación mediada por las TIC depende en gran medida de la comprensión, preparación y capacidad del profesor para transformar las formas de enseñar y aprender.
- Es un proceso cuyo éxito está condicionado por los conocimientos, actitudes, habilidades y competencias.
- Disposición por la sistemática superación para asumir el reto que constituye el vertiginoso avance de estas tecnologías que se convierten en obsoletas rápidamente.
- Diseñar estrategias de aprendizaje mediadas por las tecnologías y crear sinergias entre los docentes, investigadores, tecnólogos y funcionarios educativos.

Recursos tecnológicos

- El empleo de los recursos multimedia, la Web 2.0 y otras herramientas disponibles en Internet con fines educativos.
- Los recursos multimedia (texto, audio, imagen, animación, vídeo y ejercicios interactivos) contribuyen a elevar la calidad y eficiencia del aprendizaje.
- Beneficios de las redes sociales como medio de aprendizaje informal.
- Cambios estructurales y organizativos de los procesos pedagógicos para garantizar el acceso a las TIC, así como de alternativas metodológicas y habilidades básicas de competencias digitales avanzadas.

Recursos metodológicos

- El conocimiento de las metodologías adecuadas para hacer uso de las potencialidades de estas tecnologías.
- Metodologías apoyadas por las TIC significan la gamificación, el aula invertida y la enseñanza a distancia.
- Entre los recursos de las TIC que se integran en un aula virtual están las plataformas didácticas, los sitios Web, el correo electrónico, el chat, los foros, entre otros.

Recursos tecnológicos que pueden ser empleados en el trabajo metodológico

Plataformas interactivas



Trabajo metodológico del colectivo de disciplina con el empleo de un entorno virtual

- Flexibilidad y rapidez en el acceso a los contenidos desde cualquier lugar y en cualquier momento (aumenta el espacio y el tiempo de intercambio, colaboración, interactividad, etc.)
- Actualización inmediata y permanente de los contenidos y desarrollo del pensamiento creativo.
- Interacción entre todos, propiciando el trabajo colaborativo, a través del mismo ambiente virtual y los numerosos recursos disponibles.
- Se crea el hábito del uso de las TIC a través de este recurso didáctico, que posteriormente son aplicables al proceso de enseñanza aprendizaje.

Trabajo metodológico del colectivo de disciplina con el empleo de un entorno virtual

- Brinda la oportunidad de participación equitativa.
- Admite la presentación de una diversidad de formatos digitales.
- Permite la comunicación en tiempo real y asincrónico.
- Tiene una interfaz de navegador de tecnología amigable, ligera, eficiente y compatible; y ofrece una serie de recursos y actividades valiosas.
- Lleva un registro y seguimiento completo de los accesos y la participación de cada usuario en el entorno.

Estrategia para el trabajo metodológico del colectivo de disciplina

Planificación

- Aplicación del diagnóstico inicial
- Análisis de los resultados del diagnóstico
- Reunión con los miembros del colectivo de disciplina
- Aprobación del Plan metodológico de la disciplina

Ejecución

- Reunión de orientación
- Análisis de los programas analíticos de las asignaturas.
- Realización de un taller científico metodológico en el entorno virtual
- Debate colectivo
- Realización de actividades metodológicas de la disciplina
- Análisis de la actividad metodológica de la disciplina

Evaluación

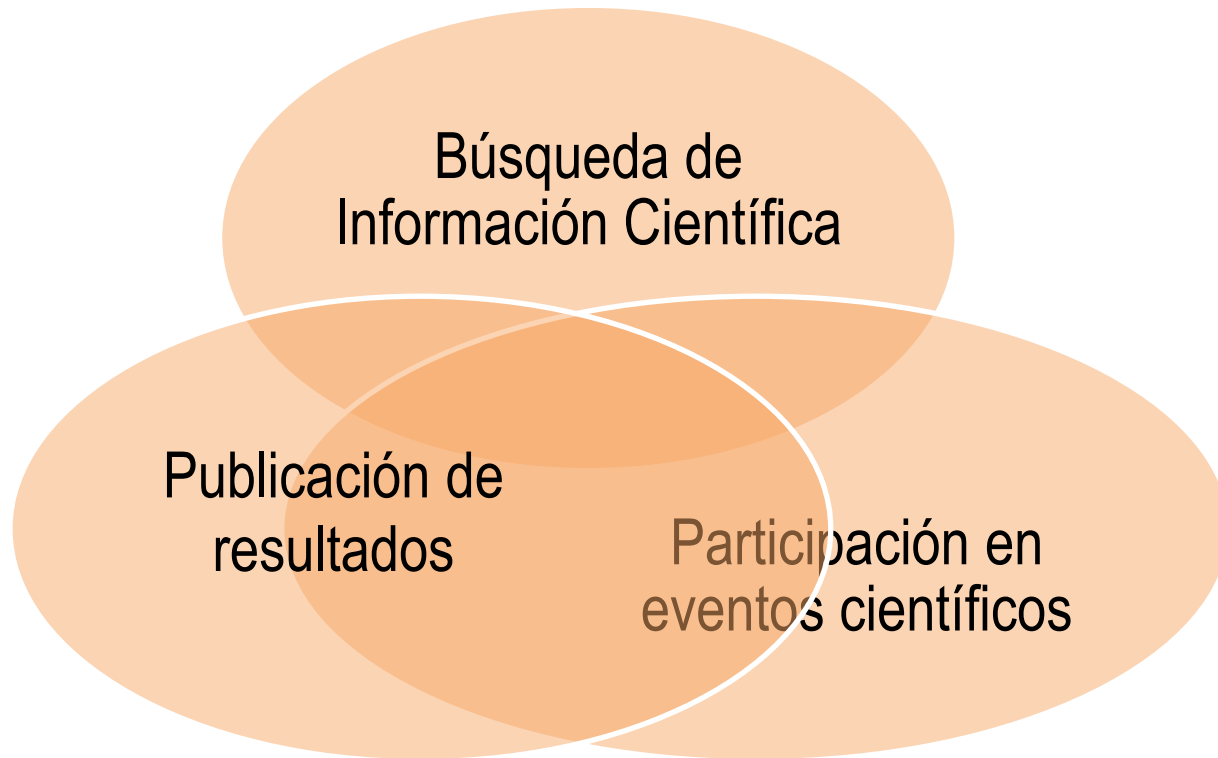
- Chequeo del cumplimiento de los acuerdos tomados en las actividades metodológicas realizadas
- Visualización de las mejores actividades y su localización en el entorno virtual
- Elaboración y aprobación del balance metodológico del colectivo e disciplina.

Resultados obtenidos con la utilización de la Plataforma Moodle. Curso 2023

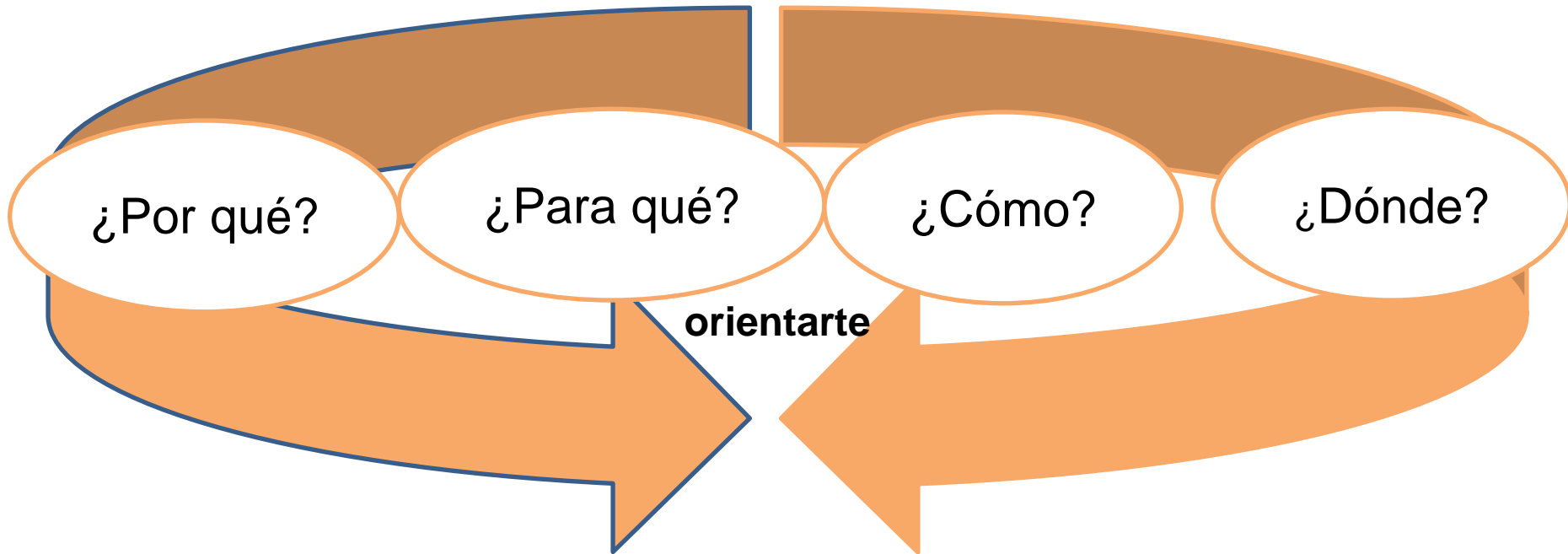


- Cursos:
- Estudiantes matriculados:
- Profesores matriculados:
- Foros:
- Encuestas:
- Asignaturas que colocan trabajos:

Utilización de las Tecnologías educativas en la preparación científica metodológica del profesor



Búsqueda de información científica



**Necesidad de
información**

Proceso que busca lograr el desarrollo de capacidades para el manejo intencional y sistematizado de la información que se necesita, a fin de construir el marco teórico de la investigación y la solución del problema que se investiga.

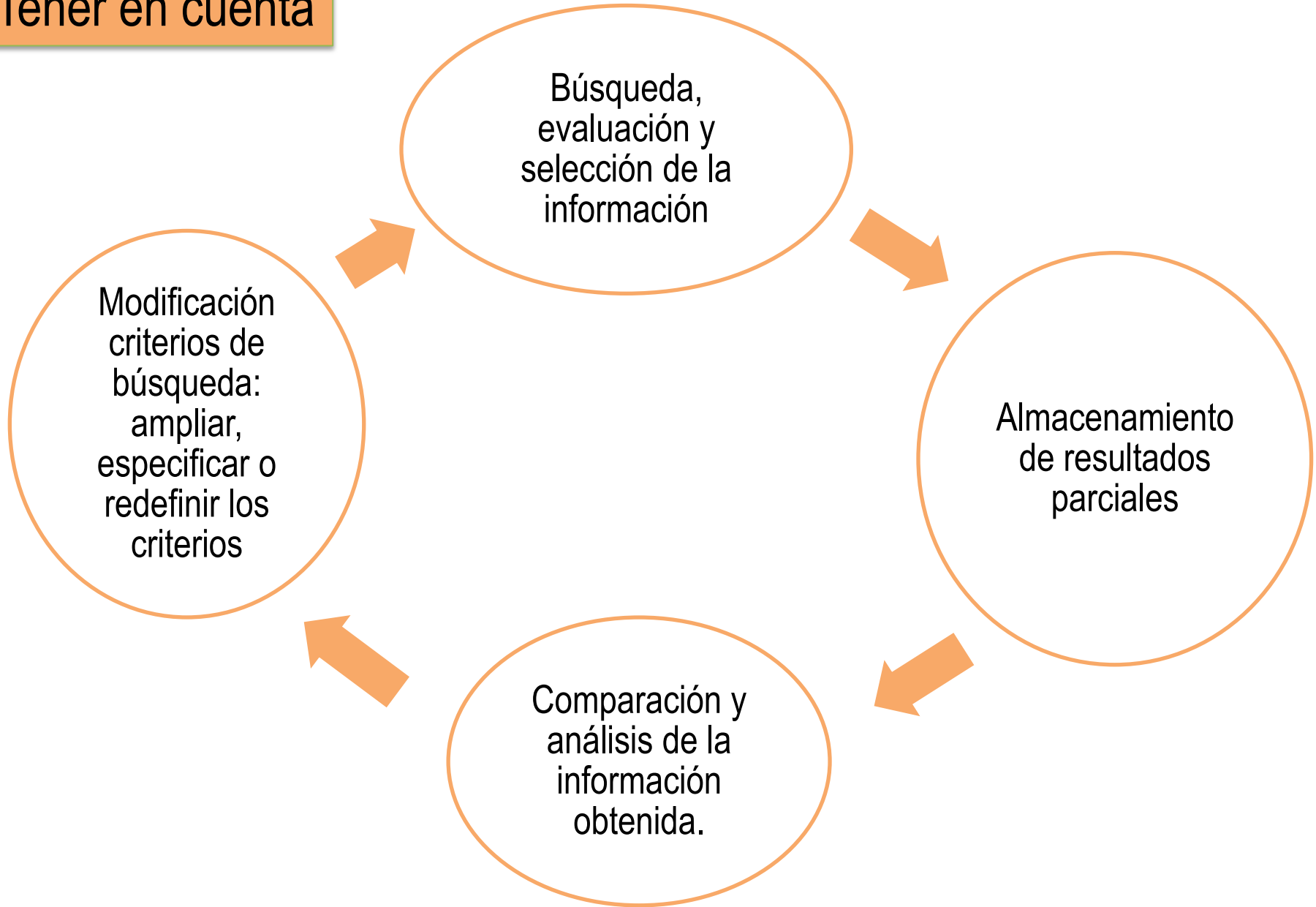
Tener en cuenta

Búsqueda,
evaluación y
selección de la
información

Modificación
criterios de
búsqueda:
ampliar,
especificar o
redefinir los
criterios

Almacenamiento
de resultados
parciales

Comparación y
análisis de la
información
obtenida.



Se resumen en:

1. Determinación de la necesidad de información
2. Estrategia de la búsqueda de información científica
 - a) Establecer las fuentes información más pertinentes.
 - b) Seleccionar los tópicos o conceptos fundamentales que deseas encontrar.
 - c) Escoger el período de tiempo para la búsqueda.
 - d) Identificar los términos de búsqueda.
 - e) Establecer relaciones entre los términos.
3. Analizar el grado de pertinencia y exhaustividad de los resultados

Que facilidades presupone la búsqueda de información científica:

1

Aprender a buscar información y a relacionar: permite aprender, a partir de sus propios recursos.

2

Aprender a comunicarse: favorecen el diálogo eficaz y comprensivo con otro u otros interlocutores a través de cualquier dispositivo que lo permita.

3

Aprender a colaborar: facilita el trabajo en equipo y la corresponsabilidad en los productos obtenidos.

4

Aprender a participar: convierten a todo investigador(a) en miembro activo, participativo y responsable del microsistema social que le rodea.

Tipos de Revistas

Profesionales

Puede tener o no ISSN, el editor es un colegio profesional, No tiene revisión de pares, no se encuentra Indexada. Sus trabajos son de corte más informativo. No tienen criterios estandarizados para la aceptación de trabajos.

Científicas

Es arbitrada, hay revisión de pares. Tiene ISSN. El editor suele ser una entidad científica/académica. Son resultados de investigación. Tienen criterios para la aceptación de trabajos.

Indexadas

Además de ser científica, debe cumplir con criterios de calidad propuestos por el Índice. No solo deben esforzarse por ingresar a estos índices, sino que además deben mantenerse. Son evaluadas periódicamente.

Tipos de Revistas

Comerciales

Revistas cuyo acceso a sus contenidos se realiza por medio de una suscripción anual. Se encuentran cotizadas en dólares y son editadas por grandes casas editoriales.

Open Access
(Acceso
Abierto)

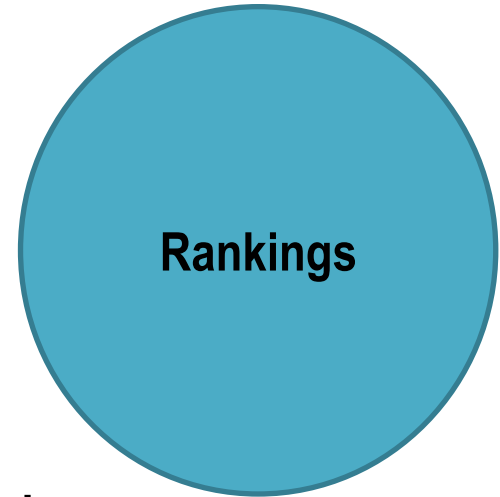
Consiste en la publicación en revistas científicas con revisión por pares cuyos contenidos están accesibles sin necesidad de compra o suscripción.

Híbridas

Revistas que combinan artículos accesibles sólo por suscripción con artículos de pago por publicación. Es el modelo Open Choice de Springer, etc.

Depredadoras

Se caracteriza exclusivamente por publicar artículos sin llevar a cabo procesos reales de selección y evaluación de los trabajos que publica. El cobro es lo de menos.



¿Dónde buscar
revistas científicas de
calidad?



Bases de datos: Reúnen títulos de revistas que, deben pasar por un proceso de selección y cumplir con criterios de evaluación establecidos por cada indexador.

DOAJ
DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS

SPELL
scientific periodicals
electronic library

latindex

Sumários.org
Sumários de Revistas Brasileiras

Diadorim
Ibict

ibict SEER

DRJI
Directory of
Research
Journals
Indexing

OAJI
.net
Open Academic
Journals Index

e-revist@s

EZ3
Electronic
Journals Library

Dialnet

Portal de Periódicos Científicos
Eletrônicos da UFPB
<http://periodicos.ufpb.br>

SHERPA/RoMEO

CiteFactor
Academic Scientific Journals

EBSCO
HOST

.periodicos.
CAPES

doi
crossref

Google
acadêmico

Los criterios de calidad son requisitos que las publicaciones deben cumplir para poder estar presente en una base de datos, se evalúan periódicamente según los criterios que se establecen.

Latindex: Es una base de datos regional de revistas científicas publicadas por instituciones de Iberoamérica, España y Portugal. Está compuesta por un Directorio, donde se registran las revistas científicas; y un Catálogo, dónde se indexan solo las revistas que cumplen con sus criterios de calidad editorial.

<https://latindex.org>

The logo for Latindex features the word "latindex" in a red, serif font. The letter "i" is stylized with a vertical bar through it, and the dot above it is a small orange circle.

ISSN: 2310-2799

Sistema Regional de Información
en línea para Revistas Científicas de América Latina,
el Caribe, España y Portugal

Redalyc: Es un sistema de indización de revistas científicas de Latinoamérica y el Caribe que comparten el modelo de publicación sin fines de lucro. En los últimos años, se ha abierto al escenario internacional con la incorporación de publicaciones de todas partes del mundo.

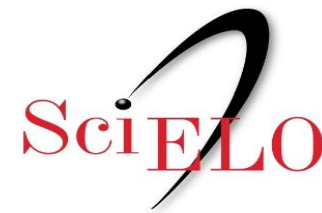
<https://www.redalyc.org>



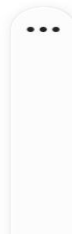
SciELO (Scientific Electronic Library Online)

Es una biblioteca electrónica que permite la publicación de ediciones completas de revistas científicas y la indexación de las mismas. SciELO, al igual que otros índices, contempla el desarrollo de una metodología común para la preparación, almacenamiento, diseminación y evaluación de literatura científica en formato electrónico. Además, ofrece indicadores biométricos para medir la calidad e impacto de las revistas.

<https://scielo.org>



Scientific Electronic Library Online



WoS (Web of Science): Es una gran base de datos e indexación perteneciente a la editorial Thomson Reuters que se alimenta a su vez de bases de datos especializadas en Ciencias Sociales, Ciencias Experimentales y Tecnológicas, Artes y Humanidades. Cabe mencionar que las publicaciones que se encuentren en el Arts and Humanities Citation Index y en el ESCI (Emerging Sources Citation Index) de la Web of Science no están incluidas en el índice de impacto JCR.

<https://webofscience.com>



High-quality Data

5,000+ Publishers

Serial Titles
22,800+ peer reviewed journals
3,600+ open access titles
280+ trade journals

Books
560+ book series
150,000+ non-serial books

Conferences
100,000+ conference events
8+ million conference papers



Global Representation (number of titles)

North America
6,000+
50% more than nearest competitor

Middle East & Africa
750+
212% more than nearest competitor

Western Europe
11,000+
69% more than nearest competitor

East Europe incl. Russia
1,400+
168% more than nearest competitor



69+ M
records

12+ M
author profiles

70,000+
affiliation profiles

Scopus: es una base de datos e indexación perteneciente a la editorial Elsevier. Es de carácter multidisciplinar e internacional y además de registrar a un gran número de revistas sometidas a Peer Review, ofrece una serie de recursos para el análisis y visualización de la investigación, así como del impacto que esta genera. Cuenta con el índice de impacto SJR.

recursoscientíficos.fecyt.es



Web of Science y **Scopus** son las dos bases de datos de carácter multidisciplinar más destacadas a nivel internacional, pues además funcionan como índices de citas.



Socialización de resultados

Debe considerarse como un espacio para el acercamiento de los actores que integran la comunidad científica donde se comparte desde el conocimiento hasta la presentación de experiencias científicas, de tal forma que se permita la consolidación de redes de investigación y la generación de conocimientos.

Conclusiones

- La educación, en lo general, debe impartirse en aulas abiertas a la realidad tecnológica que rige al mundo.
- Existe un déficit en cuanto a recursos tecnológicos y a la capacitación del profesorado para el adecuado uso de las nuevas tecnologías en el ámbito de la educación superior. Aunque ya se han dado grandes pasos en el área de las plataformas virtuales, todavía falta mucho por hacer en las universidades-
- El uso de las nuevas tecnologías no debe ser solamente un instrumento para facilitar la adquisición de conocimientos sino un fin en sí mismo, donde el trabajo metodológico de las disciplinas juega un papel fundamental.

EdumedHolguín2023

XII Jornada Científica Internacional de la SOCECS

Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud de Holguín

Del 20 de noviembre al 30 de diciembre de 2023

Potencialidades que brindan las tecnologías educativas desde el trabajo metodológico en el desarrollo de las disciplinas

CONFERENCIA

Dr.C. Silvia María Pérez Pérez
Profesor Titular